Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя школа №2

РАССМОТРЕНО

Заседание педсовета

_____

Протокол №1
от «31» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор ГБОУ
средняя школа №2

_____
Поздняков Е.В.

Приказ №121
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 1892216)

по учебному предмету «Математика»

для обучающихся 1-4 классов

Учитель: Шаповал Д.О.

1-Б класс

Санкт-Петербург
2023-2024

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа по математике на уровне начального общего образования составлена на основе требований к результатам освоения программы начального общего образования ФГОС НОО, а также ориентирована на целевые приоритеты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, сформулированные в федеральной рабочей программе воспитания.

На уровне начального общего образования изучение математики имеет особое значение в развитии обучающегося. Приобретённые им знания, опыт выполнения предметных и универсальных действий на математическом материале, первоначальное овладение математическим языком станут фундаментом обучения на уровне основного общего образования, а также будут востребованы в жизни. Программа по математике на уровне начального общего образования направлена на достижение следующих образовательных, развивающих целей, а также целей воспитания:

освоение начальных математических знаний – понимание значения величин и способов их измерения, использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций, становление умения решать учебные и практические задачи средствами математики, работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;

формирование функциональной математической грамотности обучающегося, которая характеризуется наличием у него опыта решения учебно-познавательных и учебно-практических задач, построенных на понимании и применении математических отношений («часть – целое», «больше – меньше», «равно – неравно», «порядок»), смысла арифметических действий, зависимостей (работа, движение, продолжительность события);

обеспечение математического развития обучающегося – способности к интеллектуальной деятельности, пространственного воображения, математической речи, формирование умения строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения, вести поиск информации;

становление учебно-познавательных мотивов, интереса к изучению и применению математики, важнейших качеств интеллектуальной деятельности: теоретического и пространственного мышления, воображения, математической речи, ориентировки в математических терминах и понятиях.

В основе конструирования содержания и отбора планируемых результатов программы по математике лежат следующие ценности математики, коррелирующие со становлением личности обучающегося:

понимание математических отношений выступает средством познания закономерностей существования окружающего мира, фактов, процессов и явлений, происходящих в природе и в обществе (например, хронология событий, протяжённость по времени, образование целого из частей, изменение формы, размера);

математические представления о числах, величинах, геометрических фигурах являются условием целостного восприятия творений природы и человека (памятники архитектуры, сокровища искусства и культуры, объекты природы);

владение математическим языком, элементами алгоритмического мышления позволяет обучающемуся совершенствовать коммуникативную деятельность (аргументировать свою точку зрения, строить логические цепочки рассуждений, опровергать или подтверждать истинность предположения).

На уровне начального общего образования математические знания и умения применяются обучающимся при изучении других учебных предметов (количественные и пространственные характеристики, оценки, расчёты и прикидка, использование графических форм представления информации). Приобретённые обучающимся умения строить алгоритмы, выбирать рациональные способы устных и письменных арифметических вычислений, приёмы проверки правильности выполнения действий, а также различение, называние, изображение геометрических фигур, нахождение геометрических величин (длина, периметр, площадь) становятся показателями сформированной функциональной грамотности обучающегося и предпосылкой успешного дальнейшего обучения на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по математике, представленные по годам обучения, отражают, в первую очередь, предметные достижения обучающегося. Также они включают отдельные результаты в области становления личностных качеств и метапредметных действий и умений, которые могут быть достигнуты на этом этапе обучения.

На изучение математики отводится 540 часов: в 1 классе – 132 часа (4 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ ОБУЧЕНИЯ

Основное содержание обучения в программе по математике представлено разделами: «Числа и величины», «Арифметические действия», «Текстовые задачи», «Пространственные отношения и геометрические фигуры», «Математическая информация».

1 КЛАСС

Числа и величины

Числа от 1 до 9: различение, чтение, запись. Единица счёта. Десяток. Счёт предметов, запись результата цифрами. Число и цифра 0 при измерении, вычислении.

Числа в пределах 20: чтение, запись, сравнение. Однозначные и двузначные числа. Увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц.

