

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 2  
Василеостровского района Санкт-Петербурга

**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ  
САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ  
за 2023 год**

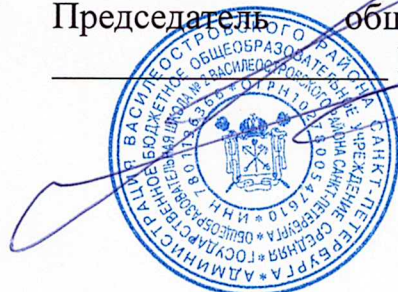


2024

УТВЕРЖДЕНО

Решением общего собрания  
работников ГБОУ средней школы № 2  
Протокол № 3 от «16» 04 2024 года  
Приказ от 16.04.2024 № 61

Председатель общ. собрания  
Е.В.Поздняков



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ  
деятельности Государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения средней общеобразовательной школы № 2  
Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 год**

## Оглавление

Аналитическая часть .....	4
1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления. ....	4
2. Характеристика образовательного процесса .....	5
3. Кадровое обеспечение .....	7
4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников.....	8
5. Методическая работа педагогического коллектива. ....	14
6. Отчет о деятельности учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 2 за 2023 год .....	15
7. Востребованность выпускников .....	24
8. Выполнение учебных планов и программ.....	26
9. Самоанализ воспитательной работы .....	27
10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса .....	34
11. Показатели деятельности общеобразовательной организации ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 год .....	41
12. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» за 2023 год .....	45
13. Отчет о результатах самообследования Структурного подразделения дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности ОДОД ФСН ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 год .....	51
14. Показатели финансово-экономической деятельности организации за 2023 год .....	58
15. ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2024 ГОДУ .....	59

## Аналитическая часть

### 1. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения, структура и система управления.

Полное и краткое наименование организации: Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (ГБОУ средняя школа № 2)

ИНН 7801136366

зарегистрировано Регистрационной палатой Администрации Санкт-Петербурга 20.11.1995, Свидетельство регистрации МНС РФ 78№000524974, рег. № 1027800547610

#### **Юридический адрес и фактический адрес:**

199397, Российская Федерация, Санкт-Петербург, ул. Наличная, дом 32, корпус 2, литера А  
Тел. (812)356-29-64  
Тел./факс: 356-29-64  
[e-mail: school002vo@mail.ru](mailto:school002vo@mail.ru);

#### **Учредители:**

Комитет по образованию Санкт-Петербурга  
(190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, д.8, литера А,  
тел. 8(812)576-18-01, тел/факс 8(812) 595-44-09)  
Администрация Василеостровского района Санкт-Петербурга  
(199178, Санкт-Петербург, Большой пр., д.55, 8 (812) 576-93-09)  
Отдел образования (199004 Санкт-Петербург, 10-я линия, д.37, т. 8(812) 323-75-89)

#### **Директор**

Поздняков Егор Владимирович,  
каб.106, 1 этаж,  
приемные часы: вторник с 14:00 - 18:00,  
т. 8 (812) 356-29-64,  
[e-mail: school002vo@mail.ru](mailto:school002vo@mail.ru)

#### **Устав** (новая редакция):

утвержден распоряжением Комитета по образованию Санкт-Петербурга № 1498-р от 22.11.2014

#### **Лицензия** 78Л03 № 0002601 от 17.04.2019

Выдана Комитетом по образованию Правительства Санкт-Петербурга

#### **Свидетельство о государственной аккредитации**

№871 Серия 78АО1 №0000229 от 17 апреля 2015 года Выдано  
Комитетом по образованию Санкт-Петербурга бессрочно

#### **Структурные подразделения**

**Отделение дополнительного образования детей физкультурно-спортивной направленности**  
Руководитель Гурьева Ольга Анатольевна

**Отделение дошкольного образования детей**  
Руководитель Тимофеева Ольга Ивановна

**ГБОУ средняя общеобразовательная школа № 2 открыта в 1972 году в центре Васильевского острова в современном микрорайоне. Наличие новостроек обеспечило приток учащихся в школу.**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Административное управление осуществляет директор и его заместители. Основной функцией директора является координация усилий всех участников образовательного процесса через Общее собрание работников ОУ, Педагогический совет ОУ, совет родителей (законных представителей обучающихся), совет старшеклассников (обучающихся). Директор контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений.

Заместители директора и руководители структурных подразделений реализуют, прежде всего, оперативное управление образовательным процессом и осуществляют мотивационную, информационно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую и оценочно-результативную функции.

В школе работают методические объединения учителей-предметников:

- Русского языка и литературы
- Математики и информатики
- Естественно-научных дисциплин
- Общественных наук, культуры и технологии
- Иностранного языка
- Физической культуры и ОБЖ
- Начальных классов
- Классных руководителей.

## **2. Характеристика образовательного процесса**

Образовательная деятельность в школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, ФГОС основного общего образования, ФГОС среднего общего образования, обновленный ФГОС начального и основного общего образования с переходом на федеральные образовательные программы, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами общего образования (по уровням), включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий

**ГБОУ СОШ №2 осуществляет образовательный процесс по общеобразовательным программам трёх ступеней образования:**

- **4-летний** нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования для I - IV классов;
- **5-летний** нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования для V – IX классов;
- **2-летний** нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

С 01.09.2023 практически все классы начали переход на ФОП НОО, ФОП ОО, ФОП СОО.

Учебный план школы представлен тремя образовательными линиями: базового уровня, профильного и расширенного уровня. Перечень учебных планов разных видов, реализуемых в школе, представлен в таблице.

## Учебные планы школы

Начальное образование	Основное образование	Среднее образование
<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план начального общего образования (1-4 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план основного общего образования (5-9 кл.)</li> <li>Учебный план основного общего образования (8-9 кл.)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Учебный план профильного обучения (10-11 кл.) и реализуется 4 профиля естественно-научный и универсальный (11 класс)</li> <li>Учебный план профильного обучения гуманитарный и технологический (10 класс)</li> </ul>
Образовательная программа и учебный план индивидуального обучения (1-11 класс) для организации обучения по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому		

В школе работает группа подготовки дошкольников к поступлению в школу.

Со 2-ого класса изучается английский язык, при наполняемости класса 25 человек и более класс делится на 2 группы.

### Анализ учебных планов среднего образования. (ЦОКО ИМЦ Василеостровского района)

Учебные планы на 2023/24год были представлены в мае 2023 года в отдел образования, прошли экспертизу в Информационно-методическом центре и согласование с директором ИМЦ и руководителем Отдела образования. Все замечания, возникшие в процессе экспертизы были устранены. Нагрузка учебных планов также была введена в АИСУ ПараГраф и проверена комиссией Комитета по образованию в летний период. В результате проверки нарушений в учебных планах данных образовательных организаций выявлено не было.

Учебный план 11 классов соответствует по количеству часов и включенным учебным предметам требованиям ФГОС. Региональный компонент и компонент ОО содержит предметы, которые вызывают наибольший интерес - это история, обществознание, физика, русский язык, в элективные курсы также добавлены курсы для разных профилей «Трудные вопросы органической химии», «Трудные вопросы обществознания», «Решения физических задач», «Математика. Избранные вопросы».

Учебные планы 10 и 11 классов соответствует ФГОС СОО по выбору предметных областей, количеству изучаемых предметов и нагрузке. Учебный план 11б класса носит естественно-научную направленность, на углубленном уровне изучаются математика, биология и химия, в 11а классах по учебному плану на углубленном уровне изучаются русский язык и информатика, добавлен час на изучений обществознания. Эти предметы выбирают учащиеся для сдачи ЕГЭ.

В АИСУ ПараГраф указано, что профиль универсальный. Такой выбор предметов, конечно, говорит о не совсем сформированном представлении у учащихся и руководства ОО о профильной направленности. Скорее, такой выбор выглядит, как желание усилить подготовку по русскому языку и математике.

10 класс в 2023-2024 году один, но в нем учащиеся разделены на два учебных профиля: гуманитарный (с углубленным изучением литературы, обществознания и иностранного языка (английского) и технологический (с углубленным изучением информатики, математики), а также дополнительный час на изучение физики в связи с заинтересованностью в изучении этого предмета.

