

**Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа № 2
Василеостровского района
Санкт – Петербурга**

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

ГБОУ СОШ № 2

Протокол № 12

От 15.05.2026 года

«УТВЕРЖДАЮ»

Директор ГБОУ СОШ № 2

Поздняков Е.В.

Приказ № 84

От 15.05.2026 года

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

коррекционно-развивающих занятий по русскому языку

для обучающихся 5 класса с низким уровнем освоения программы

«Практикум по русскому языку»

**Санкт-Петербург
2026**

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Нормативно-правовая база

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утв. приказом Минпросвещения России № 287 от 31.05.2021, с изменениями и дополнениями).
2. Федеральной образовательной программы основного общего образования (с изменениями от 15.12.2025, приказ № 704).
3. Федеральной рабочей программы по русскому языку для 5–9 классов.
4. Учебного плана школы на 2026/2027 учебный год.

Актуальность программы

В 2026/2027 учебном году сохраняются действующие редакции ФГОС с учётом внесённых изменений, в том числе уточнены кодификаторы проверяемых требований к результатам освоения предмета. Для обучающихся 5 класса, испытывающих трудности в освоении программы по русскому языку, требуется система дополнительных занятий, направленных на восполнение пробелов в знаниях и формирование базовых учебных действий.

Цель программы

Создание условий для ликвидации пробелов в знаниях обучающихся 5 класса по русскому языку, формирование базовых лингвистических умений и навыков, необходимых для успешного продолжения обучения.

Задачи программы

1. Восполнить пробелы в знаниях по основным разделам курса русского языка 5 класса.
2. Развивать навыки фонетического, морфемного, морфологического и синтаксического анализа.
3. Формировать орфографическую зоркость и пунктуационные умения.
4. Развивать связную речь и коммуникативные умения.
5. Повышать учебную мотивацию и формировать положительное отношение к предмету.

Общая характеристика программы

Программа рассчитана на 17 часов (1 час в неделю в течение учебного года или интенсивный курс в определённый период). Реализуется как индивидуальные и групповые коррекционные занятия во внеурочной деятельности. Программа построена на основе учебника «Русский язык. 5 класс» (Ладыженская Т.А., Баранов М.Т. и др., актуальный ФПУ 2026 года).

Особенности контингента

Программа адресована обучающимся с низким уровнем учебной мотивации, недостаточно сформированными навыками чтения и письма, ограниченным словарным запасом, трудностями в запоминании правил и применении их на практике.

Планируемые результаты.

Личностные:

- осознание русского языка как средства общения и познания;
- развитие учебно-познавательного интереса;
- формирование навыков самоконтроля и самооценки.

Метапредметные:

- умение работать с учебной информацией (таблицы, схемы, алгоритмы);
- умение планировать свою деятельность и следовать инструкции;
- умение осуществлять самопроверку и коррекцию.

Предметные:

- знать основные единицы языка (звук, морфема, слово, предложение);
- уметь выполнять фонетический, морфемный, морфологический разборы (на базовом уровне);
- уметь применять основные орфографические правила;
- уметь строить простые предложения и связные высказывания.

Формы и методы работы

- практические упражнения с опорой на алгоритмы и памятки;
- работа с таблицами и схемами;
- игровые элементы и занимательные задания;
- индивидуальные карточки с дифференцированными заданиями;
- устные объяснения с многократным проговариванием.

Формы контроля

- устный опрос;
- письменные проверочные работы (текущие);
- выполнение практических заданий по алгоритму;
- итоговая работа в конце курса.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (17 часов)

№	Раздел	Тема занятия	Кол-во часов	Основные виды деятельности
1	Повторение изученного	Фонетика. Звуки и буквы. Гласные и согласные	1	Работа с таблицей звуков, упражнения на различение звуков и букв

№	Раздел	Тема занятия	Кол- во часов	Основные виды деятельности
2	Повторение изученного	Слог. Ударение. Перенос слов	1	Определение ударного слога, упражнения на перенос
3	Состав слова	Корень. Однокоренные слова	1	Подбор однокоренных слов, выделение корня
4	Состав слова	Приставка. Суффикс. Окончание	1	Разбор слов по составу, работа с алгоритмом
5	Орфография	Правописание безударных гласных в корне	1	Подбор проверочных слов, упражнения
6	Орфография	Правописание согласных в корне	1	Проверка сомнительных согласных
7	Орфография	Разделительные Ъ и Ь	1	Упражнения на различение, таблица случаев
8	Морфология	Имя существительное. Основные признаки	1	Определение рода, числа, падежа
9	Морфология	Правописание имён существительных (Ь на конце, падежные окончания)	1	Упражнения, работа с таблицей окончаний
10	Морфология	Имя прилагательное. Согласование с существительным	1	Подбор прилагательных, согласование в роде, числе, падеже