Длина и её измерение. Единицы длины и установление соотношения между ними: сантиметр, дециметр.

Арифметические действия

Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Названия компонентов действий, результатов действий сложения, вычитания. Вычитание как действие, обратное сложению.

Текстовые задачи

Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Решение задач в одно действие.

Пространственные отношения и геометрические фигуры

Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве, установление пространственных отношений: «слева – справа», «сверху – снизу», «между».

Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, прямоугольника, отрезка. Построение отрезка, квадрата, треугольника с помощью линейки на листе в клетку. Измерение длины отрезка в сантиметрах.

Математическая информация

Сбор данных об объекте по образцу. Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер). Группировка объектов по заданному признаку.

Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда.

Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов.

Чтение таблицы, содержащей не более 4 данных. Извлечение данного из строки или столбца, внесение одного-двух данных в таблицу. Чтение рисунка, схемы с одним-двумя числовыми данными (значениями данных величин).

Двух-трёх шаговые инструкции, связанные с вычислением, измерением длины, изображением геометрической фигуры.

Изучение математики в 1 классе способствует освоению на пропедевтическом уровне ряда универсальных учебных действий: познавательных универсальных учебных действий, коммуникативных универсальных учебных действий, регулятивных универсальных учебных действий, совместной деятельности.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические и исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

наблюдать математические объекты (числа, величины) в окружающем мире;

обнаруживать общее и различное в записи арифметических действий;

наблюдать действие измерительных приборов;

сравнивать два объекта, два числа;

распределять объекты на группы по заданному основанию;

копировать изученные фигуры, рисовать от руки по собственному замыслу;

приводить примеры чисел, геометрических фигур;

соблюдать последовательность при количественном и порядковом счёте.

У обучающегося будут сформированы следующие информационные действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

понимать, что математические явления могут быть представлены с помощью различных средств: текст, числовая запись, таблица, рисунок, схема;

читать таблицу, извлекать информацию, представленную в табличной форме.

У обучающегося будут сформированы следующие действия общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

характеризовать (описывать) число, геометрическую фигуру, последовательность из нескольких чисел, записанных по порядку;

комментировать ход сравнения двух объектов;

описывать своими словами сюжетную ситуацию и математическое отношение величин (чисел), описывать положение предмета в пространстве;

различать и использовать математические знаки;

строить предложения относительно заданного набора объектов.

У обучающегося будут сформированы следующие действия самоорганизации и самоконтроля как часть регулятивных универсальных учебных действий:

принимать учебную задачу, удерживать её в процессе деятельности;

действовать в соответствии с предложенным образцом, инструкцией;

проявлять интерес к проверке результатов решения учебной задачи, с помощью учителя устанавливать причину возникшей ошибки и трудности;

проверять правильность вычисления с помощью другого приёма выполнения действия.

Совместная деятельность способствует формированию умений:

участвовать в парной работе с математическим материалом, выполнять правила совместной деятельности: договариваться, считаться с мнением партнёра, спокойно и мирно разрешать конфликты.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ ПО МАТЕМАТИКЕ НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

ЛИЧНОСТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Личностные результаты освоения программы по математике на уровне начального общего образования достигаются в единстве учебной и воспитательной деятельности в соответствии с традиционными российскими социокультурными и духовно-нравственными ценностями, принятыми в обществе правилами и нормами поведения и способствуют процессам самопознания, самовоспитания и саморазвития, формирования внутренней позиции личности.

