



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Принято

Педагогическим советом образовательного учреждения с учетом мнения обучающихся и их родителей (законных представителей)

Протокол заседания от 29 декабря 2023 № 4

ПОЛОЖЕНИЕ
О ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЕ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
ГБОУ средней школы №2 ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

1. Общие положения

1.1 Настоящее положение разработано в соответствии с

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- Приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 12.08.2022 №732 "О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413;
- Приказом Минпросвещения России от 28.08.2020 № 442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- Приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

1.2. Положение о внутренней системе оценки качества образования (далее ВСОКО) определяет цели, задачи, принципы внутренней системы оценки качества образования в ГБОУ средней школы №2, ее организационную и функциональную структуру, реализацию (содержание процедур контроля и экспертной оценки качества образования) и общественное участие в оценке и контроле качества образования.

1.3. ВСОКО представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе оценку качества образовательных результатов, качество реализации образовательного процесса, качество

условий, обеспечивающих образовательную деятельность с учетом запросов основных участников образовательных отношений.

1.4. Положение распространяется на деятельность всех педагогических работников ГБОУ средняя школа №2, осуществляющих профессиональную деятельность в соответствии с трудовыми договорами, в том числе на педагогических работников, работающих по совместительству.

1.5. В настоящем Положении используются следующие термины и сокращения:

- качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы;
- оценка в системе образования — комплексное аналитическое отслеживание процессов, определяющих количественно-качественные изменения качества образования, результатом которого является установление степени соответствия измеряемых образовательных результатов и условий их достижения общепризнанной, зафиксированной в нормативных документах и локальных актах системе государственно-общественных требований к качеству образования, а также личностным ожиданиям обучающихся;
- внутренняя система оценки качества образования — система сбора, обработки данных по внутришкольным показателям и индикаторам, хранения и предоставления информации о качестве образования при проведении процедур оценки образовательной деятельности школы, в том числе в рамках лицензирования, государственной аккредитации, государственного контроля и надзора;
- экспертиза — всестороннее изучение и анализ состояния образовательного процесса, условий и результатов образовательной деятельности;
- измерение — метод регистрации состояния качества образования, а также оценка уровня образовательных достижений с помощью контрольно-измерительных материалов (контрольных работ, тестов, анкет и др.), которые имеют стандартизированную форму и содержание которых соответствует реализуемым образовательным программам;
- критерий — признак, на основании которого производится оценка и который конкретизируется в показателях и индикаторах — совокупности характеристик, позволяющих отразить уровень достижения критерия;
- ГИА— государственная итоговая аттестация;
- ЕГЭ — единый государственный экзамен;
- ОГЭ — основной государственный экзамен;
- КИМ — контрольно-измерительные материалы;
- ООП — основная образовательная программа;
- УУД — универсальные учебные действия.

2. Основные цели, задачи, функции и принципы ВСОКО

2.1 Цели ВСОКО:

- формирование единой системы оценки состояния образования, обеспечивающей определение факторов и своевременное выявление изменений, влияющих на качество образования в образовательной организации;

- получение объективной информации о функционировании и развитии системы образования в образовательной организации, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- предоставление всем участникам образовательных отношений и общественности достоверной информации о качестве образования;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений по совершенствованию образования и повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг при принятии таких решений; прогнозирование развития образовательной системы школы.

2.2 Задачи ВСОКО:

- формирование единого понимания критериев оценки качества образования и подходов к его измерению;
- формирование системы аналитических критериев и показателей, позволяющей эффективно реализовывать основные цели оценки качества образования;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования школьной образовательной статистики и мониторинга качества образования; осуществление самообследования состояния развития и эффективности деятельности образовательной организации; определение степени соответствия условий организации и осуществления образовательной деятельности государственным требованиям;
- определение степени соответствия образовательных программ нормативным требованиям и запросам основных потребителей образовательных услуг;
- обеспечение доступности качественного образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся;
- определение в рамках мониторинговых исследований степени соответствия качества образования на различных уровнях обучения государственным стандартам;
- выявление факторов, влияющих на качество образования;
- содействие повышению квалификации учителей, принимающих участие в процедурах оценки качества образования;
- определение направлений повышения квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аттестации педагогов, индивидуальным достижениям обучающихся;
- определение рейтинга педагогов и участие в решении о стимулирующей надбавке к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания; расширение общественного участия в управлении образованием в образовательной организации.