№	Раздел	Тема занятия	Кол- во часов	Основные виды деятельности
11	Морфология	Глагол. Время и число глагола	1	Определение времени и числа, упражнения
12	Морфология	Правописание -ТСЯ и -ТЬСЯ в глаголах	1	Работа с алгоритмом, упражнения
13	Синтаксис	Словосочетание и предложение	1	Выделение главного и зависимого слова
14	Синтаксис	Главные члены предложения	1	Нахождение подлежащего и сказуемого
15	Синтаксис	Второстепенные члены предложения	1	Нахождение дополнения, определения, обстоятельства
16	Пунктуация	Знаки препинания в простом предложении (однородные члены, обращения)	1	Расстановка знаков препинания
17	Итоговое занятие	Итоговая проверочная работа. Анализ результатов	1	Выполнение итоговой работы, самопроверка

Итого: 17 часов

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ (КТП)

№ уро ка	Дат а (пла н)	Дат а (фак т)	Тема урока	Тип урока	Контроль	Домашнее задание
1			Фонетика. Звуки и буквы	Комбинирова нный	Устный опрос	Карточка: различение звуков и букв
2			Слог. Ударение. Перенос	Комбинирова нный	Практиче ская работа	Упражнения на перенос
3			Корень. Однокоренн ые слова	Комбинирова нный	Устный опрос	Подобрать однокоренны е слова
4			Приставка. Суффикс. Окончание	Комбинирова нный	Практиче ская работа	Разбор 5 слов по составу
5			Безударные гласные в корне	Комбинирова нный	Письмен ная работа	Упражнения с проверочны ми словами
6			Согласные в корне	Комбинирова нный	Устный опрос	Упражнения на проверку
7			Разделитель ные Ъ и Ь	Комбинирова нный	Практиче ская работа	Таблица случаев, упражнения
8			Имя существител ьное	Комбинирова нный	Устный опрос	Определение признаков существител ьных

№ уро ка	Дат а (пла н)	Дат а (фак т)	Тема урока	Тип урока	Контроль	Домашнее задание
9			Правописан ие существител ьных	Комбинирова нный	Письмен ная работа	Упражнения на падежные окончания
10			Имя прилагатель ное	Комбинирова нный	Практиче ская работа	Согласовани е прилагательн ых
11			Глагол. Время и число	Комбинирова нный	Устный опрос	Определение времени и числа
12			-ТСЯ и - ТЬСЯ в глаголах	Комбинирова нный	Письмен ная работа	Упражнения по алгоритму
13			Словосочета ние и предложени е	Комбинирова нный	Устный опрос	Выделение словосочетан ий из предложений
14			Главные члены предложени я	Комбинирова нный	Практиче ская работа	Нахождение грамматичес кой основы
15			Второстепен ные члены	Комбинирова нный	Устный опрос	Разбор предложений по членам

№ уро ка	Дат а (пла н)	Дат а (фак т)	Тема урока	Тип урока	Контроль	Домашнее задание
16			Знаки препинания в простом предложени и	Комбинирова нный	Письмен ная работа	Расстановка знаков препинания
17			Итоговая работа	Контрольный	Итоговая работа	Не задано

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Основной учебник:

- Русский язык. 5 класс. В 2 ч. / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. — М.: Просвещение, 2026. — Соответствует ФПУ.

Дополнительные материалы:

- карточки с дифференцированными заданиями;
- таблицы и схемы по основным темам;
- памятки-алгоритмы для разборов;
- рабочие тетради на печатной основе.

Цифровые образовательные ресурсы:

- электронная форма учебника;
- интерактивные тренажёры по орфографии и пунктуации;
- справочные материалы на образовательных платформах.

КРИТЕРИИ ОЦЕНИВАНИЯ

Оценка результатов освоения программы осуществляется по безотметочной системе (зачёт/незачёт) с качественной характеристикой продвижения обучающегося. Текущий контроль проводится в форме устных ответов и практических заданий. Итоговая работа оценивается по уровню выполнения базовых заданий.

Примечание: при необходимости программа может быть адаптирована в зависимости от конкретных дефицитов обучающихся и сроков проведения коррекционных занятий. Допускается перераспределение часов между темами внутри общего объёма.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ		Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"	
		Идентификатор: a87bb12f-8009-435d-82eb-a9770795b93c	
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА, Поздняков Егор Владимирович, Директор		12.09.26 19:24 (MSK)	Сертификат 0080627F3B8C077BB076F226F9F1F67585