В результате изучения математики на уровне начального общего образования у обучающегося будут сформированы следующие личностные результаты:

осознавать необходимость изучения математики для адаптации к жизненным ситуациям, для развития общей культуры человека, способности мыслить, рассуждать, выдвигать предположения и доказывать или опровергать их;

применять правила совместной деятельности со сверстниками, проявлять способность договариваться, лидировать, следовать указаниям, осознавать личную ответственность и объективно оценивать свой вклад в общий результат;

осваивать навыки организации безопасного поведения в информационной среде;

применять математику для решения практических задач в повседневной жизни, в том числе при оказании помощи одноклассникам, детям младшего возраста, взрослым и пожилым людям;

работать в ситуациях, расширяющих опыт применения математических отношений в реальной жизни, повышающих интерес к интеллектуальному труду и уверенность в своих силах при решении поставленных задач, умение преодолевать трудности;

оценивать практические и учебные ситуации с точки зрения возможности применения математики для рационального и эффективного решения учебных и жизненных проблем;

характеризовать свои успехи в изучении математики, стремиться углублять свои математические знания и умения, намечать пути устранения трудностей;

пользоваться разнообразными информационными средствами для решения предложенных и самостоятельно выбранных учебных проблем, задач.

МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Познавательные универсальные учебные действия

Базовые логические действия:

устанавливать связи и зависимости между математическими объектами («часть – целое», «причина – следствие», «протяжённость»);

применять базовые логические универсальные действия: сравнение, анализ, классификация (группировка), обобщение;

приобретать практические графические и измерительные навыки для успешного решения учебных и житейских задач;

представлять текстовую задачу, её решение в виде модели, схемы, арифметической записи, текста в соответствии с предложенной учебной проблемой.

Базовые исследовательские действия:

проявлять способность ориентироваться в учебном материале разных разделов курса математики;

понимать и адекватно использовать математическую терминологию: различать, характеризовать, использовать для решения учебных и практических задач;

применять изученные методы познания (измерение, моделирование, перебор вариантов).

Работа с информацией:

находить и использовать для решения учебных задач текстовую, графическую информацию в разных источниках информационной среды;

читать, интерпретировать графически представленную информацию (схему, таблицу, диаграмму, другую модель);

представлять информацию в заданной форме (дополнять таблицу, текст), формулировать утверждение по образцу, в соответствии с требованиями учебной задачи;

принимать правила, безопасно использовать предлагаемые электронные средства и источники информации.

Коммуникативные универсальные учебные действия

Общение:

конструировать утверждения, проверять их истинность;

использовать текст задания для объяснения способа и хода решения математической задачи;

комментировать процесс вычисления, построения, решения;

объяснять полученный ответ с использованием изученной терминологии;

в процессе диалогов по обсуждению изученного материала – задавать вопросы, высказывать суждения, оценивать выступления участников, приводить доказательства своей правоты, проявлять этику общения;

создавать в соответствии с учебной задачей тексты разного вида – описание (например, геометрической фигуры), рассуждение (к примеру, при решении задачи), инструкция (например, измерение длины отрезка);

ориентироваться в алгоритмах: воспроизводить, дополнять, исправлять деформированные;

самостоятельно составлять тексты заданий, аналогичные типовым изученным.

Регулятивные универсальные учебные действия

Самоорганизация:

планировать действия по решению учебной задачи для получения результата;

планировать этапы предстоящей работы, определять последовательность учебных действий;

выполнять правила безопасного использования электронных средств, предлагаемых в процессе обучения.

Самоконтроль (рефлексия):

осуществлять контроль процесса и результата своей деятельности;

выбирать и при необходимости корректировать способы действий;

находить ошибки в своей работе, устанавливать их причины, вести поиск путей преодоления ошибок;

предвидеть возможность возникновения трудностей и ошибок, предусматривать способы их предупреждения (формулирование вопросов, обращение к учебнику, дополнительным средствам обучения, в том числе электронным);

оценивать рациональность своих действий, давать им качественную характеристику.

Совместная деятельность:

участвовать в совместной деятельности: распределять работу между членами группы (например, в случае решения задач, требующих перебора большого количества вариантов, приведения примеров и контрпримеров),

согласовывать мнения в ходе поиска доказательств, выбора рационального способа, анализа информации;

осуществлять совместный контроль и оценку выполняемых действий, предвидеть возможность возникновения ошибок и трудностей, предусматривать пути их предупреждения.

ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

К концу обучения в **1 классе** у обучающегося будут сформированы следующие умения:

читать, записывать, сравнивать, упорядочивать числа от 0 до 20;

пересчитывать различные объекты, устанавливать порядковый номер объекта;

находить числа, большее или меньшее данного числа на заданное число;

выполнять арифметические действия сложения и вычитания в пределах 20 (устно и письменно) без перехода через десяток;

называть и различать компоненты действий сложения (слагаемые, сумма) и вычитания (уменьшаемое, вычитаемое, разность);

решать текстовые задачи в одно действие на сложение и вычитание: выделять условие и требование (вопрос);

сравнивать объекты по длине, устанавливая между ними соотношение «длиннее – короче», «выше – ниже», «шире – уже»;

измерять длину отрезка (в см), чертить отрезок заданной длины;

различать число и цифру;

распознавать геометрические фигуры: круг, треугольник, прямоугольник (квадрат), отрезок;

устанавливать между объектами соотношения: «слева – справа», «спереди – сзади», «между»;

распознавать верные (истинные) и неверные (ложные) утверждения относительно заданного набора объектов/предметов;

группировать объекты по заданному признаку, находить и называть закономерности в ряду объектов повседневной жизни;

различать строки и столбцы таблицы, вносить данное в таблицу, извлекать данное или данные из таблицы;

сравнивать два объекта (числа, геометрические фигуры);

распределять объекты на две группы по заданному основанию.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
1 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Числа и величины					
1.1	Числа от 1 до 9	13			uchi.ru
1.2	Числа от 0 до 10	3			uchi.ru
1.3	Числа от 11 до 20	4			uchi.ru
1.4	Длина. Измерение длины	7			uchi.ru
Итого по разделу		27			
Раздел 2. Арифметические действия					
2.1	Сложение и вычитание в пределах 10	11			uchi.ru
2.2	Сложение и вычитание в пределах 20	29			uchi.ru
Итого по разделу		40			
Раздел 3. Текстовые задачи					
3.1	Текстовые задачи	16			uchi.ru
Итого по разделу		16			
Раздел 4. Пространственные отношения и геометрические фигуры					
4.1	Пространственные отношения	3			uchi.ru
4.2	Геометрические фигуры	17			uchi.ru
Итого по разделу		20			

Раздел 5. Математическая информация					
5.1	Характеристика объекта, группы объектов	8			uchi.ru
5.2	Таблицы	7			uchi.ru
Итого по разделу		15			
Повторение пройденного материала		14			
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0	

ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ ДЛЯ ПЕДАГОГОВ, ИСПОЛЬЗУЮЩИХ УЧЕБНИК «МАТЕМАТИКА. 1-4 КЛАСС В 2 ЧАСТЯХ. М.И. МОРО И ДР.»

1 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Количественный счёт. Один, два, три…	1			04.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/
2	Порядковый счёт. Первый, второй, третий…	1			05.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5088/start/
3	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу; установление пространственных отношений. Вверху. Внизу. Слева. Справа	1			06.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5194/start/121549/
4	Сравнение по количеству: столько же, сколько. Столько же. Больше. Меньше	1			07.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4071/start/292975/
5	Сравнение по количеству: больше,	1			11.09.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	меньше. Столько же. Больше. Меньше					
6	Характеристики объекта, группы объектов (количество, форма, размер, запись)	1			12.09.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
7	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: установление пространственных отношений. Вверху. Внизу, слева. Справа. Что узнали. Чему научились	1			13.09.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
8	Различение, чтение чисел. Число и цифра 1	1			14.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4072/start/
9	Число и количество. Число и цифра 2	1			18.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5090/start/161583/
10	Сравнение чисел, упорядочение чисел. Число и цифра 3	1			19.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4058/start/188096/
11	Увеличение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			20.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/