2.3 В основу ВСОКО положены следующие принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости, учета индивидуальных особенностей развития отдельных обучающихся при оценке результатов их обучения и воспитания;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- преемственности в образовательной политике, интеграции в общероссийскую систему оценки качества образования;
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, методик измерений, анализа и интерпретации данных, подготовленности потребителей к их восприятию);

- минимизации системы показателей с учетом потребностей разных уровней управления; взаимного дополнения оценочных процедур, установления между ними взаимосвязей и взаимозависимости;
- качества и надежности средств оценки образовательных достижений; доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп потребителей;
- рефлексивности, реализуемой через включение педагогов в самоанализ и самооценку деятельности с опорой на объективные критерии и показатели;
- повышения потенциала внутренней оценки, самооценки, самоанализа каждого педагога;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования);
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования в образовательной организации.

2.4 Основные функции ВСОКО:

- обеспечение введения ФГОС и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех участников образовательных отношений;
- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания обучающихся;
- экспертиза, диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития образовательной организации;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей (представителей исполнительной и законодательной власти, работодателей, представителей общественных организаций и СМИ, родителей, широкой общественности) информацией о развитии образовательной организации, разработка соответствующей системы информирования внешних пользователей.

3. Организационная структура ВСОКО

3.1 Организационная структура, занимающаяся внутренней оценкой, экспертизой качеств образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя администрацию ГБОУ средняя школа №2, педагогический совет, методические объединения учителей, рабочие группы.

3.2 Администрация ГБОУ СОШ № 2

- формирует, утверждает приказом директора школы и контролирует исполнение блока локальных актов, регулирующих функционирование ВСОКО ГБОУ СОШ №3 1, и приложений к ним;
- разрабатывает мероприятия и готовит предложения, направленные на совершенствование системы ВСОКО образовательной организации, участвует в этих мероприятиях;
- обеспечивает на основе образовательной программы проведение в образовательной организации контрольно-оценочных процедур, мониторинговых, социологических и статистических исследований по вопросам качества образования;
- организует систему мониторинга качества образования в образовательной организации, осуществляет сбор, обработку, хранение и предоставление информации о состоянии и динамике развития;

- анализирует результаты оценки качества образования на уровне образовательной организации;
- организует изучение информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования;
- обеспечивает условия для подготовки работников образовательной организации и общественных экспертов к осуществлению контрольно-оценочных процедур;
- обеспечивает предоставление информации о качестве образования на районный и городской уровни системы оценки качества образования;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования (анализ работы образовательной организации за учебный год, самообследование, публичный доклад и др.);
- принимает управленческие решения по развитию качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе реализации ВСОКО.

3.3 Методические объединения учителей:

- участвуют в разработке методик оценки качества образования, системы показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования, критериев оценки результативности профессиональной деятельности учителей данной предметной области;
- проводят экспертизу организации, содержания и результатов аттестации обучающихся и формируют предложения по их совершенствованию; готовят предложения для администрации по выработке управленческих решений по результатам оценки качества образования.

3.4 Педагогический совет ГБОУ средней школы №2:

- содействует определению стратегических направлений развития системы образования в образовательной организации;
- содействует реализации принципа общественного участия в управлении образованием в образовательной организации;
- принимает участие:
 - в формировании информационных запросов основных пользователей системы оценки качества образования ГБОУ средняя школа №2;
 - в обсуждении системы показателей, характеризующих состояние и динамику развития системы образования, с последующим решением о принятии/непринятии;
 - в экспертизе качества образовательных результатов, условий организации образовательной деятельности;
 - в оценке качества и результативности труда работников образовательной организации, распределении выплат стимулирующего характера работникам и согласовании их распределения в порядке, установленном локальными актами образовательной организации (при наличии финансовой возможности);
- содействует организации работы по повышению квалификации педагогических работников, развитию их творческих инициатив;
- заслушивает информацию и отчеты педагогических работников, доклады представителей организаций и учреждений, взаимодействующих с образовательной организацией по вопросам образования и воспитания обучающихся, в т. ч. сообщения о проверке соблюдения

санитарно-гигиенического режима в образовательной организации, об охране труда, здоровья и жизни обучающихся и другие вопросы образовательной деятельности образовательной организации.

4. Реализация внутренней оценки качества образования

4.1 Реализация внутренней оценки качества образования осуществляется на основе нормативных актов Российской Федерации, регламентирующих реализацию всех процедур контроля и оценки качества образования.

