ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2

ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА

PACCMOTPEHA

на педагогическом совете

Протокол № 1

От 31.08.2021г.

УТВЕРЖДАЮ

Приказом № 136 от 31.08.2021г.

пректор РБОУ СОШ №2

Е.В.Поздняков

Рабочая программа группа № 31

«Волейбол»

Возраст детей 6-17 лет

Срок реализации 1 года

Разработчик:

Тренер-преподаватель Птицын Алексей Андреевич

Рабочая программа

Задачи:

Образовательные:

- совершенствование навыков взаимодействия при выполнении упражнений, заданий в паре, в малой группе и командной игровой деятельности;
- совершенствовать основы безопасного движения и перемещения на игровой площадке, в зале; основной игровой стойки, видам взаимодействия с партнерами, смена мест, блок, перевод мяча, розыгрыш и нападающий удар;
- совершенствовать основы правильного паса, приема мяча, перемещения в основной стойке подачи мяча: нижняя боковая, верхняя прямая с 3-х метров и постановка нападающего удара на силу, на точность;
- учить основам здорового образа жизни, режиму дня, правильного питания, гигиены спортсмена и регулярным занятиям физической культурой и спортом.
 - знать и уметь принимать стойки волейболиста
 - совершенствование верхней передачи мяча
 - совершенствование нижней передачи мяча
 - совершенствование верхнего приём мяча
 - совершенствование нижнего приём мяча
 - совершенствование нижней подачи мяча
 - совершенствование верхней подачи мяча
 - совершенствование нападающего удар
 - знать правила игры в волейбол (судейская практика)
 - уметь выполнять прямой нападающий удар
 - уметь выполнять одиночное блокирование нападающего удар
 - уметь выполнять коллективное блокирование
 - совершенствование взаимодействий игроков
 - совершенствование игровых моментов (нападение и защита)
 - Совершенствование перехода из обороны в атаку

Развивающие:

- укрепить здоровья воспитанников объединения и закаливание организма, содействие всестороннему гармоничному физическому развитию;
- приобщить к самостоятельным занятиям физическими упражнениями, использования их в свободное время, выявление предрасположенности к данному виду спорта;
- развивать желание у ребят к постоянному наращиванию спортивных результатов;
- раскрывать двигательные возможности обучающихся, их умение быстро, координировано, ловко двигаться по площадке и выполнять задания.

Воспитательные:

- формировать навыки общения, командного духа, чувство коллективизма взаимовыручки, помощи друг другу;
- формировать устойчивый интерес к занятиям волейболом;
- воспитывать моральные и волевые качества;

- воспитывать дисциплинированность, доброжелательное отношение к товарищам, честности;
- формировать у учащихся представление о престижности высокого уровня здоровья и разносторонней физической подготовленности, о пользе занятий спортивными играми (волейболом) и спортом в целом; отзывчивости, смелости во время выполнения физических упражнений.

Результаты:

- знать историю развития волейбола в России и Санкт-Петербурге, волейбольные клубы чемпионата России;
- значение правильного режима дня юного спортсмена;
- разбор и изучение правил игры в волейбол;
- роль капитана команды, его права и обязанности;
- правила использования спортивного инвентаря.
- знать и уметь принимать стойки волейболиста
- улучшение точности верхней передачи мяча
- улучшение точности нижней передачи мяча
- улучшенный приём верхнего мяча
- улучшенный приём нижнего мяча
- улучшение нижней подачи мяча
- улучшение верхней подачи мяча
- совершенствование нападающего удар
- знать правила игры в волейбол (судейская практика)
- уметь выполнять прямой нападающий удар
- уметь выполнять одиночное блокирование нападающего удар
- уметь выполнять коллективное блокирование
- совершенствование взаимодействий игроков
- совершенствование игровых моментов (нападение и защита)
- Совершенствование перехода из обороны в атаку

Метапредметные:

- оценивать степень освоения нового материала, умение слушать и воспринимать суждения других, формулировать собственное мнение.
- применять приобретённые навыки правильного взаимодействия и коммуникации в социальной среде;
- совместно договариваться о правилах общения и поведения в игре и следовать им;
- развивать внимание, уметь оценивать правильность выполнения действия; вносить необходимые коррективы в действие после его завершения на основе его оценки и учета характера сделанных ошибок.
- контролировать, сдерживать эмоции на площадке во время игры, вместе с командой сопереживать, объяснять причины поступков, действий команд, игроков на площадке и своё к ним отношение;

- представлять занятия волейболом как средство укрепления и сохранения здоровья, физического развития, технической и специальной подготовки спортсмена.
- основы техники и тактики;
- способы проведения соревнований

Личностные:

- соблюдать нормы поведения спортсмена в коллективе, команде и на игровой площадке;
- сформировано желание и мотивация в дальнейшем заниматься волейболом;
- проявлять положительное отношение к учебно-тренировочной деятельности;
- проявлять интерес к соревновательной деятельности и к спортивной жизни Санкт-Петербурга.

Учебный план

| № | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы контроля | |
|-------|--|------------------|--------|----------|---|--|
| п/п | | Всего | Теория | Практика | | |
| 1 | Вводное занятие | 2 | 1 | 1 | Инструктаж по ТБ | |
| 2 | Физическая культура, спорт и история волейбола в России. | 6 | 6 | | Беседа, рассказ, тесты | |
| 3 | Общая и специальная физическая подготовка. | 49 | 1 | 48 | Сдача нормативов по физической и специальной подготовке | |
| 4 | Техника игры в волейбол. | 45 | 2 | 43 | Показ презентации, Игра, Сдача нормативов по технической подготовке | |
| 5 | Тактика игры в волейбол. | 27 | 5 | 22 | Показ презентации, Игра, тактический разбор игры | |
| 6 | Участие в соревнованиях по волейболу. | 11 | 1 | 10 | Анализ игры команды и отдельно каждого игрока | |
| 7 | Итоговое занятие | 4 | 1 | 3 | Итоговое занятие в виде игры, соревнований | |
| ИТОГО | | 144 | 17 | 127 | | |

Календарно-тематическое планирование

| No | Тема занятий | Количество | Дата занятия | |
|----|--|------------|---------------------|---------------------|
| | | часов | Дата по плану | Дата по факту |
| 1 | Вводное занятие. Инструктаж по технике | 2 | | |
| | безопасности. | | | |
| 2 | Правила игры и соревнований. Техника передач | 2 | | |
| 3 | Техника верхних передач. Игра | 2 | | |
| 4 | Групповые упражнения. | 2 | | |
| | Упражнения в движении. Учебная игра | _ | | |
| 5 | Техника нижней прямой подачи. Учебная игра | 2 | | |
| 6 | Техника верхней прямой подачи. Учебная игра. | 2 | | |
| 7 | Игровые взаимодействия. Учебная игра | 2 | | |
| 8 | Групповые упражнения. Учебная игра. | 2 | | |
| 9 | Одиночное блокирование. Учебная игра. | 2 | | |
| 10 | Верхняя передача мяча в прыжке. Учебная игра | 2 | | |
| 11 | Прием мяча снизу двумя руками. Учебная игра | 2 | | |
| 12 | Прямой нападающий удар через сетку. Учебная игра | 2 | | |
| 13 | Упражнения с мячом в парах через сетку. Учебная игра | 2 | | |
| 14 | Техника верхней прямой подачи. Учебная игра. | 2 | | |
| 15 | Передача мяча сверху двумя руками из глубины площадки. Прямой нападающий удар | 2 | | |
| 16 | Сочетание способов перемещений . Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Учебная игра | 2 | | |
| 17 | Передача мяча снизу двумя руками. Прямой нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра | 2 | | |
| 18 | Передача мяча одной рукой сверху, имитация нападающего удара. Учебная игра | 2 | | |
| 19 | Прием снизу двумя руками. Одиночное блокирование. Учебная игра | 2 | | |
| 20 | Влияние физических упражнений на организм занимающихся. Групповое блокирование | 2 | | |
| 21 | Чередование способов передачи мяча. Блокирование ударов с задней линии. Учебная игра | 2 | | |
| 22 | Чередование способов приема мяча. Имитация нападающего удара. Учебная игра | 2 | | |
| 23 | Передача мяча одной рукой сверху в прыжке. Нападающий удар с задней линии. Учебная игра | 2 | | |
| 24 | Прием мяча снизу двумя руками. Нападающий удар сильнейшей рукой. Учебная игра | 2 | | |
| 25 | Передача мяча снизу после перемещения. Зонное блокирование. Учебная игра | 2 | | |
| 26 | Прием мяча снизу двумя руками от сетки. Одиночное блокирование. Учебная игра | 2 | | |

