

## Аннотация

### **Рабочая программа по учебному предмету литература**

для 5 класса (базовый уровень) составлена:

в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта \_\_\_\_\_ общего образования; на основе примерной рабочей программы основного общего образования по литературе, учебного плана ГБОУ СОШ № 2, а также на основе Программы по литературе для 5-11 классов, авторы В. Я. Коровина, В. П. Журавлев, В. И. Коровин, Н. В. Беляева; под ред. В.Я. Коровиной.– М.: Просвещение, 2019.

#### **Цель:**

1. Воспитание духовно-развитой личности, осознающей свою принадлежность к родной культуре, обладающей гуманистическим мировоззрением, общероссийским гражданским сознанием, чувством патриотизма; воспитание любви к русской литературе и культуре, уважения к литературе и культурам других народов; обогащение духовного мира школьников, их жизненного и эстетического опыта;

2. Развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей, устной и письменной речи учащихся; формирование читательской культуры, представления о специфике литературы в ряду других искусств, потребности в самостоятельном чтении художественной литературы, эстетического вкуса на основе освоения художественных текстов;

3. Освоение знаний о русской литературе, ее духовно-нравственном и эстетическом значении; о выдающихся произведениях русских писателей, их жизни и творчестве, об отдельных произведениях зарубежной классики;

4. Владение умениями творческого чтения и анализа художественных произведений с привлечением необходимых сведений по теории и истории литературы; умением выявлять в них конкретно-историческое и общечеловеческое содержание, правильно пользоваться русским языком.

Цель изучения литературы в школе – приобщение учащихся к искусству слова, богатству русской классической и зарубежной литературы. Основа литературного образования – чтение и изучение художественных произведений, знакомство с биографическими сведениями о мастерах слова и историко-культурными фактами, необходимыми для понимания включенных в программу произведений.

**Данная программа рассчитана на 102 учебных часов (3 часа в неделю), в соответствии с учебным планом ГБОУ средней школы № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга на 2021/2022 учебный год.**

### **Формы текущего контроля и промежуточной аттестации:**

Основные виды устных и письменных работ:

Устно: правильное, выразительное чтение вслух художественных и учебных текстов, в том числе и чтение наизусть.

Устный пересказ — подробный, выборочный, сжатый (или краткий) от другого лица, художественный (с максимальным использованием художественных особенностей текста) — небольшого отрывка, главы повести, рассказа, сказки.

Развернутый ответ на вопрос, рассказ о литературном герое, характеристика героя или героев (в том числе групповая, сравнительная).

Отзыв на прочитанное произведение, иллюстрацию. Подготовка сообщений, докладов на литературную тему; диалога литературных героев (воображаемых, на основе прочитанного).

Использование словарей (орфографических, орфоэпических, литературных, энциклопедических)

Письменно: развернутый ответ на вопрос в связи с изучаемым художественным произведением, сочинение-миниатюра, сочинение на литературную и свободную тему небольшого объема в соответствии с чтением и изучением литературы в 5—9 классах.

Создание рассказа-характеристики одного из героев или группы героев (групповая характеристика), двух героев (сравнительная характеристика).

Создание небольшого отзыва на самостоятельно прочитанную книгу.

Создание плана будущего сочинения, доклада (простого и сложного).

Написание сочинения (5 сочинений за курс 5 класса).

Создание оригинального произведения (поучения, наставления, сказки, былины, частушки, рассказа, стихотворения).

Контрольная работа (в формате тестов с закрытыми и открытыми вопросами).

### **Программа обеспечена следующим учебно-методическим комплектом:**

Учебник. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2-х частях/ В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - М.:Просвещение,2019