4.2 Мероприятия по реализации целей и задач ВСОКО планируются и осуществляются на основе проблемного анализа образовательной деятельности образовательной организации, определения методологии, технологии и инструментария оценки качества образования.

4.3 Оценка качества образования осуществляется посредством:

- в ВСОКО;
- общественно-профессиональной экспертизы качества образования;
- государственной аккредитации;
- государственной итоговой аттестации обучающихся 9 и 11 классов;
- внешнего мониторинга качества образования.

4.4 В качестве источников данных для оценки качества образования используются:

- образовательная статистика;
- промежуточная и итоговая аттестация;
- мониторинговые исследования;
- социологические опросы;
- отчеты работников образовательной организации;
- посещение уроков и внеклассных мероприятий;
- данные электронного журнала.

4.5 Предметами ВСОКО являются:

4.5.1. Качество образовательных результатов:

- предметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики, в т. ч. ОГЭ и ЕГЭ);
- метапредметные результаты обучения (включая сравнение данных внутренней и внешней диагностики);
- личностные результаты (включая показатели социализации обучающихся);
- здоровье обучающихся (динамика);
- достижения обучающихся на конкурсах, соревнованиях, олимпиадах;
- удовлетворенность родителей качеством образовательных результатов.

4.5.2. Качество организации и осуществления образовательной деятельности:

- основные образовательные программы (соответствие требованиям ФГОС и контингенту обучающихся);
- дополнительные образовательные программы (соответствие запросам родителей);
- реализация учебных планов и рабочих программ (соответствие требованиям ФГОС);
- качество уроков, занятий, индивидуальной работы с обучающимися;
- качество внеурочной деятельности (включая классное руководство);

- удовлетворенность обучающихся и родителей уроками и условиями в образовательной организации.

4.5.3. Качество условий, обеспечивающих образовательную деятельность:

- материально-техническое обеспечение; информационно-развивающая среда (включая средства ИКТ и учебно-методическое обеспечение);
- санитарно-гигиенические и эстетические условия;
- медицинское сопровождение и общественное питание;
- психологический климат в образовательной организации;
- использование социальной сферы своего района;
- кадровое обеспечение (включая повышение квалификации, инновационную научно-методическую деятельность педагогов);
- общественно-государственное управление (педагогический совет, ученическое самоуправление) и стимулирование качества образования;
- документооборот и нормативно-правовое обеспечение (включая программу развития образовательной организации).

4.6. ВСОКО реализуется посредством существующих процедур и экспертной оценки качества образования.

4.7. Для проведения оценки качества образования из всего спектра получаемых в рамках информационной системы оценки качества образования показателей определяется набор ключевых показателей, позволяющих провести сопоставительный анализ образовательной системы образовательной организации. Совокупность показателей обеспечивает возможность описания состояния системы, дает общую оценку результативности ее деятельности.

4.8. Периодичность проведения оценки качества образования, субъекты оценочной деятельности устанавливаются в плане ВСОКО.

4.9. Гласность и открытость результатов оценки качества образования осуществляются путем предоставления информации:

- основным потребителям результатов ВСОКО;
- средствам массовой информации через публичный доклад директора образовательной организации, самообследование;
- размещение аналитических материалов, результатов оценки качества образования на официальном сайте образовательной организации.

5. Права и ответственность участников образовательных отношений

5.1. Участники образовательных отношений образовательной организации имеют право на конфиденциальность информации.

5.2. Лица, осуществляющие внутреннюю оценку, имеют право на публикацию данных с научной или научно-методической целью.

6. Порядок применения настоящего положения

6.1. В настоящее Положение могут вноситься изменения и дополнения, вызванные изменением законодательства и вступлением в действие новых нормативно-правовых документов.

6.2. Настоящее Положение вступает в силу с момента утверждения и действует до внесения в него в установленном порядке изменений или замены новым.

Критерии и показатели ВСОКО

Блок 1 «Качество условий (ресурсов)»

1. Нормативно-правовое обеспечение деятельности.
2. Финансовое обеспечение.
3. Материально-техническое обеспечение.
4. Кадровое обеспечение.
5. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение.
6. Социально-демографический ресурс (контингент обучающихся).