12	Уменьшение числа на одну или несколько единиц. Знаки действий	1			21.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5217/start/293025/
13	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Число и цифра 4	1			25.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4073/start/293050/
14	Длина. Сравнение по длине: длиннее, короче, одинаковые по длине	1			26.09.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
15	Состав числа. Запись чисел в заданном порядке. Число и цифра 5	1			27.09.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5195/start/293150/
16	Конструирование целого из частей (чисел, геометрических фигур)	1			28.09.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
17	Чтение таблицы (содержащей не более четырёх данных)	1			02.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
18	Распознавание геометрических фигур: точка, отрезок	1			03.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4070/start/302538/

	и др. Точка. Кривая линия. Прямая линия. Отрезок. Луч					
19	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку	1			04.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
20	Сбор данных об объекте по образцу; выбор объекта по описанию	1			05.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
21	Запись результата сравнения: больше, меньше, столько же (равно). Знаки сравнения	1			09.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5196/start/122006/
22	Сравнение без измерения: выше — ниже, шире — уже, длиннее — короче	1			10.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
23	Сравнение геометрических фигур: общее, различное. Многоугольник. Круг	1			11.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
24	Расположение, описание расположения геометрических фигур	1			12.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/

	на плоскости. Число и цифра 6					
25	Увеличение, уменьшение числа на одну или несколько единиц. Числа 6 и 7. Цифра 7	1			16.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4021/start/122031/
26	Число как результат счета. Состав числа. Числа 8 и 9. Цифра 8	1			17.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
27	Число как результат измерения. Чиисла 8 и 9. Цифра 9	1			18.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5197/start/301353/
28	Число и цифра 0	1			19.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
29	Число 10	1			23.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4074/start/122081/
30	Закономерность в ряду заданных объектов: её обнаружение, продолжение ряда	1			24.10.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
31	Обобщение. Состав чисел в пределах 10	1			25.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5999/start/308769/
32	Единицы длины: сантиметр. Сантиметр	1			26.10.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/
33	Измерение длины отрезка. Сантиметр	1			07.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3971/start/302201/

34	Чтение рисунка, схемы с 1—2 числовыми данными (значениями данных величин)	1			08.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
35	Измерение длины с помощью линейки. Сантиметр	1			09.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
36	Верные (истинные) и неверные (ложные) предложения, составленные относительно заданного набора математических объектов	1			13.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
37	Числа от 1 до 10. Повторение	1			14.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3547/start/293275/
38	Действие сложения. Компоненты действия, запись равенства. Вычисления вида □ + 1, □ - 1	1			15.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3536/start/155510/
39	Сложение в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычисления вида □ +	1			16.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	1, □ - 1					
40	Запись результата увеличения на несколько единиц. □ + 1 + 1, □ - 1 - 1	1			20.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5089/start/302594/
41	Дополнение до 10. Запись действия	1			21.11.2023	
42	Текстовая задача: структурные элементы. Дополнение текста до задачи. Задача	1			22.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4060/start/301472/
43	Текстовая задача: структурные элементы, составление текстовой задачи по образцу. Задача	1			23.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4097/start/132613/
44	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Модели задач: краткая запись, рисунок, схема	1			27.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4085/start/276581/
45	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа	1			28.11.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5218/start/270237/

	задачи. Задачи на увеличение числа на несколько единиц					
46	Составление задачи по краткой записи, рисунку, схеме	1			29.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
47	Изображение геометрических фигур с помощью линейки на листе в клетку. Изображение ломаной	1			30.11.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
48	Таблица сложения чисел (в пределах 10)	1			04.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5200/start/272750/
49	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение суммы	1			05.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4059/start/270187/
50	Текстовая сюжетная задача в одно действие. Выбор и объяснение верного решения задачи	1			06.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4095/start/272725/
51	Обобщение по теме «Решение текстовых задач»	1			07.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5984/start/122695/
52	Сравнение длин отрезков	1			11.12.2023	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5199/start/309805/

