

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ  
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2  
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

РАССМОТРЕНА  
на педагогическом совете  
Протокол № 1  
от 31 .08. 2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 136 от 31.08.2021г.

Директор ГБОУ СОШ №2

Е.В.Поздняков



**Рабочая программа группы № 32, 33**

**«Шахматы»**

Возраст детей 6-12 лет

Срок реализации 1 года

**Разработчик:**

педагог дополнительного образования  
**Горячев Леонид Юрьевич**

## Рабочая программа группы № 32, 33

### Задачи:

#### Образовательные:

- освоение знаний о шахматной игре, изучение ее истории, правил и законов;
- освоение объема теоретических знаний;
- формирование умений и навыков практической игры;
- выполнение учащимися спортивных разрядов.

#### Развивающие:

- развитие мышления и творческих способностей;
- развитие логики и памяти;
- развитие решительности и чувства ответственности за принятое решение.

#### Воспитательные:

- формирование дисциплинированности и целеустремленности;
- воспитание доброжелательного отношения к товарищам, отзывчивости; привитие навыков общения в коллективе и внешней культуры поведения;
- формирование потребности в проведении досуга с пользой, снижение риска асоциального поведения.

### Ожидаемый результат.

В результате освоения материала программы учащиеся должны овладеть необходимыми теоретическими знаниями и навыками практической игры.

Диагностика результативности выполнения образовательных задач проводится в форме тест-заданий и оценки итогов выступлений учащихся в соревнованиях.

Диагностика результативности выполнения развивающих и воспитательных задач проводится в форме опроса родителей, классных руководителей и учителей, а также в форме анкетирования учащихся.

**После реализации программы «Шахматы, первый год обучения» учащиеся должны знать:**

- правила игры, ценность фигур;
  - понятия шах, мат, пат;
  - постановку мата одиночному королю;
- уметь:
- ставить мат в 1 ход разными фигурами;

## Календарно-тематический план

№	Название разделов ,тема занятий	Количество часов	Даты занятий	
			Планируемая дата	Фактическая дата
1.	Раздел. Вводное занятие. Инструктаж по ТБ.	2		
2.	Тема. Правила игры. Шахматная доска	2		
3.	Ладья – 1. Практика	2		
4.	Ладья – 2. Практика	2		
5.	История шахмат. слон – 1, легенды возникновения шахматной игры. Практика	2		

6.	История шахмат. слон – 2, древние шахматы. Практика	2		
7.	История шахмат. ферзь – 1, путешествие шахмат по миру. Практика	2		
8.	История шахмат. ферзь – 2, шахматы в жизни Петра 1, Пушкина и других известных людей . Практика.	2		
9.	Понятие дебюта (начала). пешка - 1, буквы, цифры, поля. Практика	2		
10.	Понятие дебюта (начала). пешка – 2, буквы, цифры, поля. Практика	2		
11.	Понятие дебюта (начала). конь -1	2		
12.	Понятие дебюта (начала). конь -2. Практика	2		
13.	Понятие окончания. король – 1. Практика	2		
14.	Понятие окончания. король – 2. Практика	2		
15.	Понятие окончания. шах и мат – 1. Практика	2		
16.	Понятие окончания. шах и мат – 2. Практика	2		
17.	Понятие середины игры. Дебют. Практика	2		
18.	Понятие середины игры. развитие фигур. Практика	2		
19.	Понятие середины игры. Рокировка. Практика	2		
20.	Понятие середины игры. нападение и защита - 1	2		
21.	Понятие середины игры. нападение и защита – 1. Практика	2		
22.	Понятие середины игры. нападение и защита - 2	2		
23.	Понятие середины игры. нападение и защита – 2. Практика	2		
24.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур - 1	2		
25.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 1. Практика	2		
26.	Понятие середины игры. размены, ценность фигур – 2. Практика	2		
27.	Понятие середины игры. эндшпиль линейный мат – 1. Практика	2		
28.	Понятие середины игры. эндшпиль линейный мат – 2. Практика	2		
29.	Понятие середины игры. эндшпиль линейный мат – 3. Практика	2		
30.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач.	2		



52.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
53.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
54.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
55.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
56.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
57.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
58.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
59.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
60.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
61.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
62.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
63.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
64.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
65.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
66.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
67.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
68.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
69.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. Практика. Игра с записью.	2		
70.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
71.	Шахматная тактика. Решение творческих заданий. решение задач	2		
72.	Итоговое занятие.	2		
	<b>Итого:</b>	<b>144</b>	<b>ЧАСА</b>	

## Содержание обучения

1. Правила игры, Вводные, контрольные, итоговые занятия, теория и практика.  
Теория: шахматная доска, поля, фигуры, ходы фигур.  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»
2. История шахмат, теория и практика.  
Теория: легенды возникновения шахматной игры, шахматы в разных странах.  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»
3. Понятие дебюта. теория и практика.  
Теория: Как начинать игру.  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»
4. Понятие окончания. Стратегические задачи. Матование одинокого короля  
Теория: проведение пешек, линейный мат.  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые».
5. Понятие середины игры. Стратегические задачи.  
Теория: Ценность фигур. Размен.  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»
6. Решение творческих заданий теория .  
Теория: решение задач на мат в 1 ход (20 заданий)  
Практика: Простые игры с фигурами, лабиринты, взятия фигур, «часовые»