Основные критерии и показатели по блоку «Качество условий (ресурсов)»

Критерии	Показатели
Нормативно-правовое обеспечение деятельности	
Организационно-правовая документация (Устав, лицензия, пр.)	Наличие, соответствие законодательству РФ
Нормативное обеспечение (локальные нормативные, распорядительные акты)	Наличие, соответствие законодательству РФ, качество и необходимое количество документов
Социально-демографический ресурс	
Структура контингента обучающихся	Численность обучающихся, осваивающих ООП ДО, НОО, ООО, СОО (по уровням), из них, численность, доля: - детей-инвалидов/ детей с ОВЗ
	Социальный паспорт (численность детей из многодетных семей, неполных семей и пр.)
Финансовое обеспечение	
Объем доходов	Объем доходов в расчете на 1 обучающегося
	Объем доходов в расчете на работника
	Объем поступлений субсидии на финансовое обеспечение выполнения гос. задания, из них: - на оказание государственных услуг - на выполнение государственных работ - на содержание имущества - на иные цели

	<p>Объем поступлений от приносящей доходы деятельности</p> <p>Отношение объема поступлений от приносящей доходы деятельности к объему поступлений субсидии</p> <p>на финансовое обеспечение выполнения гос. задания, из них:</p> <ul style="list-style-type: none"> - объем от оказания платных услуг детям - объем от оказания платных услуг взрослым - объем платы, взимаемой за присмотр и уход за детьми - объем от благотворительных пожертвований - объем поступлений от продажи товаров
Объем расходов	<p>Фонд оплаты труда (ФОТ)</p> <p>ФОТ пед. работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), доля в общем ФОТ, в их числе зарплата и начисления на выплаты</p> <p>ФОТ иных пед. работников, доля в общем ФОТ, в их числе зарплата и начисления на выплаты по оплате труда</p> <p>ФОТ АУП, доля в общем ФОТ, в их числе зарплата и начисления на выплаты</p> <p>ФОТ прочих работников, доля в общем ФОТ, в их числе зарплата и начисления на выплаты</p> <p>ФОТ финансово-экономических работников, доля в общем ФОТ, в их числе зарплата и начисления на выплаты по оплате труда</p> <p>Объем, доля расходов на приобретение оборудования</p> <p>Объем, доля расходов на оплату коммунальных услуг</p> <p>Объем, доля расходов на текущий ремонт</p> <p>Объем, доля расходов на прочие расходы</p>

	<p>Объем, доля неиспользованного остатка средств, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - неиспользованный остаток субсидии на обеспечение выполнения гос. задания - неиспользованный остаток средств субсидии на иные цели - неиспользованный остаток средств от приносящей доход деятельности
Материально-техническое обеспечение	
Наличие зданий, помещений, территорий	Площадь объектов недвижимого имущества, переданного 00 в оперативное управление. Общая площадь помещений в расчете на одного обучающегося
	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе: учебный класс, лаборатория, мастерская, танцевальный класс, спортзал, бассейн, пр.
	Количество помещений для организации досуговой деятельности обучающихся, в том числе актовый, концертный зал, игровые, пр.
Состояние зданий и помещений, Благоустройства территорий, состояние систем жизнеобеспечения (отопления, водоснабжения, освещения, вентиляции и пр.)	Соответствие требованиям СанПиН, электробезопасности, пожарной безопасности, электробезопасности, требований охраны труда,
	отсутствие/наличие предписаний государственных контрольно-надзорных органов
Безбарьерная среда	Наличие/отсутствие, состояние
Оснащение, оборудование	Соответствие требованиям СанПиН, ФГОС
Помещения, оборудование для медицинского обслуживания	Соответствие СанПиН, отсутствие/наличие предписаний
Помещения, оборудование для организации питания	Соответствие СанПиН, отсутствие/наличие предписаний
Кадровое обеспечение	
Укомплектованность педагогическими, руководящими, иными кадрами	Отсутствие/наличие вакансий
	Общая численность пед. работников
	Численность обучающихся в расчете на одного работника / на одного пед. работника
	Численность, доля пед. работников, осуществляющих основной учебный процесс (учителя, воспитатели), в общей численности