53	Сравнение по длине, проверка результата сравнения измерением	1			12.12.2023	
54	Группировка объектов по заданному признаку	1			13.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
55	Свойства группы объектов, группировка по самостоятельно установленному свойству	1			14.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
56	Расположение предметов и объектов на плоскости, в пространстве: слева/справа, сверху/снизу, между; установление пространственных отношений. Внутри. Вне. Между. Перед? За? Между?	1			18.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
57	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырехугольника.	1			19.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	Распознавание треугольников на чертеже					
58	Геометрические фигуры: распознавание круга, треугольника, четырёхугольника. Распределение фигур на группы. Отрезок Ломаная. Треугольник	1			20.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
59	Построение отрезка заданной длины	1			21.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
60	Многоугольники: различение, сравнение, изображение от руки на листе в клетку. Прямоугольник. Квадрат	1			25.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
61	Обобщение по теме «Пространственные отношения и геометрические фигуры»	1			26.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
62	Сравнение двух объектов (чисел, величин, геометрических	1			27.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	фигур, задач)					
63	Действие вычитания. Компоненты действия, запись равенства	1			28.12.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
64	Вычитание в пределах 10. Применение в практических ситуациях. Вычитание вида 6 - □, 7 - □	1			09.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5203/start/302650/
65	Сложение и вычитание в пределах 10	1			10.01.2024	
66	Запись результата вычитания нескольких единиц. Вычитание вида 8 - □, 9 - □	1			11.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5204/start/132949/
67	Выбор и запись арифметического действия в практической ситуации	1			15.01.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
68	Устное сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			16.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5220/start/131918/
69	Текстовая сюжетная задача в одно	1			17.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/

	действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на уменьшение числа на несколько единиц					
70	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на разностное сравнение	1			18.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4050/start/301123/
71	Зависимость между данными и искомой величиной в текстовой задаче. Литр	1			22.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4111/start/293425/
72	Перестановка слагаемых при сложении чисел	1			23.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
73	Переместительное свойство сложения и его применение для вычислений	1			24.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5986/start/161684/
74	Извлечение данного из строки, столбца таблицы	1			25.01.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3959/start/132559/
75	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с	1			29.01.2024	

	вычислениями					
76	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 10. Что узнали. Чему научились	1			30.01.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
77	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц	1			31.01.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
78	Геометрические фигуры: квадрат. Прямоугольник. Квадрат	1			01.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
79	Геометрические фигуры: прямоугольник. Прямоугольник. Квадрат	1			05.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
80	Выбор и запись арифметического действия для получения ответа на вопрос	1			06.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
81	Комментирование	1			07.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка

	хода увеличения, уменьшения числа до заданного; запись действия					к уроку (uchi.ru)
82	Компоненты действия сложения. Нахождение неизвестного компонента	1			08.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
83	Решение задач на увеличение, уменьшение длины	1			12.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
84	Увеличение, уменьшение длины отрезка. Построение, запись действия	1			13.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
85	Построение квадрата	1			14.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
86	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного уменьшаемого	1			15.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5202/start/132726/
87	Текстовая сюжетная задача в одно действие: запись	1			26.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	решения, ответа задачи. Задачи на нахождение неизвестного вычитаемого					
88	Вычитание как действие, обратное сложению	1			27.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
89	Сравнение без измерения: старше — моложе, тяжелее — легче. Килограмм	1			28.02.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4098/start/309830/
90	Выполнение 1—3-шаговых инструкций, связанных с измерением длины	1			29.02.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
91	Внесение одного-двух данных в таблицу	1			04.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
92	Компоненты действия вычитания. Нахождение неизвестного компонента	1			05.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
93	Числа от 1 до 10. Сложение и вычитание. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			06.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5183/start/132087/

94	Задачи на нахождение суммы и остатка. Повторение, что узнали. Чему научились	1			07.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
95	Задачи на увеличение (уменьшение) числа на несколько единиц. Повторение. Что узнали. Чему научились	1			11.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
96	Числа от 11 до 20. Десятичный принцип записи чисел. Нумерация	1			12.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
97	Порядок следования чисел от 11 до 20. Сравнение и упорядочение чисел	1			13.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4127/start/305795/
98	Однозначные и двузначные числа	1			14.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4137/start/292925/
99	Единицы длины: сантиметр, дециметр; установление соотношения между ними. Дециметр	1			18.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/
100	Измерение длины отрезка в разных единицах	1			19.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5189/start/310040/