В целом, можно отметить, что в ОО понимают, наличие проблем с подготовкой учащихся. Но работу нужно вести на более ранних этапах обучения, вести более активную профориентационную работу, а также заниматься проблемами мотивации учеников. Преподавание по двум учебным планам в параллели не дает возможности в полной мере осуществлять индивидуальный подход, реализовывать разнонаправленность и отвечать на все требования учащихся и их родителей.

### 3. Кадровое обеспечение

Всего сотрудников 70, руководящих работников 6, педагогических работников 48 (из них учителей 34), учебно-вспомогательный персонал -10 чел., обслуживающий персонал -12 человек. Из 10 совместителей - 7 педагогических работников, учителей - 3 человека.

а) по уровню образования педагогические работники:

Категория специалистов	Высшее профессиональное	Высшее педагогическое	Среднее специальное	Среднее педагогическое
Педагогические работники	5	38	0	8
Учителя начальны х классов	1	4	0	7
Учителя II и III ступени обучения	4	34		

б) по стажу работы педагогические работники:

Педагогический стаж работы	Количество человек	Процент
0 – 5 лет	7	14,5%
5 – 10лет	8	16,6%
10-15 лет	8	16,6%
15-20 лет	7	14%%
20-30 лет	7	14,5%
>30 лет	11	22,9%

в) учителя по квалификационным категориям:

Работники с высшей категорией	С первой категорией	Без категории	Из них молодых педагогов (стаж менее 5 лет)
13 —38,2%	13 — 38,2%	14 – 35 %	8—20,5%

г) количество работников, имеющих отличия:

Всего	Знак «Заслуженный учитель»	Знак «Отличник просвещения РСФСР»	Знак «Почетный работник общего образования РФ»	Знак «За гуманизацию школы Санкт-Петербурга»
13	2	2	7	2

Возрастные показатели

20-30 лет – 8 учителей

30-40 лет – 7 учителей

40-50 лет – 5 учителя

50-60 лет – 12 учителей

60 и более – 4 учителя

Учителя создают благоприятную атмосферу в период адаптации ребёнка к обучению в школе, способствуют приобретению знаний, умений и навыков для дальнейшего успешного обучения.

Учителя используют

- новые педагогические технологии,
- разнообразные методики,
- дифференцированное обучение,
- разноуровневое обучение,
- индивидуальный подход,
- стимулируют творчество,
- создают доброжелательную атмосферу сотрудничества.

**Педагогический коллектив** стабильный

2 Заслуженных учителя РФ

3 Отличника народного просвещения РСФСР

6 Почётных работников общего образования РФ

5 имеют медаль «В память 300-летия Санкт-Петербурга»

13 учителей высшей категории (38%), 13 учителей первой категории (38%)

#### **4. Показатели уровня и качества общеобразовательной подготовки обучающихся и воспитанников**

По итогам 2022-2023 учебного года в школе обучалось 637 учащихся. Это на 25 учащихся больше, чем в предыдущем году. Анализ мотивов перехода обучающихся в другие учебные заведения показал, что в основном это связано со сменой места жительства. Увеличение количества детей привело к необходимости формирования четвёртого первого класса. Учащиеся окончили обучение или переведены в следующий класс (5 человек не переведены на следующую ступень и по заявлению родителей оставлены на повторный курс обучения). По итогам года успевают по всем предметам 629 учащихся, что составляет 98,7 % от общего количества. Количество отличников – 29 человек (в 2021-2022 учебном году - 41 человек); успевающих по всем предметам на «4» и «5» - 148 человек или 24% (на конец 2022 года - 140 чел., 23%).

В 1 полугодии 2022-23 учебного года в школе проходит обучение 637 учащихся. Приток учащихся происходит за счет набора в первые классы и перевода детей в другие классы.



Сформированы 3 первых класса, поэтому количество школьников значительно увеличилось. По итогам 1 полугодия успевают по всем предметам 572 учащихся (на конец 2021 года - 499 учащихся, 83 %), что составляет 90% от общего количества. Количество отличников – 19 человек (на конец 2021 года - 19 человек); успевающих по всем предметам на «4» и «5» - 154 человека, 24% (на конец 2021 года – 141 человек или 23%).

В 2022 – 2023 учебном году ГИА проходила в двух формах ЕГЭ для 11 классов и ОГЭ для учащихся 9-ых классов. Выпускников 11 классов было 36 человек, все проходили ГИА в форме ЕГЭ по 13 предметам. Все учащиеся прошли минимальные пороги по математике и русскому языку, получили аттестат о среднем общем образовании. Данные представлены в таблице.

**Таблица 5. Динамический анализ данных по результатам сдачи ЕГЭ за последние шесть лет.**

Предмет	Средний балл за 2018 год	Средний балл за 2019 год	Средний балл за 2020 год	Средний балл за 2021 год	Средний балл за 2022 год	Средний балл за 2023 год
Русский язык	69,03	68,2	69,6	66,03	64,59	71,3
Математика профильный уровень	52,84	41,6	49,3	49,12	49,32	66,3
Математика базовый	4,25	4,2	-	-		4,1
Информатика и ИКТ	59	52	69,14	63,57	51,57	63
Литература	-	57	-	55,25	57	68
Физика	56,27	47,6	46,4	57,63	48,6	53
Химия	89	70,3	32,8	51,5	-	82
География	43,5	43,5	47,3	47,5	44,33	56
Биология	47,13	47,7	42,8	41,3	46,5	37
Иностранный язык (английский)	77	49,7	54,8	73	91	55

История	46,5	53	35	48,13	57,17	45
Физика	56,27	47,6	46,4	57,63	48,6	53
Обществознание	55,67	48,3	47,3	42,56	62	51,8

Результаты 2023 года стали выше результатов 2022 года по таким предметам как: литературе, физике, информатике, географии, химии. Это предметы по выбору, которые из года в год выбирают учащиеся разной степени подготовки, поэтому результаты могут незначительно меняться в разные года. Отмечается снижения среднего балла в сравнении с результатами последних 6 лет по обществознанию, истории, есть учащиеся не прошедшие порог по данным предметам. Результат по физике в этом году стал ниже по сравнению с прошлым годом, обусловлен и тем, что по данному предмету в прошлом году был учащийся, написавший экзамен на 100 баллов.

За текущий учебный год учащиеся продемонстрировали самые высокие баллы по русскому языку и математике профильного уровня, отмечается не просто стабильный результат, но и значительное увеличение среднего балла. Есть стобалльный результат по русскому языку, а также 13 высокобалльных результатов по таким предметам как русский язык, химия, иностранный язык, математике, информатике, литературе.

Благодаря организации активной работы в выпускных классов, работы коуч-бригад, выделения часов для дополнительной подготовки за счет организации внеурочных занятий, результаты и уровень подготовки выпускников значительно вырос.

В 2023 году учащиеся девятых классов проходили итоговую аттестацию как по обязательным предметам русскому языку и математике, так и по предметам по выбору. Всего было 45 выпускников, аттестат получили все выпускники. Динамический анализ результатов ОГЭ представлен в таблице.

**Таблица 6. Динамический анализ результатов ОГЭ за последние 6 лет**

Предмет	2017 год		2018 год		2019 год		2021 год		2022 год		2023 год	
	Качест во знаний	Средн ий балл	Качест во знаний	Сред ний балл	Качест во знаний	Сре дни й бал л	Качест во знаний	Сред ний балл	Качест во знаний	Сред ний балл	Качест во знаний	Сред ний балл
Русский язык	63,6%	3,8	65,96%	4	77%	4,00	61,9%	3,79	64,7%	3,88	<b>72,5%</b>	<b>4,03</b>
Математика	41,85%	3,44	63,83%	3,79	32%	3,27	42,86%	3,49	52,31%	3,84	<b>65%</b>	<b>3,88</b>

Из приведенных данных видно, что показатель по русскому языку и по математике вырос на по сравнению с результатами 2022 года и являются самыми высокими за последние шесть лет. Такой рост обусловлен организацией индивидуальных дополнительных занятий для обучающихся по данным предметам.

По русскому языку также выявлен рост показателя, средний балл по данному предмету оказался выше данных за 2022 год, но уступает результатам 2019 по показателю качество знаний года, что требует организации дополнительной подготовки учащихся, устранения индивидуальных

трудностей для увеличения отличного и хорошего результата.