	Численность, доля иных пед. работников
	Численность, доля АУП
	Численность, доля прочих работников, из них финансово-экономических работников
	Численность, доля штатных работников внешних совместителей
	Численность, доля работающих по договорам гражданско-правового характера
Образование педагогических и иных работников, соответствие квалификационным требованиям (профстандарту)	Численность, доля пед. работников, имеющих высшее образование/высшее образование пел направленности, в общей численности
	Численность, доля пед. работников, имеющих среднее профессиональное образование /среднее профессиональное образование пед. профиля, в общей численности
	Численность, доля педагогов с ученой степенью / званием
Стаж, возраст педагогических работников	Численность, доля пед. работников в общей численности, пед. стаж работы которых: - до 5 лет/свыше 30 лет
	Численность, доля пед. работников в общей численности в возрасте до 30 лет/от 55 лет
Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение	
Фонд учебной, учебно-методической, художественной литературы, периодических изданий	Объем, перечень, соответствие требованиям ФГОС, утвержденному федеральному перечню учебников и учебных пособий
	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы в расчете на одного учащегося
Электронные образовательные ресурсы	Наличие/отсутствие, объем, перечень
Единая информационная сеть (базы данных, средства обработки информации)	Наличие/отсутствие/степень развития
Электронный документооборот	Наличие/отсутствие/степень развития
Обеспечение компьютерным оборудованием, АРМ педагогов,	Количество компьютеров в расчете на одного обучающегося

средствами коммуникации, в том числе компьютерной телекоммуникации	Наличие читального зала, в том числе: - с обеспечением возможности работы на компьютерах; - с медиатекой; - с средствами сканирования и распознавания текстов, контролируемой распечаткой; - с выходом в Интернет
	Численность, доля учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться Интернетом (не менее 2 тыс)
Социально-демографический ресурс	
Социальный паспорт образовательной организации	Общий анализ контингента обучающихся

Блок 2 «Качество процессов».

1. Деятельность руководящих работников по управлению качеством процессов
2. Основные процессы.
 - 2.1 Реализация основных общеразвивающих программ
 - 2.2 Реализация дополнительных общеразвивающих программ
 - 2.3 Реализация программ воспитания и социализации
3. Вспомогательные процессы.
 - 3.1 Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережение.
 - 3.2 Методическая работа.
 - 3.3 Кадровая политика.
4. Материальное, финансовое, информационное обеспечение

Основные критерии и показатели по блоку «Качество процессов»

Критерии	Показатели
1. Деятельность руководства по управлению качеством образования	
Разработка стратегии развития качества образования	Наличие единой документированной долгосрочной (среднесрочной) стратегии развития качества образования
	Вовлечение в разработку стратегии всех участников образовательных отношений

Планирование развитие Системы мониторинга качества образования	Наличие планов, программ, регламентов по управлению качеством образования на всех уровнях управления
Построение организационной структуры системы мониторинга качества образования	Наличие в должностных инструкциях работников разделов по определению полномочий и ответственности в деятельности по управлению качеством образования
Управление документооборотом	Разработка и внедрение системы управления документацией
	Внедрение электронного документооборота с обеспечением различных уровней доступа к информации для различных категорий пользователей
Деятельность в рамках процессов по измерению, анализу и улучшению качества образования	Построение, поддержание и развитие комплексной системы измерений и мониторинга условий, процессов и результатов
	Разработка, совершенствование системы критериальной оценки образовательных результатов обучающихся
	Разработка, внедрение, совершенствование критериальной качественной оценки деятельности педагогов
	Внутренние аудиты (проверки, экспертиза) в рамках регулирования деятельности и в рамках процедур оценки, самообследование
	Участие 00 во внешних экспертизах качества образования, анализ соответствия внутреннего и внешнего аудита
	Наличие мониторинговых исследований анализа удовлетворенности качеством образования различных участников образовательных отношений, развитие информационных каналов обратной связи
	Улучшение процессов посредством политики, целей, корректирующих и предупреждающих действий. Управление несоответствиями
	Принятие управленческих решений на основе фактов по результатам ВСОКО
Общественного сударственный характер системы мониторинга качества образования	Наличие, функционирование и развитие коллегиальных органов управления.
	Вовлечение в реализацию стратегии качества образования всех участников образовательных отношений
	Участие родителей (законных представителей) обучающихся в процедурах независимой оценки качества