	(сантиметры, дециметры)					
101	Сложение в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			20.03.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5207/start/293350/
102	Вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Вычисления вида 10 + 7. 17 - 7. 17 - 10	1			21.03.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
103	Десяток. Счёт десятками	1			01.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
104	Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились	1			02.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
105	Составление и чтение числового выражения, содержащего 1-2 действия	1			03.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
106	Обобщение. Числа от 1 до 20: различение, чтение, запись. Что узнали. Чему научились	1			04.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
107	Сложение и	1			08.04.2024	

	вычитание с числом 0					
108	Задачи на разностное сравнение. Повторение	1			09.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
109	Переход через десяток при сложении. Представление на модели и запись действия. Табличное сложение	1			10.04.2023	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
110	Переход через десяток при вычитании. Представление на модели и запись действия	1			11.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
111	Сложение в пределах 15. Сложение вида □ + 2, □ + 3. Сложение вида □ + 4. Сложение вида □ + 5. Сложение вида □ + 6	1			15.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
112	Вычитание в пределах 15. Табличное вычитание. Вычитание вида 11 - □. Вычитание вида 12 - □. Вычитание вида	1			16.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5211/start/311108/

	13 - □. Вычитание вида 14 - □. Вычитание вида 15 - □					
113	Сложение и вычитание в пределах 15. Что узнали. Чему научились	1			17.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
114	Сложение и вычитание чисел в пределах 20. Сложение однозначных чисел с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились	1			18.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5219/start/293100/
115	Таблица сложения. Применение таблицы для сложения и вычитания чисел в пределах 20	1			22.04.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/5209/start/302333/
116	Сложение в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			23.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
117	Вычитание в пределах 20. Что узнали. Чему научились	1			24.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
118	Сложение и вычитание в пределах 20 с	1			25.04.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	комментированием хода выполнения действия					
119	Счёт по 2, по 3, по 5. Сложение одинаковых слагаемых	1			02.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
120	Обобщение. Состав чисел в пределах 20. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			06.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
121	Обобщение. Сложение и вычитание в пределах 20 без перехода через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			07.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
122	Обобщение. Комментирование сложения и вычитания с переходом через десяток. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			08.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
123	Обобщение по теме «Числа от 1 до 20. Сложение и	1			13.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)

	вычитание». Что узнали. Чему научились в 1 классе					
124	Числа от 11 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			14.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
125	Единица длины: сантиметр, дециметр. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			15.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
126	Числа от 1 до 20. Сложение с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			16.05.2024	
127	Числа от 1 до 20. Вычитание с переходом через десяток. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			20.05.2024	
128	Числа от 1 до 20. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			21.05.2024	
129	Нахождение	1			22.05.2024	

	неизвестного компонента: действия сложения, вычитания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе					
130	Измерение длины отрезка. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			23.05.2024	Математика для 1 класса | Подготовка к уроку (uchi.ru)
131	Сравнение, группировка, закономерности, высказывания. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			27.05.2024	
132	Таблицы. Повторение. Что узнали. Чему научились в 1 классе	1			28.05.2024	https://resh.edu.ru/subject/lesson/4007/start/293325/
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		132	0	0		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА
ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. М.И. Моро. Математика. 1 класс: учебник: в 2 частях / М.И. Моро, С.И. Волкова, С.В.Степанова. – 15-е изд. – М.: «Просвещение», 2023.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1. М.А. Бантова. Математика. Методические рекомендации. 1 класс: учеб. Пособие для общеобразоват. организаций / М. А. Бантова, Г.В. Бельтюкова, С.И. Волкова. – 4-е изд. – М.: «Просвещение», 2017.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1. 1. Российская электронная школа. – Режим доступа: Математика - 1 класс - Российская электронная школа (resh.edu.ru)
2. Образовательная платформа Uchi.ru. Режим доступа: Образовательный портал на базе интерактивной платформы для обучения детей (uchi.ru)