| 27 | Попочную мана прина дляном продум в прина | 2 | |
|-----|--|---|--|
| 27 | Передача мяча двумя руками сверху в прыжке. | 2 | |
| 20 | Прямой нападающий удар. Учебная игра | 2 | |
| 28 | Чередование способов приема мяча. Имитация | 2 | |
| 20 | нападающего удара и обман одной | 2 | |
| 29 | Чередование способов передачи мяча. | 2 | |
| 20 | Чередование способов нападающего удара | 2 | |
| 30 | Чередование способов подач. Имитация второй | 2 | |
| 2.1 | передачи и обман. Учебная игра. | 2 | |
| 31 | Имитация передачи в прыжке. Взаимодействие | 2 | |
| 22 | игроков передней линии. Учебная игра | 2 | |
| 32 | ОФП. Взаимодействие игроков задней линии. | 2 | |
| 22 | Учебная игра. | 2 | |
| 33 | Сочетание одиночного и группового | 2 | |
| 2.4 | блокирования. Учебная игра | 2 | |
| 34 | Выбор способов отбивания мяча через сетку. | 2 | |
| | Взаимодействие игроков передней и задней | | |
| 2.5 | линий | 2 | |
| 35 | ОФП. Развитие всех физических качеств. | 2 | |
| | Совершенствование технических приемов игры в | | |
| 2.6 | волейбол | | |
| 36 | Нижняя передача мяча. Развитие прыгучести. | 2 | |
| 2.7 | Совершенствование нижней передачи мяча | | |
| 37 | Сдача нормативов. Челночный бег 3х10, передачи | 2 | |
| | в стену. Прыжки через скакалку. Прыжок в | | |
| 20 | высоту. | 2 | |
| 38 | Совершенствование атакующего удара. | 2 | |
| 20 | Подводящие упражнения для атакующего удара | 2 | |
| 39 | Прямой нападающий удар. Нападающий удар с | 2 | |
| 40 | разных зон площадки | 2 | |
| 40 | Круговая тренировка. Учебно - тренировочная | 2 | |
| 4.1 | игра | 2 | |
| 41 | Совершенствование техники игры в волейбол в | 2 | |
| | игровой ситуации. Отработка тактических | | |
| 42 | действий в ходе игры | 2 | |
| 42 | Совершенствование командных действий в | 2 | |
| 42 | защите. | 2 | |
| 43 | Упражнения для блокирования. Защита углом | 2 | |
| 1 1 | вперед, назад. | 2 | |
| 44 | Совершенствование командных действий в | 2 | |
| 4.5 | нападении. Упражнения для нападающего удара. | 2 | |
| 45 | Совершенствование нападающего удара с 2,3,4 | 2 | |
| | зоны. Подводящие упражнения для атакующего | | |
| 1.0 | удара | 2 | |
| 46 | Прямой нападающий удар. Нападающий удар с | 2 | |
| 47 | разных зон площадки. | 2 | |
| 47 | Скоростно -силовая подготовка. Повышения | 2 | |
| | уровня ФП. Выполнение упражнений по | | |
| 40 | станциям. | 2 | |
| 48 | Кросс. Повышение ОФП. Пробегание дистанции | 2 | |
| | 4 км. Свободная ходьба. П/и – пасовка | | |
| | волейболиста | | |