2. Основные процессы

2.1. Реализация основных образовательных программ

Исследование запросов потребителей	Наличие и совершенствование системы мониторинговых маркетинговых исследований рынка образовательных услуг и рынка труда, запросов социума и государства
Приём, перевод и отчисление обучающихся	Численность обучающихся, зачисленных в первый класс
	Численность обучающихся, зачисленных для обучения на уровень среднего общего образования (в 10-й класс), доля выпускников 9-го класса, продолжающих обучение в 10-м классе данной образовательной организации
	Динамика движения обучающихся в течение учебного года, сохранность контингента (коэффициент выбытия)
Разработка ООП	Соответствие ООП НОО, ООП 000, ООП СОО требованиям соответствующих ФГОС, ежегодное обновление ООП с ориентацией на потребителя
	Соответствие учебных планов, режима организации образовательного процесса требованиям СанПиН
Организация образовательного процесса с учетом индивидуальных потребностей и возможностей обучающихся	Реализация различных форм обучения Численность, доля обучающихся, получающих образование по очно-заочной форме
	Дифференциация образовательного процесса, реализация индивидуальных учебных планов на основе проектирования индивидуальных траекторий образования. Численность, доля обучающихся по индивидуальным учебным планам
	Реализация предпрофильного, профильного обучения. Число реализуемых профилей. Численность, доля обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения Численность, доля обучающихся, получающих образование с реализацией предпрофильного обучения
	Реализация углубленного изучения отдельных предметов Численность, доля обучающихся, получающих образование с углубленным изучением предметов
	Численность, доля обучающихся с применением дистанционных технологий, электронного обучения,
	Реализация программ работы с обучающимися, высокомотивированными к успешности в образовательной деятельности

	Разработка и реализация адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ
	Численность, доля обучающихся в рамках сетевой формы реализации ООП
	Реализация ООП в полном объеме

Применение современных образовательных технологий	Функционирование системы управления внедрением современных образовательных технологий
	Перестройка образовательного процесса с позиций системно-деятельностного, компетентностного подхода
Внеурочная деятельность	Интеграция урочной и внеурочной деятельности
	Расширение спектра направлений внеурочной деятельности
Участие в олимпиадах, конкурсах, пр. Проектно-исследовательская деятельность обучающихся	Численность, доля обучающихся принимающих участие в олимпиадах и конкурсах на различном уровне
	Реализация предметных и метапредметных мини-проектов в урочной деятельности и внеурочной деятельности
	Вовлечение обучающихся в проектно-исследовательскую деятельность, проведение внутришкольных конференций Численность, доля обучающихся принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности
2.2. Реализация дополнительных общеразвивающих программ	
Исследование запросов социума	Наличие мониторинговых исследований запросов социума в области дополнительного образования детей и взрослых
Проектирование и разработка дополнительных образовательных программ	Соответствие дополнительных образовательных программ (ДОП) законодательству РФ и запросам потребителей
	Расширение спектра предоставляемых ДОП на бюджетной и внебюджетной основе для детей и взрослых
	Число реализуемых направленностей/ДОП
Приём, перевод и отчисление обучающихся.	Численность, доля обучающихся по ДОП, из них на: - ознакомительном уровне; - базовом уровне; - углубленном уровне
	Динамика движения обучающихся в течение учебного года, сохранность контингента (коэффициент выбытия)
	Численность, доля обучающихся по ДОП на бюджетной/внебюджетной основе

	Численность/доля обучающихся, занимающихся в 2-х и более объединениях в общей численности
Организация образовательного процесса	Соответствие учебных планов, режима организации образовательного процесса требованиям СанПиН
	Использование сетевых форм реализации ДОП в рамках соц. партнерства с учреждениями культуры, спорта и пр.
	Использование социокультурной среды города
2.3. Реализация программ воспитания и социализации	
Разработка, реализация системы воспитательной работы	Наличие документированной программы воспитательной работы в соответствии с Концепцией воспитания
	Вовлечение в разработку программы воспитательной работы всех участников образовательных отношений
	Функционирование методического объединения классных руководителей
	Количество массовых мероприятий, проведенных 00 на различных уровнях
Использование современных технологий в воспитательной работе	Использование проектных и событийных технологий, разработка социально-значимых проектов
	Использование социокультурной среды города
	Обеспечение детей с особыми образовательными потребностями индивидуальным психолого-педагогическим сопровождением
Профориентационная работа	Взаимодействие, развитие социального партнерства
	Система внутришкольных мероприятий по профориентации
Развитие форм школьного ученического самоуправления	Формирование ШУС, развитие детских общественных организаций, клубов. Численность, доля обучающихся, участвующих в ученическом самоуправлении
	Развитие волонтерского движения
	Развитие системы коллективных творческих дел (КТД)