**Таблица 7. Анализ сдачи результатов ОГЭ по выбору**

Предмет	2017 год		2018 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Литература	100%	4	100%	4	100%	4	<b>100%</b>	<b>4,5</b>
Физика	20%	3,25	22,22%	3,33	52%	3,57	<b>75%</b>	<b>3,75</b>
История	0 %	3	100%	4	0%	3	<b>50%</b>	<b>4</b>
Иностранный язык (английский)	0%	3	77,78%	4	60,87	3,83	<b>75%</b>	<b>4,25</b>
География	62%	3,7	57,14%	3,71	72%	3,84	<b>90%</b>	<b>4,15</b>

Предмет	2017 год		2018 год		2022 год		2023 год	
	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл	Качество знаний	Средний балл
Биология	50%	3,6	53,85%	3,62	73,71	3,86	<b>55,56 %</b>	<b>3,56</b>
Химия	40%	3,4	50%	4	100%	4,67	<b>66,67 %</b>	<b>3,67</b>
Информатика и ИКТ	54%	3,85	87,5%	4,31	53,57	3,61	<b>50%</b>	<b>3,53</b>
Обществознание	38,7%	3,4	25,93%	3,26	30,44	3,30	<b>25%</b>	<b>3,31</b>

Предметы по выбору не сдавались в 2020 и 2021, поэтому сравниваем с данными 2017, 2018 и 2022 годов. Были получены высокие результаты по литературе, географии, истории, физике, иностранному языку (английскому). Низкие результаты получены по обществознанию, химии, биологии, информатике. Самый низкий процент качества знаний 25% по обществознанию.

**Основные выводы и предложения:**

- Результаты можно признать достоверными, есть высокие результаты у отдельных учащихся по математике, иностранному языку, русскому языку.
- По русскому языку был получен стабильный результат.
- Выявлены предметы по которым получены низкие результаты. Это такие предметы, как история, обществознание в одиннадцатых классах, история, обществознание - в девятых.
- Организовать дополнительные занятия по подготовке к ЕГЭ И ОГЭ выпускников 2024 года за счет организации индивидуальных дополнительных занятий и занятий внеурочной деятельности.
- Организовать курсы по методике подготовке к ЕГЭ для преподавателей по необходимости.

В целях обеспечения мониторинга качества образования в ГБОУ СОШ № 2 Василеостровского района г. Санкт-Петербурга руководствуясь приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» были организованы и проведены Всероссийские проверочные работы.

Учащиеся 5-8 классов написали 5 Всероссийских проверочных работ по русскому языку, математике, окружающему миру, истории, биологии, обществознанию, географии, иностранному языку, физике.

Сравнительный анализ показывает, что результаты ВПР 2023 года коррелируют с результатами ВПР 2022 года, по многим предметам они стали лучше. Улучшение в 2023 учебном году связано с тщательным анализом результатов 2022 года по всем предметам на методических объединениях учителей, выявлением затруднений у обучающихся и работой педагогического коллектива по их преодолению. Анализ ВПР приведен в приложении 1 к самообследованию.

Одно из направлений по оценке качества образования - участие и достижения школьников в олимпиадном движении. Школьники принимают участие во всероссийской олимпиаде по 20 общеобразовательным предметам.

**Таблица 8. Сравнительный анализ данных участия в школьном туре олимпиады с 2018 по 2023 годы**

Название олимпиады	Количество участников						Количество призеров и победителей					
	2018	2019	2020	2021	2022	2023	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Астрономия	14	10	0	11	6	8	5	3	0	4	1	2
Биология	55	43	13	32	17	32	0	5	1	4	6	6
География	14	46	39	23	32	26	0	0	1	2	2	0
Информатика	4	3	1	5	8	32	0	0	0	1	2	4
История	33	32	43	39	31	17	0	6	1	15	11	4
Иностранный язык(английский язык)	38	67	40	33	42	28	3	3	3	4	1	3
Иностранный язык(немецкий язык)	1	0	0	0	0	1	0	0	0	0	0	0
Иностранный язык(испанский)	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

язык)												
Иностранный язык(китайский язык)	0	0	1	1	0	0	0	0	1	1	1	0
Искусство	12	22	0	10	14	6	0	1	0	0	0	0
Литература	7	7	0	20	14	16	0	0	0	1	0	3
Математика	89	113	69	79	74	88	2	3	0	10	5	7
Обществознание	12	60	40	40	40	43	0	1	3	7	6	5
Основыбезопасностижизнедеятельности	66	50	13	40	59	27	1	0	0	10	5	0
Право	5	8	15	1	15	7	0	0	0	0	6	1
Русский язык	85	109	29	61	58	48	25	13	6	4	8	6
Технология	10	0	0	4	10	3	5	0	0	4	0	2
Физика	8	19	0	24	14	14	1	0	0	10	2	1
Физическаякультура	25	56	8	37	35	40	13	8	5	18	17	6
Химия	25	13	5	13	4	7	7	0	3	7	2	2
Экология	6	10	5	27	10	15	2	0	1	1	1	2
Экономика	14	15	2	0	20	19	0	1	0	0	6	3
<b>Итого</b>	<b>511</b>	<b>684</b>	<b>322</b>	<b>500</b>	<b>503</b>	<b>471</b>	<b>64</b>	<b>44</b>	<b>23</b>	<b>103</b>	<b>82</b>	<b>57</b>

Количество участников олимпиад снизилось по сравнению с 2022 годом на 7%, аналогично и снизилось количество призеров и победителей. Причиной снижения общего количества участников может быть связано с занятостью во второй половине дня в кружках и секциях дополнительного образования и невозможностью совмещения. Другой причиной может быть увеличение количество заболевших детей в сентябре- начале октября и невозможностью присутствия очно на школьном этапе.

Снижение количества призеров может быть обосновано повышением общего развития обучения, поэтому задачами на следующий период становится развитие интереса к тем учебным дисциплинам, по которым еще нет призеров школьного этапа или недостаточное количество.

Надо отметить, что учащиеся по обществознанию, физической культуре, праву стали призерами районных этапов. Необходимо также увеличивать количество призеров районного этапа и по другим предметам.

#### Рекомендации:

- развивать интерес к учебным дисциплинам, включения олимпиадных задач в процесс обучения;
- мотивировать учащихся для активного участия в школьном этапе олимпиады в 2024 году;
- создавать условия для повышения учебной мотивации школьников;
- уделять внимание и развивать детей с потенциальными возможностями по предметам.

Вывод: создание условий для развития познавательного интереса школьников.

## 5. Методическая работа педагогического коллектива.

Цель работы МО – создание условий, способствующих достижению лучшего качества образования с использованием новых технологий.

В школе работают следующие методические объединения по предметам:

- учителей начальной школы;
- учителей математики и информатики;
- учителей естественно-научных дисциплин;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей иностранного языка;
- учителей общественно-научных и художественных дисциплин;
- учителей физического воспитания и ОБЖ;
- классных руководителей.

Все учителя также участвуют в работе районных методических объединений, в районных и городских конференциях, семинарах, круглых столах, выступают с докладами. Дроботова И.В. руководит районным методическим объединением учителей химии.

Каждый месяц составляется график участия педагогов школы в мероприятиях по методическому сопровождению образовательного процесса на основе плана из ИМЦ Василеостровского района.

Методическими объединениями в школе были проведены:

- обследования уровня готовности учащихся к обучению в основной и средней школе. Итоги обсуждались на совещании учителей и с родителями;
- изучены новые программы и учебники, интернет- ресурсы;
- составлены и проведены пробные тестирования по материалам ЕГЭ;
- проведены Уроки здоровья с экологической и здоровьесберегающей направленностью с использованием интернет ресурсов, большое внимание уделяется профилактике вирусных заболеваний, в том числе COVID-19;
- проведены уроки, беседы и обучающие игры во всех классах по воспитанию антикоррупционного поведения и финансовой грамотности;
- проведены семинар и «круглый стол» в старших классах, презентации к Международному дню борьбы с коррупцией;
- проведены лекции и беседы во время Единого дня экономической и финансовой грамотности школьников;
- в каждом классе проведены уроки к Международному дню прав человека и вовремя Единого информационного дня по безопасности;
- уроки экологии прошли в каждом классе, были привлечены специалисты с показом документальных фильмов для старшеклассников и анимационных фильмов для младших школьников, ученики младших классов принимают участие в экологических акциях;
- обсуждались опросы применения новых технологий на уроках, в том числе дистанционных образовательных технологий и электронного обучения;
- учителя активно используются ИКТ, ресурсы интернет и собственные компьютерные презентации, тесты, образовательные сайты;
- учителями школы были даны открытые уроки практически по всем предметам;
- проведены школьные туры олимпиад, а также учащиеся под руководством своих педагогов приняли участие в Интернет-олимпиадах и олимпиадах района и города и были отмечены дипломами;
- учащиеся начальной школы принимают активное участие в олимпиадах платформы «Учи.ру» по различным предметам, где становятся призерами и победителями.