| 49 | Прием мяча в падении на гимнастическом мате. | 2 | |
|----|---|---|--|
| 50 | Прием мяча с передачи, нап.удара и подачи | 2 | |
| 30 | Упражнения для перемещения блокирующих. Блокирование передач, нападающих ударов. | 2 | |
| 51 | Нападающий удар теннисным мячом. | 2 | |
| | Нападающий удар с разных зон площадки | | |
| 52 | Нижняя передача мяча в парах. Нижний прием | 2 | |
| | мяча после нападающего удара. | | |
| 53 | Обучение технике передаче в прыжке: откидке, | 2 | |
| | отвлекающие действия при вторых передачах. | | |
| | Имитация, передачи над собой и в парах, скидки | | |
| | с собственного набрасывания и с передачи. | | |
| | Скидка 2 руками, одной рукой | | |
| 54 | Развитие координации. Упражнения для | 2 | |
| | координации. Передачи мяча с перемещением, с | | |
| | поворотами на 180* и 90*. | | |
| 55 | Прием мяча с собственного набрасывания. То же, | 2 | |
| | в парах с набрасывания партнером | | |
| 56 | Сдача нормативов. Выполнение передач над | 2 | |
| | собой. Передачи через сетку на точность. | | |
| | Проверка ОФП и технической подготовки | | |
| 57 | Сдача нормативов. Подача на точность. Прыжок | 2 | |
| | в длину с места. Проверка ОФП и технической | | |
| | подготовки | | |
| 58 | Бег, прыжки, многоскоки. Развитие всех | 2 | |
| | физических качеств. Совершенствование | | |
| | технических приемов игры в волейбол | | |
| 59 | ОФП и СФП. Развитие всех физических качеств. | 2 | |
| | Совершенствование технических приемов игры в | | |
| | волейбол. | | |
| 60 | Упражнения для развития ловкости, гибкости, | 2 | |
| | быстроты реакции | | |
| 61 | Упражнение на развитие подвижности суставов, | 2 | |
| | быстроты реакции, ловкости. Передачи мяча с | | |
| | поворотами, за спину | | |
| 62 | Перемещение игроков пО площадке. Приставной | 2 | |
| | шаг, бег спиной вперед, челночный бег по | | |
| | линиям площадки | | |
| 63 | Упражнения для развития силы, выносливости. | 2 | |
| | Выполнение упражнений по станциям | | |
| 64 | Взаимодействия игроков передней и задней | 2 | |
| | линии. Подводящие упражнения в парах, | | |
| | специальные упражнения в парах | | |
| 65 | Обучение переключению внимания и переходу от | 2 | |
| | действий защиты к действиям в атаке (и | | |
| | наоборот). Совершенствование нападающего | | |
| | удара – нападающий удар с различных зон | | |
| 66 | Закрепление техники блокирования – | 2 | |
| | блокирование в парах, блокирование | | |
| | нападающего удара парах, блокирование | | |
| | нападающего удара | | |
| 67 | Верхняя передача мяча в прыжке. Передачи в | 2 | |

| | парах, в колоннах, тоже с перемещение. | | |
|----|---|---|--|
| | | | |
| | Подвижная игра «Точно водящему», «Снайпер». | | |
| 68 | Передвижение пристанным шагом, имитация | 2 | |
| | блокирования. Блокирование нападающих | | |
| | ударов. Применение блокирования в игре. | | |
| 69 | ОФП Развитее скоростно - силовой | 2 | |
| | выносливости. Прием сверху двумя руками | | |
| | Прием мяча после отскока от стены (расстояние 1 | | |
| | -2 M) | | |
| 70 | Прием снизу двумя руками. Прием мяча сверху | 2 | |
| | двумя руками с выпадом в сторону | | |
| 71 | СФП Стойки, перемещения волейболиста. | 2 | |
| | Челночный бег 3х10м, 5х10м. Подводящие | | |
| | упражнения для приема и передач, подач. | | |
| 72 | ОФП Круговая тренировка на развитие силовых | 2 | |
| | качеств. Итоговое занятие. Сдача контрольных | | |
| | нормативов. | | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Вводное занятие

- Теория.
- Правила поведения и техники безопасности в спортивном зале при выполнении упражнений на занятиях волейболом.
- Исторические сведения о возникновении, развитии игры волейбол.
- Инвентарь и оборудование для игры волейбол.