Работа с родителями обучающихся	Расширение форм взаимодействия с родительской общественностью (экспертно-консультативные советы, советы родителей, детско-родительские клубы), совершенствование традиционных форм взаимодействия. Численность, доля родителей, участвующих в работе родительских советов и пр. в общей численности родителей
	Развитие информационных каналов связи
	Вовлечение родителей в социально-значимые проекты
	Просвещение, развитие педагогической культуры родителей
	Опора на положительный опыт семейного воспитания
	Профилактика правонарушений, беспризорности, безнадзорности
	Социальное партнерство по вопросам профилактики правонарушений
3.Вспомогательные процессы	
3.1.Обеспечение безопасности жизнедеятельности, здоровьесбережение	
Антитеррористическая защищенность	Наличие договоров с ЧОП
	Наличие технических средств антитеррористической защиты (кнопки сигнализации, система оповещения и пр.)
Пожарная, электробезопасность	Соответствие зданий, помещений требованиям пожарной безопасности, электробезопасности
Санитарно-эпидемиологическое благополучие	Соблюдение требований СанПиН, наличие санитарноэпидемиологического заключения
Охрана труда	Организация охраны труда, профилактика травматизма
	Проведение специальной оценки условий труда
	Отсутствие/наличие(количество) случаев травматизма
Медицинское обслуживание	Прохождение работниками ежегодной диспансеризации
	Наличие договора о медицинском обслуживании обучающихся с учреждением здравоохранения
	Диспансеризация, вакцинация обучающихся
	Состояние, оснащение медицинских блоков
	Профилактика заболеваний
	Формирование ЗОЖ
	Проведение физкультурно-оздоровительных мероприятий
	Взаимодействие с учреждениями спорта, здравоохранения
	Интегрирование здоровьесберегающих технологий в образовательный процесс
	Реализация программ оздоровления в каникулярный период

Программное обеспечение сохранения и укрепления здоровья обучающихся	Средний показатель пропущенных дней по болезни на одного обучающегося по уровням образования
Социальная поддержка сотрудников и обучающихся	Социальная поддержка всем группам обучающихся, нуждающимся в ней (дети из многодетных семей, под опекой, оказавшиеся в трудной жизненной ситуации и пр.)
Организация питания	Наличие контракта с организатором питания
	Соответствие организации питания требованиям СанПиН
	Доля обучающихся, обеспеченным горячим питанием, из них: за счет бюджета/за счет родительских средств
3.2. Методическая работа	
Методическая, научно-методическая деятельность	Планирование и реализация методических мероприятий (семинары, круглые столы, конференции, мастер-классы, пр.) на различных уровнях
	Функционирование и развитие методических объединений педагогов, временных творческих и рабочих групп
3.3. Кадровая политика	
Укомплектованность кадрами	Привлечение кадров на работу на штатной основе
	Привлечение молодых специалистов, наставничество
Управление развитием кадрового потенциала и профессиональной компетентностей	Разработка и внедрение системы непрерывного повышения квалификации персонала с учетом личных потребностей и потребностей 00 Численность, доля пед. и иных работников, прошедших за последние 3 года повышение квалификации, проф. переподготовку по профилю деятельности
	Действующая система мониторинга образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов
	Деятельность по проведению аттестации на соответствие занимаемой должности
	Вовлечение педагогов в участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции опыта
	Создание и совершенствование системы морального и материального стимулирования на основе критериальной оценки с привлечением общественной экспертизы
3.4. Материальное, финансовое, информационное обеспечение	
Финансовая политика	Планирование финансово-хозяйственной деятельности на календарный год и последующие пять лет

	Привлечение внебюджетных источников финансирования
	Развитие финансовых механизмов системы оплаты труда для стимулирования деятельности по улучшению качества
Развитие материально-технической базы	Закупки, взаимодействие с поставщиками
	Своевременность текущего ремонта, оснащения оборудованием, недопущение аварийных ситуаций
Управление развитием образовательной среды	Соответствие информационно-насыщенной образовательной среды требованиям ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО
	Комфортность условий образовательной среды
Управление библиотечно-информационными ресурсами	Реализация и совершенствование единой концепции развития библиотечного и информационного обеспечения
	Пополнение и обновления библиотечных фондов
	Пополнение, развитие электронных образовательных ресурсов
4. Социальное партнерство	
Привлечение внешних ресурсов, социальное партнерство	Расширение социального партнерства (потребители, поставщики, общественные организации, вузы, ссузы, учреждения науки, культуры, спорта и пр.), взаимодействие с ними на основе договоров

Блок 3 «Качество результатов».