В связи со сложившейся эпидемической ситуацией проявились новые потребности в методической разработке подачи материала, в том числе с привлечением дистанционных

образовательных технологий и электронного обучения. Вторым направлением, которое становится необходимым для развития обучающихся является необходимость развития функциональной грамотности учащихся. Учителями школы изучены и разработаны (находятся в разработке) методические темы в соответствии с решением методических объединений. Указанные разработки применяются в учебной практике, учителя дают открытые уроки и мастер-классы по разрабатываемым направлениям.

## **6. Отчет о деятельности учителей начальных классов ГБОУ СОШ № 2 за 2023 год**

Основная тема работы МО учителей начальных классов в 2023 году «Современные подходы в преподавании в начальной школе в условиях реализации обновлённых ФГОС НОО».

В 2023 году (январь/июнь) в начальной школе преподавали следующие учителя:

- 1) Чепчикова О. Е. – учитель первой категории (июнь, 2019), почетный работник общего образования Российской Федерации (2016 г.),
- 2) Зача Г. П. – учитель первой категории (июнь, 2019),
- 3) Диденко В. И. – без категории: соответствие занимаемой должности; заслуженный учитель России (2008 г.),
- 4) Туркова Е. Л. – учитель высшей категории (2021 г.)
- 5) Казимилова К.В. (без категории, молодой специалист)
- 6) Зайцева В.В. (учитель первой категории, 2022 г.)
- 7) Корепина Д.В. (без категории, молодой специалист)
- 8) Якубёнок О.А. (без категории, молодой специалист)
- 9) Ефимова Е.В. –(учитель высшей категории, 2018 г.)
- 10) Вергазова Т.А. –(без категории, молодой специалист)

В 2023 году (второе полугодие: сентябрь/декабрь)) в начальной школе преподавали следующие учителя:

- 1) Чепчикова О. Е. – учитель первой категории (июнь, 2019), почетный работник общего образования Российской Федерации (2016 г.),
- 2) Зача Г. П. – учитель первой категории (июнь, 2019),
- 3) Туркова Е.Л. – учитель высшей категории (2021г.)
- 4) Зайцева В.В. –учитель первой категории (2022)
- 5) Корепина Д.В. –без категории (молодой специалист)
- 6) Якубёнок О.А. – без категории (молодой специалист)
- 7) Казимилова К.В. – без категории (молодой специалист)
- 8) Вергазова Т.А. без категории (молодой специалист)
- 9) Ефимова Е.В. – высшая категория (2018, в декабре 2023 поданы документы на аттестацию)
- 10) Шаповал Д.О. – без категории (молодой специалист)
- 11) Самоделкина С.А. – без категории (молодой специалист)
- 12) Цымбал Н.Е. – учитель первой категории

В 2023 учебном году:

- 1) Чепчикова О. Е. окончила курсы:
  - «Теоретические и практические вопросы преподавания ОДНКНР, ОРКНР и ОПК: основы религиозной культуры народов России и основы православной культуры» (36 часов, апрель/май 2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района)
  - «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36

- часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
- «Введение обновлённых Федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
- 2) Туркова Е.Л. окончила курсы:
- «Введение обновлённых Федеральных государственных стандартов общего образования: управленческий аспект» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» (16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 3) Зача Г.П. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»»(16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 4) Зайцева В.В. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
- 5) Вергазова Т.А. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Ассоциация молодых педагогов Василеостровского района» (72 часа, январь/май 2023, ГБУ ДППО ЦПКС «ИМЦ Василеостровского района»)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» (16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 6) Корепина Д.В. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
- 7) Ефимова Е.В. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» (16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 8) Казимирова К.В. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» (16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 9) Якубёнок О.А. окончила курсы:
- «Реализация требований обновлённых ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя» (36 часов, май/июнь 2023, ЦНППМ СПб АППО)
  - «Вводный ознакомительный курс в программу «Орлята России»» (16 часов, сентябрь, 2023 год. Официальный сайт «Орлята России»)
- 10) Шаповал Д.О. окончила курсы:
- «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО» (36 часов, ноябрь 2023, «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан)
- 11) Самоделкина С.А. окончила курсы:
- «Особенности введения и реализации обновлённого ФГОС ООО и НОО» (36 часов, ноябрь 2023, «Институт развития образования, повышения квалификации и переподготовки», г. Абакан)



В 2023 году учителя начальных классов участвовали в районных и городских семинарах, вебинарах, конференциях:

- «Уроки литературного чтения в соответствии с ФГОС НОО» (19.01.23, М.В.Бойкина, вебинар «Просвещение» УчительClub) Чепчикова О.Е., Зайцева В.В., Якубёнок О.А., Казиминова К.В.
- «Уроки русского языка: стандарт, программа, обновлённый учебник» (20.01.23, Г.В.Крюкова, вебинар «Просвещение» УчительClub) Чепчикова О.Е., Зайцева В.В., Якубёнок О.А., Казиминова К.В.
- «Повышение эффективности и качества начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС НОО» (25.01.23, вебинар, «Национальный Институт Качества Образования», вебинар). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Ефимова Е.В., Казиминова К.В., Зайцева В.В.
- «Технология. Федеральный перечень учебников. Учебники технологии. Модули примерной программы» (26.01.23, Е.А.Лутцева, вебинар «Просвещение» УчительClub). Чепчикова О.Е., Зайцева В.В., Зача Г.П.
- «Критериальное оценивание» (01.02.23, семинар, АППО СПб) Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
- «Анализ результатов регионального мониторинга по русскому языку, математике, окружающему миру в 4-х классах» (06.02.23, вебинар, АППО СПб). Диденко В.И., Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
- «Глобальные компетенции как компоненты функциональной грамотности: способы формирования и система оценивания» (10.02.23. семинар, Конструктор ЦНППМ). Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
- «Текстовые, сюжетные, арифметические задачи в начальной школе» (14.02.23. вебинар, АО «Издательство «Просвещение»). Казиминова К.В.
- «Введение Федеральных основных образовательных программ» (21.02.23, вебинар, СПб ЦОКОи ИТ). Туркова Е.Л., Чепчикова О.Е.
- «Реализация и сопровождение ФГОС НОО в образовательном процессе» (28.02.23. вебинар, СПб, АППО). Зайцева В.В., Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Ефимова Е.В., Казиминова К.В.
- «Современные образовательные технологии: новые вызовы и инновационные решения» (28.03.23, XIII Петербургский образовательный форум – 2023, ГБУ ДОО Академический внешней работы с детьми и молодёжью Калининского района Санкт-Петербурга). Чепчикова О.Е.
- «Лучшие практики реализации ФГОС» (27.03.23, семинар, XIII Петербургский образовательный форум – 2023, СПб АППО), Чепчикова О.Е., Корепина Д.В.
- «Технология метапредметных погружений в начальной школе: педагогические практики регионов для реализации ФГОС» (28.03.23, семинар, XIII Петербургский образовательный форум – 2023, ГБОУ лицей № 95 Калининского района). Якубёнок О.А., Вергазова Т.А.
- «Современная начальная школа: опыт и перспективы» (30.03.23, вебинар, XIII Петербургский образовательный форум – 2023, СПб АППО) Ефимова Е.В., Корепина Д.В.
- «Специальное образование XXI века» (20.04.23, международный научно-образовательный форум, Ленинградский государственный университет им. А.С.Пушкина), Казиминова К.В.
- «Ксенинские чтения» (15.05.23, Дом Молодёжи Василеостровского района) Вергазова Т.А.
- «Русский язык: учимся сочинять» (24.05.23, вебинар, «Мета Школа», Бойкина М.Б.). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Зайцева В.В., Ефимова Е.В.
- «Формирование ценностного отношения к духовному развитию» (30.05.23, СПб АППО, Межрегиональная конференция). Туркова Е.Л., Чепчикова О.Е.
- «Сотрудничество районной методической службы и Благочиния Василеостровского района Санкт-Петербурга» (21.06.23, районный семинар, Камская, 18). Чепчикова О.Е., Казиминова К.В.
- «Особенности учебно-воспитательного процесса в современном образовании в рамках реализации обновлённых ФГОС» (24.08.23, Августовский семинар, Центр начального образования «Школа России» АО Издательство «Просвещение»). Чепчикова О.Е., Туркова Е.Л., Вергазова Т.А., Корепина Д.В.
- «Сочинение писать легко? Легко!» (14.09.23, семинар, СПб АППО). Чепчикова О.Е., Якубёнок О.А., Зайцева В.В., Корепина Д.В.
- «Понимать и интерпретировать: развиваем читательскую грамотность в начальной школе» (25.09.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., Чепчикова О.Е.
- «Не хочет учиться: как заинтересовать учеников начальной школы» (26.09.23, вебинар, платформа

УЧИ.РУ). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Корепина Д.В., Туркова Е.Л., Зайцева В.В.