Практика. Подвижные игры «Вышибала», «Волейбол».

Физическая культура и спорт в России

Теория. Значение физической культуры. Развитие волейбола в России. Краткая характеристика волейбола как средства физического воспитания. История возникновения волейбола и развитие его в России. Чемпионат и кубок Росси по волейболу. Правила игры в волейбол. Разбор и изучение правил игры в «волейбол». Роль капитана команды, его права и обязанности.

Оборудование для игры в волейбол.

Гигиенические знания и навыки. Закаливание. Личная гигиена. Общий режим дня спортсмена. Значение правильного режима дня юного спортсмена.

Общая и специальная физическая подготовка

Теория. Утренняя гигиеническая гимнастика школьника Сведения о строении и функциях организма человека. Влияние физических упражнений на организм занимающихся, гигиена, самоконтроль на занятиях волейболом. Воспитание нравственных и волевых качеств спортсмена. Влияние физических упражнений на организм спортсмена. Физические качества и физическая подготовка. Ознакомление с упрощёнными правилами игры в ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом. Подготовка к сдаче контрольных испытаний. Развитие специальных качеств для занятий волейболом.

Практика.

- Подвижные игры: ручной мяч, баскетбол, хоккей с мячом, игра. Эстафеты с набиванием мяча.
- Выполнение общеразвивающих упражнений.: подъем в сед из положения лежа, бег 30 м., 60 м.
- Прыжки со скакалкой, со скакалкой двойные, в длину.

- Метание различных мячей в цель.
- Упражнения для развития прыжковой ловкости.
- Упражнения для развития силы.
- Упражнения для развития выносливости.
- Упражнения для развития гибкости.
- Упражнения для развития внимания и быстроту реакции.

Техника игры в волейбол

Теория. Классификация и терминология технических приёмов игры в волейбол. Анализ выполнения технических приёмов и их применения в конкретных игровых условиях. Анализ выполнения технических приёмов игры либеро и разыгрывающего. Значение верхней и нижней передачи.

Практика.

- Техника передвижения. Бег: по прямой, изменяя скорость и направление; приставным и скрестным шагом (влево и вправо). Прыжки вверх толчком двух ног с места и толчком одной и двух ног с разбега. Повороты во время бега налево и направо. Остановки во время бега (выпадом и прыжками на ноги).
- Передачи мяча сверху.
- Передачи мяча снизу.
- Нижняя подача с укороченной дистанции.
- Подачи мяча сверху с трехметровой линии.
- Прием подачи после вбрасывания через сетку.
- Техника игры либеро и разыгрывающего.

Тактика игры в волейбол

Теория. Понятие о тактике и тактической комбинации. Характеристика игровых действий: либеро, разыгрывающего и нападающих. Коллективная и индивидуальная игра, их сочетание. Индивидуальные и групповые тактические действия. Командная тактика игры в «волейбол». Способы подачи мяча.

Практика. Упражнения для развития умения «видеть площадку». Выполнение заданий по зрительному сигналу (поднятая вверх или в сторону рука, шаг вправо или влево).

- Подачи мяча в незащищенное место у «противника».
- Путем передачи мяча через сетку в углы затруднить ответные действия.

Тактика нападения.

- Индивидуальные действия без мяча.
- Групповые действия с мячом.

Тактика защиты.

- Индивидуальные действия.
- Групповые действия.

Участие в соревнованиях по волейболу

Теория. Правила проведения соревнований. Состав команды. Расстановка и переход игроков. Костюм игроков. Начало игры и подача. Перемена подачи. Удары по мячу. Выход мяча из игры. Счет и результат игры. Права и обязанности игроков. Состав команды, замена игроков. Упрощенные правила игры. Подачи мяча в незащищенное место у «противника». Подачи мяча через сетку броском.

Практика. Учебные и тренировочные игры. Участие в соревнованиях и турнирах различного уровня.

Итоговое занятие

Практика. Турниры секции.

Итоговое занятие

Практика.

- Турниры секции.Волейбол.

- Игра в уменьшенном составе.
 Игра с обязательным розыгрышем в три касания.