3.1. Образовательные результаты обучающихся.

3.2. Эффективность деятельности образовательной организации.

3.3. Удовлетворенность качеством образования.

Основные критерии и показатели по блоку «Качество результатов»

Критерии	Показатели
1. Образовательные результаты обучающихся	
Предметные результаты	Численность/доля обучающихся по уровням образования, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности
	Результаты освоения ООП НОО. Численность/доля обучающихся 4 класса, не освоивших ООП НОО
	Реализация ООП ООО, Численность обучающихся 9 классов
	Средний балл ОГЭ по русскому языку/математике/другим предметам по выбору
	Численность/доля обучающихся, набравших по 2 предметам ОГЭ не менее 8 баллов
	Численность обучающихся из числа детей-инвалидов, набравших по 1 предмету ОГЭ не менее 4 баллов

	Численность/доля обучающихся 9 классов, получивших неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку/математике, в общей численности
	Численность/доля обучающихся 9 классов, не получивших аттестаты об основном общем образовании
	Численность/доля обучающихся 9 классов, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием
	Реализация ООП СОО. Численность выпускников 11 классов
	Средний балл ЕГЭ по русскому языку/математике/другим предметам по выбору
	Численность/доля выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку/математике
	Численность обучающихся/доля, набравших по предметам ЕГЭ выше 80 баллов
	Численность/доля выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании
	Численность/доля выпускников класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием
	Результаты ВПР. Численность обучающихся, получивших результат всероссийской проверочной работы выше результата по району, региону
	Численность призеров/победителей региональных олимпиад Всероссийской предметной олимпиады школьников районного /регионального/ федерального уровней, в том числе из числа детей-инвалидов
Метапредметные результаты	Уровень развития познавательных, регулятивных, коммуникативных УУД
	Численность обучающихся, преодолевших установленный порог в общегородских метапредметных диагностиках в 4-х и 7-х классах, в других классах, в том числе из числа детей-инвалидов
	Численность участников/призеров/победителей городских метапредметных олимпиад, в том числе из числа детей-инвалидов
Личностные результаты	Численность/доля обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах
	Численность, доля призеров/победителей в различных смотрах, конкурсах, соревнованиях
	Сформированность портфолио индивидуальных достижений обучающегося
	Численность обучающихся, не совершивших правонарушений, в том числе из числа детей-инвалидов

Результативность процессов воспитания и социализации	Численность обучающихся, состоящих на внутришкольном профилактическом учете, не совершавших правонарушений, в том числе из числа детей-инвалидов
	Численность обучающихся, состоящих на учете в ОДН, не совершивших правонарушений, в том числе детей-инвалидов
	Востребованность выпускников
	Доля обучающихся, регулярно занимающихся физкультурой и спортом
2. Эффективность деятельности ОО	
Эффективность финансово-экономической деятельности	Средняя месячная заработная плата: - педагогических работников - иных педагогических работников - прочих работников
	Отношение средней месячной заработной платы педагогических работников к средней зарплате в Санкт-Петербурге
Эффективность кадрового менеджмента	Доля работников на постоянной основе
	Доля молодых специалистов
	Численность, доля педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности, в том числе: высшая, первая
	Численность, доля педагогических работников, которые аттестованы на соответствие занимаемой должности
	Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах, мероприятиях по трансляции профессионального опыта на различных уровнях, результативность участия
	Количество проведенных мероприятий по обмену педагогическим опытом (семинары, круглые столы, конференции, пр.) на различных уровнях
Эффективность управления	Увеличение контингента обучающихся
	Повышение рейтинга ОО
	Открытость, прозрачность, доступность информации
3. Удовлетворенность качеством образования	
Удовлетворенность ОО, органов управления	Ежегодная динамика показателей самообследования
	Достижение целевых значений базовых показателей деятельности
Удовлетворенность обучающихся и родителей	Степень соответствия качества образования запросам и потребностям
	Оценка доброжелательности, вежливости и профессиональной

Удовлетворенность персонала	компетентности сотрудников ОО
	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб
	Возможность профессионального и личного роста
	Стабильность и рост заработной платы
	Отсутствие/наличие обоснованных жалоб

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**, Поздняков Егор
Владимирович, Директор

12.01.24 18:48 (MSK)

Сертификат 00F1F2B03C1E7D09A77990A85EAF1D76C