- «Первый раз в 1 класс: создаём комфортную среду для обучения первоклассников» (27.09.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., Цымбал Н.Е.
- «Трудное поведение в 1 классе: эффективные психолого-педагогические техники в помощь учителю» (29.09.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., Цымбал Н.Е., Шаповал Д.О., Самоделкина С.А.
- «Как научить младшекласников решать текстовые задачи» (02.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., Корепина Д.В., Якубёнок О.А., Чепчикова О.Е.
- «Развитие профессиональных компетенций учителя для адаптации первоклассников» (04.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П.
- «Организация внеурочной деятельности учеников первых классов» (09.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., ЦымбалН.Е., Шаповал Д.О.
- «Методы организации комфортной коммуникации с родителями первоклассников» (11.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Зача Г.П., Самоделкина С.А., Шаповал Д.О.
- «Как оценивать эффективность адаптации первоклассников» (13.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). ЗачаГ.П., Самоделкина С.А., Шаповал Д.О.
- «Навыки, применимые в жизни: развиваем математическую грамотность в начальной школе» (20.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Вергазова Т.А.
- «Подготовка к ВПР по окружающему миру: анализ результатов 2023 года» (16.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Казимилова К.В., Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
- «Развитие речи в начальной школе: учимся писать изложение» (17.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Чепчикова О.Е., Корепина Д.В., Вергазова Т.А., Ефимова Е.В.
- «Образование и воспитание как целостный педагогический процесс» (18.10.23, онлайн-вебинар СПб АППО и АНО Издательство «Экзамен»). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Цымбал Н.Е.
- «Как заинтересовать учеников наукой и проектами в начальной и в основной школе» (23.10.23, вебинар, платформа УЧИ.РУ). Чепчикова О.Е., Зача Г.П.
- «Педагогические атланты воспитания» (01.11.23, вебинар Методической коллегии «Движения Первых»). Чепчикова О.Е.
- «Формы организации дополнительных занятий по математике для учащихся начальных классов» (02.11.23, онлайн-семинар, СМАРТ КЕНГУРУ). Чепчикова О.Е., Зача Г.П., Корепина Д.В., Якубёнок О.А., Вергазова Т.А., Ефимова Е.В., Казимилова К.В., Туркова Е.Л.
- «Классный руководитель как педагог и наставник» (03.11.23, вебинар, ИМЦ Василеостровского района). Туркова Е.Л., Чепчикова О.Е.
- «Санкт-Петербург – хранитель духовных традиций народов России» (07.11.23, семинар, СПб АППО). Казимилова К.В.
- «Начальная школа: цифровые инструменты в модели предметного обучения» (19.12.23, городской семинар, СПб ЦОКО и ИТ). Казимилова К.В.
- «Формирование читательской грамотности как условие повышения качества образования» (20.12.23, вебинар, АНОДПО Национальный Институт Качества Образования). Чепчикова О.Е.

31.10.2023 Молодые специалисты начальной школы (Корепина Д.В., Вергазова Т.А., Якубёнок О.А.) были участниками III районного форума «Педагоги будущего», который проводился в ГБОУ гимназии №24 им. И.А. Крылова.

05.12.2023 Корепина Д.В. приняла участие в районном конкурсе педагогических достижений в номинации «Классный руководитель». Дарья Владимировна провела открытое занятие с детьми Гимназии № 32. По результатам конкурса Корепина Д.В. заняла 4-е место в районе.

С 17.12.23 по 17.12.23 Корепина Д.В. приняла участие в выездном семинаре «Зимняя школа Ушинского» для молодых педагогов – участников профессиональных конкурсов (ДООЛ «Заря»)

В течение 2023 учебного года решались текущие вопросы МО, велась документация.

В учебном году на МО обсуждались следующие вопросы:

- Развитие логического мышления на уроках математики по обновлённым ФГОС;
- Ресурсы для организации деятельности по русскому языку и литературному чтению в 1-4 классах;
- Развитие нравственных качеств личности ребенка средствами учебных предметов;
- Формирование УУД во внеурочной деятельности;
- Читательская грамотность младшего школьника. Содержание и особенности организации процесса обучения.
- Методы и приемы формирования финансовой грамотности первоклассника.
- Единые требования к оцениванию письменных работ по русскому языку и по математике в начальной и средней школе;
- Групповая работа как средство формирования УУД;
- Педагогические технологии, способствующие повышению качества образования в условиях реализации ФГОС.

Основные задачи, которые были поставлены перед коллективом начальной школы в 2023 году:

- Осваивать и применять на практике инновационные педагогические технологии, способствующие повышению качества обучения, для реализации современных требований образования;
- Создавать оптимальные условия для развития основных компетенций учащихся сообразно с их интересами, способностями и возможностями;
- Повышать уровень общей дидактической и методической подготовки педагогов; создать условия для повышения уровня квалификации педагога;
- Продолжить работу по формированию общеучебных и исследовательских умений младших школьников;
- Продолжить работу с одарёнными детьми по участию в олимпиадах и конкурсах районного, городского, всероссийского и международного значения;
- Организовать участие школьников 1-4 классов в городском проекте «Невская Проектория»;
- Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми;
- Продолжать просветительскую работу с родителями по вопросам обучения и воспитания, систематически знакомить их с результатами обучения и достижениями учащихся, разработать тематику классных собраний на основе родительского запроса;
- Создать условия для реализации творческого потенциала педагогов, поддерживать и стимулировать инициативу учителей, развивать и совершенствовать различные формы методической деятельности;
- Продолжить работу по реализации принципа индивидуального личностно-ориентированного подхода, опираясь на результаты психолого-педагогических исследований;
- Повышение профессионального уровня педагогов МО через углублённую работу по избранной теме самообразования, изучение педагогической и методической литературы, прохождение курсов повышения квалификации, внедрение в учебный процесс инновационных технологий, аттестация педагогов. Участие учителей в творческих и профессиональных конкурсах.

При планировании содержания методической работы педагоги начальной школы старались отобрать наиболее эффективные формы работы: методическое объединение, индивидуальные консультации, индивидуальная работа по теме самообразования, участие детей в разных конкурсах и олимпиадах, участие учителей в семинарах городского и районного уровня; различные внеклассные мероприятия.

Главными направлениями работы были:

- 1) Заседания методического объединения;
- 2) Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организация внеурочной деятельности;
- 3) Наставничество;
- 4) Повышение квалификации учителей;

- 5) Взаимопосещение уроков;
- 6) Проведение административных проверочных работ по параллелям;
- 7) Выступление учителей начальных классов на МО;
- 8) Обобщение и представление опыта учителей;
- 9) Обеспечение преемственности при организации образовательного процесса;
- 10) Организация работы с одарёнными детьми и с детьми, требующими педагогической поддержки.

На заседаниях МО учителя делились педагогическим опытом работы, выслушивались выступления учителей по поставленным проблемам. Велись обсуждения и дискуссии по современным проблемам в образовании, выявляли возможные причины снижения качества обучения учащихся. Учителя принимали активное участие в теоретической и практической части каждого заседания.

Педагоги начальной школы не останавливаются в поисках оптимальных методик для успешного обучения учащихся, понимая, что необходимо заинтересовать учащихся не готовыми знаниями, а вовлекать учащихся в поисковую деятельность. Они постоянно находятся в творческом поиске, повышают свою квалификацию.

Изучению состояния преподавания русского языка и математики в начальных классах способствовало проведение педагогической экспертизы через диагностический анализ контрольных работ, мониторинги уровня обученности и качества знаний, учет ошибок, допущенных в контрольных работах.

Учителям следует систематически и последовательно осуществлять контроль за умениями, навыками и знаниями учащихся с усложнением содержания и приемов проверки, а также в проверочные работы включать материал повторительного характера, тесно связанный с изучаемой темой и с ранее изученными.

Качество знаний учащихся в начальной школе в 2023 учебном году отслеживалось по следующим параметрам: итоговые годовые контрольные работы по русскому языку и по математике (проведены в апреле/мае 2023 года), вводные контрольные работы по русскому языку и по математике (проведены в сентябре 2023 года), административные контрольные работы по русскому языку и по математике (проведены в феврале, апреле, декабре 2023 года). Кроме того, учителями регулярно осуществлялся промежуточный контроль качества знаний учащихся посредством проведения текущих проверочных работ в каждом классе.

В результате анализа качества знаний был установлен фактический уровень теоретических знаний учащихся по предметам базового компонента учебного плана. Данный уровень соотнесен с требованием образовательного стандарта во всех классах. Завучем контролировалось выполнение учебных программ и календарно-тематического планирования изучения учебного материала. Результаты обучения во всех классах признаны удовлетворительными.

В целом уровень подготовленности учащихся, которые закончили начальную школу в мае 2023 года, можно считать удовлетворительным. Учителя начальной школы довели подробную информацию об уровне подготовленности, общем развитии и социуме каждого выпускника начальной школы до учителей среднего звена для координации работы по преемственности, снижению риска возникновения стрессовых ситуаций при переходе учащихся в среднюю школу.

В течение года проводилась активная работа по привлечению родителей к созданию единой образовательной среды. Это родительские собрания и индивидуальные консультации, привлечение родителей к подготовке и проведению внеклассных мероприятий.

В соответствии с обновленными ФГОС НОО основная образовательная программа реализуется в нашей школе в том числе и через внеурочную деятельность по нескольким направлениям: духовно – нравственному, спортивно – оздоровительному, социальному, общеинтеллектуальному, общекультурному.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и позволила решить ряд задач:

- выявление интересов, способностей, склонностей, возможностей, учащихся к различным видам

деятельности;

•создание условий для индивидуального развития учащихся в избранной форме внеурочной деятельности;

•развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;

•создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;

•развитие опыта нормального взаимодействия, общения и сотрудничества.

В 2023 году ученики всех начальных классов продолжили участие в волонтерской помощи. В январе классы собрали корм, наполнители, лекарственные средства, игрушки, амуницию и теплые подстилки для приюта для животных «Островок».

В сентябре/октябре 2023 года учащиеся всей начальной школы в рамках городского проекта «Огонек добра» к Дню пожилого человека приняли участие в акции «Чашечка добра». Учащиеся подготовили сладкие подарки для пожилых людей из дома интерната в городе Каменногорск Ленинградской области и для пожилых людей Муниципального округа «Морской». Кроме сладостей в каждый подарок вложили красивую чашечку.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по математике приняли участие 7 человек из 4-а класса и 2 человека из 4-б класса. Душко Леонид (4-а) набрал 4 балла из 7 возможных и стал призером школьного этапа олимпиады.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку приняли участие 10 человек из 4-а класса и 1 человек из 4-б класса. Призерами школьного этапа олимпиады стали: Лазарева Диана, Шмелёва София, Новиков Вадим (все из 4-а класса)

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по биологии принял участие 1 человек из 4-А класса. Шанявский Александр стал призёром школьного тура олимпиады, выступив за пятиклассников.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по английскому языку выступили 2 человека из 4-а класса и три человека из 4-б класса. Ученик 4-б класса Латухин Степан стал призёром школьного этапа, набрав 26 баллов.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады по физической культуре приняли участие три ученика из 4-б класса. Воронкова Ева набрала 87 баллов, Анисимова Екатерина набрала 74 балла. В сентябре 2023 года в школьном туре по ОРКСЭ приняли участие 14 учеников 4-а и 4-б классов. Призерами школьного этапа стали Шарафутдинова Камилла из 4-б класса (17 баллов из 20) и Шмелёва София из 4-а класса (17 баллов из 20). Девочки прошли на районный этап, но в связи с отъездом в спортивный лагерь Софии и болезнью Камиллы, принять участие в районном туре не смогли.

В 2022 учебном году наша школа стала городской площадкой для ежегодной городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТОрия». Учащиеся нашей школы подготовили свои проекты в 2023 году.

4-а класс – 26 человек (учитель Чепчикова О.Е.). 2-а класс – 14 человек (учитель Зайцева В.В.).

Несколько учеников в результате внутришкольного отбора прошли на городской тур и стали победителями (февраль 2023 года)

Победители городского тура:

- 1) Пушкарёв Александр (4-а) – «От семечки до баночки»
- 2) Шаменок Софья (4-а) – «Для чего нужен язык жестов»
- 3) Федорков Иван (4-а) – «Можно ли вырастить лук в разных видах грунтов»
- 4) Евстигнеев Фёдор (4-а) – Способы проверки мёда на натуральность»
- 5) Андрощук Маргарита (4-а) – «Тайна леса или лесные дворники»
- 6) Лопакова Вероника (4-а) – «Посадка картофеля разными способами»
- 7) Галеев Тимур (2-а) - «Влияние спорта на здоровье и образ жизни на примере скалолазания»
- 8) Бурая Ксения (2-а) - «Школьная форма: обязанность или необходимость»

В марте 2023 года на платформе Учи.Ру учащиеся 2-а класса проходили диагностику по математике. 2-а класс – 27 чел. 70% учащихся показали результаты высокие и выше среднего. Два человека показали 100% результат (Кузнецова Кристина и Ехалов Михаил)

22 февраля 2023 года в 3-а классе прошел урок Мужества. Учащиеся встретились с полковником артиллеристом Морковкиным В.П.

13 марта 2023 года во 2-в классе прошла встреча с представителем поисково-спасательного отряда ЛизаАлерт. Учащимся рассказали, как действовать в разных ситуациях, угрожающих личной безопасности.

В январе/феврале 2023 на платформе УЧИ.РУ прошла олимпиада по окружающему миру и экологии. В 3-а классе (Чепчикова О.Е.) приняли участие 14 человек. Победители: Салтыков Никита, Шмелёва София и Березин Всеволод. Во 2-а классе (Зайцева В.В.) приняли участие 12 человек. Победители: Алексеева Екатерина и Качалова Каролина. В 1-в КЛАССЕ (Ефимова Е.В.) Приняли участие 12 человек. Победитель: Хлыстунова Александра. В 4-б классе (Зача Г.П.) приняли участие 10 человек. Победитель Завьялов Д.

В феврале 2023 года на платформе УЧИ.РУ проходила зимняя олимпиада по русскому языку. Приняли участие учащиеся 3-а, 2-а, 4-а, 4-б классов. Победители в 3-а классе (Чепчикова О.Е.): Душко Леонид, Пирожков Данила, Федорков Иван. Победитель в 4-б классе (Зача Г.П.) Фролов Матвей.

15.02.2023 в ГБОУ средней школе №36 проходила районная интегрированная олимпиада «Петербургские надежды» для учеников четвёртых классов. От нашей школы приняли участие три человека: Фролов Матвей (4-б), Мокроусова Юлия (4-б), Филатов Даниил (4-а). К сожалению ребята на город не прошли и призовых мест не заняли.

В феврале 2023 года прошли районные соревнования «Лыжня России». Ученик 3-а класса Евдокимов Даниил занял второе место в районе.

С 01.03.2023 ПО 31.03.2023 на платформе УЧИ.РУ прошла олимпиада «Финансовая грамотность и основы предпринимательства» (для учащихся начальной школы). В олимпиаде приняли участие 56 человек из нашей начальной школы. Победители: (2-а, Зайцева В.В.): Кузнецова Кристина, Ехалов Михаил. (3-а, Чепчикова О.Е.) Миронова Вера, Зайцев Олег, Ионова Валерия, Лазарева Диана, Моисеева Александра, Миллер Владимир, Лопаква Вероника, (4-б, Зача Г.П.) Участники 14 человек. Победители: Архипов Арсений, Завьялов Даниил, Мокроусова Юлия, Тулин Данила, Базарова Олеся, Ракицкая Полина, Руженский Илья, Фролов Матвей.

С 23.03.2023 ПО 28.04 2023 на платформе УЧИ.РУ прошла олимпиада по английскому языку. В этой олимпиаде приняли участие учащиеся 3-а класса. Победителями стали: Лопаква Вероника, Моисеева Александра, Салтыков Никита, Шмелёва София, Березин Всеволод, Евдокимов Даниил. 4-б класспобедители: Завьялов Даниил, Кустов Александр, Мокроусова Юлия, Тулин Даня, Ракицкая Полина, Руженский Илья.

В мае 2023 на платформе УЧИ.РУ проходила онлайн-викторина «Открываем Санкт-Петербург». Победителями стали учащиеся 3-а класса (Чепчикова О.Е.): Гулевич Алиса, Федорков Иван. В 4-б классе приняли участие 2 человека, один призер.

В сентябре 2023 года на платформе УЧИ.РУ проходила онлайн-олимпиада «Безопасные дороги», в которой приняли участие около 80% учащихся начальной школы.

В ноябре 2023 года на платформе УЧИ.РУ проходила олимпиада «Наука вокруг нас». В 1-б классе (Шаповал Д.О.) приняли участие 10 человек. Победители: Гадецкий Кирилл, Малицына Александра, Романенко Лидия, Туманов Дмитрий, Шабаетов Даниль, Шавыкина Ариадна. В 4- а классе (Чепчикова О.Е.) приняли участие 9 человек. Победители: Гулевич Алиса, Лазарева Диана, Моисеева Александра, Шмелёва София, Иванова Полина.

22.12.2023 на платформе УЧИ.РУ прошла онлайн-викторина «Открываем Екатеринбург». Ученик 4-а класса Федорков Иван стал победителем.

В декабре 2023 года на платформе УЧИ.РУ прошла олимпиада для начальной школы «Культура вокруг нас». Победителями стали учащиеся 4-а класса: Лопаква Вероника, Гулевич Алиса, Федорков Иван, Миронова Вера.

14.12.2023 года прошла районная олимпиада по ТРИЗ «ТРИЗЛИАДА-2023» на базе ГБУ ДО ДДТ «На 9-ой линии». В олимпиаде приняли участие: Бабчин Максим, Березин Всеволод, Душко Леонид, Зайцев Иван, Новиков Вадим, Овчинникова Селена, Пирожков Данила, Резинкин Роман, Федорков Иван. Ученик 4-А класса Федорков Иван занял второе место и стал призёром олимпиады.

На основе дифференцированного подхода учителя начальных классов в течение всего года вели работу как с одаренными детьми, так и с теми учащимися, которые имели слабые знания по предметам. Учителя старались создавать комфортный психологический климат в классе, повышали учебную мотивацию. В помощь учащимся, которые испытывают трудности в обучении, в нашей школе организована работа **Коуч-бригад** старших классов, которые помогают младшеклассникам ликвидировать пробелы в знаниях по русскому языку, математике и английскому языку. Особенно хотелось бы отметить ученицу 9 класса Иванову Нелли, которая регулярно приходила заниматься математикой с учащимися третьего класса.

С сентября 2023 года учащиеся 10-а класса Белявская Виктория и Дебус Диана в рамках осуществления своего проекта «Изучение эмоций и освоение навыка их регулирования с элементами вязания» проводили интересные занятия с учащимися 4-а класса.

Как в прошлом учебном году, так и в этом, одной из проблем в начальной школе является формирование навыков грамотной письменной речи. По итогам административных контрольных работ по русскому языку неплохие знания показали учащиеся 4-б и 4-а классов. К сожалению, есть некоторые учащиеся, которые показали недостаточный уровень сформированности умения применять знания, полученные на уроках, на практике. И это, несмотря на то, что учителя очень много времени уделяли работе по разбору и анализу ошибок в детских работах. Проблема многих родителей в том, что они к 3-4 классу ослабевают родительский контроль над выполнением домашних заданий, так как считают ребёнка достаточно взрослым и самостоятельным. Как следствие, есть дети, которые либо вообще не выполняют домашние задания, либо выполняют частично с большим количеством ошибок. При этом есть родители, которые на сигналы учителя реагируют редко и не всегда адекватно.

Качественной работы над ошибками в тетрадях добились Чепчикова О. Е., Зача Г. П., Зайцева В.В., Диденко В.И. Работа над ошибками у этих учителей проводилась регулярно, и не только после контрольных работ, но и после каждой классной и домашней работы.

На МО в целях повышения грамотности решили:

1. Добиваться прочного усвоения учащимися теоретического материала и умения связывать практику с теорией.
2. Добиваться систематической работы над ошибками во всех классах.
3. Ещё раз довести до сведения учащихся и их родителей алгоритм работы над каждой орфограммой.
4. Провести беседы с родителями о необходимости контроля над выполнением домашних заданий.
5. Заинтересовывать учащихся русским языком, находить познавательные и игровые задания.
6. На занятиях по внеурочной деятельности заинтересовывать детей нестандартными заданиями.

По итогам административных проверочных работ по математике, проведенных в 2023 учебном году, были выявлены следующие проблемы: решение задач геометрического характера (нахождение периметра и площади в третьих и в четвёртых классах), ошибки вычислительного характера и числовые выражения на порядок действий. Сложными для детей остаются задания на сравнение и перевод величин, особенно задания с квадратными метрами, дециметрами, сантиметрами.

Проблемы повышения орфографической и математической грамотности остаются актуальными и на будущий 2024 учебный год.

В литературном чтении проблемой остается нежелание читать. Сейчас в начальных классах скорость чтения не проверяется. Но каждый учитель работает над техникой чтения в своем классе, особенно над выразительностью. Над техникой чтения работа идет трудно, так как большинство детей читает только то, что задает учитель, а «для себя» читает не так много детей. Да и родители не уделяют чтению должного внимания. Из этого следует сделать вывод, что необходимо

разнообразить упражнения на развитие навыка чтения, развитие речи, вести работу, направленную на развитие правильного чтения. Следует больше внимания уделять самостоятельному чтению на уроке, словарной работе, работе со словами сложной структуры, развивать артикуляционный аппарат, вести работу с родителями в этом направлении.

Особое внимание во всех классах уделяется формированию читательской грамотности учащихся. Для этого учителя подбирают для детей соответствующие задания, а также активно используют задания для 1-4 классов по читательской грамотности на платформе ЯндексУчебник и УЧИ.РУ.

Сложным во всех классах является и умение определять главную мысль текста, умение делить текст на части, составлять план, подбирать точный заголовок к тексту. Это проблемы и литературного чтения и русского языка. Именно эти задания вызывают, обычно, затруднения у четвероклассников на ВПР.

Куратором начальных классов Чепчиковой О. Е. регулярно осуществлялся контроль за ведением электронного журнала, проводилась работа по проверке рабочих программ, рабочих и контрольных тетрадей, дневников учащихся.

Анализируя работу за прошедший учебный год, следует отметить, что поставленные задачи перед начальной школой выполнены. Учителя старались создать наиболее благоприятные условия для развития учащихся, появления интереса к изучению предметов.

Наряду с имеющимися положительными тенденциями в методической работе педагогического коллектива, имеются и определенные недостатки:

- необходимо активнее внедрять новые формы и методы работы на уроке и во внеурочной деятельности с целью повышения качества образования;
- активнее отслеживать преемственность между ступенями образования;
- необходимо шире использовать методы поддержки и развития слабоуспевающих и одаренных учащихся;
- учителям следует смелее принимать участие в профессиональных конкурсах, печатать разработки уроков, сценарии праздников, презентации в различных изданиях, активнее использовать для этого возможности Интернета.

Итоги работы учителей начальных классов в 2023 учебном году позволяют признать деятельность учителей начальных классов «удовлетворительной».

Были сделаны следующие выводы:

- Учителя начальных классов активно работают над повышением уровня своей педагогической квалификации.
- Учителя работают над повышением качества уроков, над формированием условий для развития индивидуальных и творческих способностей учащихся.
- Осуществляется компетентный подход к учебной и внеурочной деятельности учащихся.

## **7. Востребованность выпускников**

Учащиеся 8 - 11-х классов принимали участие в выставках профессий, ярмарках ОУ, городских и районных мероприятиях по профориентации в дистанционном формате. В течение года проводились лекции представителей различных вузов об особенностях обучения в вузе и требованиях к абитуриентам.

Представители ГБУ ДО Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района провели анкетирование учащихся 10 и 11-х классов с целью социологического исследования и определения, насколько сформированы профессиональные планы и ценностные ориентации выпускников.

В 2023 году в 10 и 11 классах в учебный план включены элективные учебные предметы, организованы внеурочные занятия в 9-ых классах по 8 учебным дисциплинам.

Организовано информирование родителей о состоянии учебно-воспитательного процесса и успешности их детей:



- Индивидуальные беседы с родителями учеников.
  - Педагогическое консультирование родителей.
  - Проведено 3 родительских собрания в очной форме.
  - День открытых дверей для родителей будущих первоклассников и для родителей обучающихся школы проведен 10.02.2023 и 02.12.2023.
  - Написаны и ведется учет уведомлений родителей об успеваемости их детей.
  - Оценки промежуточной аттестации (за четверть и полугодие), итоговые оценки и текущие оценки выставляются в Электронный дневник.
- В 2023 году для учащихся 6-11 классов раз в неделю по четвергам проводятся внеурочные занятия "Россия - мои горизонты", это серия профориентационных занятий, организованных на платформе "Билет в будущее".

**Таблица 8. Информация о трудоустройстве выпускников 9 класса 2023 года выпуска ГБОУ СОШ № 2**

	Количество	%
1.Общее количество обучающихся 9 классов на 25.05.2022	45	100
Из них:	х	х
- не получили аттестат основного общего образования (приложение №1.1.)	0	0
- получили аттестат основного общего образования	5	11
Из получивших аттестат основного общего образования:	х	х
- перешли в 10 класс	25	56
- поступили в учреждения ПООУ (приложение № 1.3)	15	33
из них (поступивших в ПООУ):	х	х
- на бюджетной основе	12	27
- на коммерческой основе	3	7
- в Санкт-Петербурге	14	31
- в других городах РФ.	2	4
- перешли на семейное образование/самообразование	1	2
- не продолжили обучение (приложение № 1.2)	0	0
из них (не продолживших обучение):	х	х
- трудоустроены (работают)	0	0
- выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
- иные причина (указать)	0	0

**Информация о трудоустройстве выпускников 11 класса 2023 года выпуска ГБОУ СОШ № 2**

	Количество	%
Общее количество выпускников 11 классов на 25.05.2022	36	100

Из них:	х	х
1. поступили в высшие учебные заведения (приложение № 2.1.)	21	58
1.1.1. на бюджетной основе	11	31
1.1.2. на коммерческой основе	10	28
1.2.1. в Санкт-Петербурге	17	47
1.2.2. в других городах РФ	3	8
1.2.3. за границей	0	0
2. поступили в ПОУ (приложение № 2.2.)	8	22
2.1.1. на бюджетной основе	6	17
2.1.2. на коммерческой основе	2	6
2.2.1. в Санкт-Петербурге	8	22
2.2.2. в других городах РФ	0	0
3. поступили на работу	7	19
4. призваны на службу в армию	0	0
5. обучаются в иных формах	0	0
6. не трудоустроены	0	0
7. выбыли из Санкт-Петербурга	0	0
8. иные причины (указать)	0	0

## 8. Выполнение учебных планов и программ

В целом учебные планы и программы выполнены. Небольшое отставания по ряду программ по причине болезни учителя и/или карантина ликвидирован за счет уплотнения учебного материала.

Вопросы всеобща всегда на контроле. Одной из основных задач считается работа по сохранению контингента учащихся, контроль за движением учащихся, выяснение причин выбытия, наполняемость классов.

В течение года проводилась проверка посещаемости учащимися уроков, контролировался ежедневный учет посещаемости занятий, выявлялись ученики, не посещающие школу без уважительной причины, проводились мероприятия по привлечению таких детей к учёбе. Была организована работа с «трудными» детьми и детьми, не успевающими в учёбе:

- Выявлялись группы «проблемных» учащихся, собирались на них сведения.
- Проводились индивидуальные беседы с учащимися и их родителями.
- Работа учителей на уроке и во внеурочное время с такими учащимися находится под контролем.
- Привлекается социальный педагог и инспектор ОДН к работе с такими детьми.
- Предоставлялись в ОО отчёты о «скрытом отсеве» и детях, не посещающих школу без уважительных причин.

Был организован контроль успеваемости второгодников и учащихся, имеющих академические задолженности. Для учащихся, переведенных условно, создается индивидуальный учебный план ликвидации академической задолженности, зачетный лист.

Организовано индивидуальное обучение на дому обучающихся 5а, 9а, 9б классов, были составлены договоры на оказание услуги, образовательная программа, индивидуальный учебный

план, календарный учебный график, расписание занятий для учеников и учителей.

## 9. Самоанализ воспитательной работы

Система воспитания ГБОУ № 2 включала 25 классных коллективов в 2022-2023 и 26 – в 2023-2024. На базе школы работает Отделение дополнительного образования детей, в которое годом раньше вошли занятия новой направленности – познавательные (английский язык), социально-ориентированные (клуб юных друзей правопорядка, клуб инспекторов дорожного движения). Таким образом, расширен круг предоставляемых школьникам возможностей для занятий во внеурочное время. В школе также действует театральная мастерская «Жар-птица» и клуб патриотического воспитания «Витязь».

С сентября 2023 года в школе открыта должность Советника директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

К настоящему времени педагогическим коллективом школы была проделана значительная работа, которая явилась основой для актуализации программы воспитания на 2021-2026. Заявленные Национальной образовательной инициативой «Наша новая школа»: повышение качества образования, его доступности и эффективности требуют конкретизации применительно к деятельности образовательного учреждения с учетом все более возрастающей роли образования в развитии личности и общества, ориентации образования на социальный эффект. Актуализация ценностного содержания воспитания на основе базовых российских ценностей.

Содержание воспитания определяется двумя модулями: инвариантный (базовые российские ценности) и вариативный (духовно-нравственные ценности культуры народов России).

Концепция воспитательной системы школы выстраивается с ориентацией на модель выпускника как гражданина-патриота, образованного человека, личность свободную, культурную, гуманную, способную к саморазвитию. Такой системный подход позволяет сделать педагогический процесс более целесообразным, управляемыми, самое важное- эффективным.

**Главная цель** – создание условий для развития личности, ориентированной на общечеловеческие ценности и способной сделать нравственный выбор, нести за него ответственность.

Сегодня очень важно не сформировать, а найти, поддержать, развить Человека в человеке и заложить в нем механизмы саморазвития, саморегуляции и самореализации, помочь молодому человеку жить в мире и согласии с людьми, природой, культурой, цивилизацией.

Полноценная реализация этой цели возможна **при соблюдении ряда принципов:**

- Принцип учета возрастных, гендерных и индивидуальных особенностей детей в воспитании предполагает, что воспитание должно согласовываться с общими законами человеческого развития и строиться сообразно полу, возрасту и иным индивидуальным особенностям ребенка.
- Принцип социального партнерства в воспитании ориентирует всех субъектов воспитания на равноправное сотрудничество, поиск согласия, достижение консенсуса и оптимизацию отношений в интересах развития личности и общества.
- Принцип культуросообразности воспитания предполагает максимальное использование в решении воспитательных задач богатейшего культурного потенциала Санкт-Петербурга, построение

воспитательного процесса в соответствии с поликультурностью и многоукладностью жизни мегаполиса.

- Принцип воспитания в коллективе подчеркивает, что воспитание, осуществляясь в детско-взрослых общностях различного типа, дает растущему человеку положительный опыт социальной жизни и создает благоприятные условия для позитивно направленных самопознания, самоопределения и самореализации.

- Принцип преемственности в воспитании указывает на непрерывность процесса воспитания (как на уровне поколений, так и на уровне системы образования), на необходимость личностного присвоения воспитанниками культурно-исторических российских ценностей и традиций.

Воспитательная работа направлена на формирование у школьников ключевых социальных компетенций, сформулированы **следующие задачи:**

- Воспитание гражданско-патриотических качеств - умения ориентироваться в социальной, политической и культурной жизни общества;
- Формирование положительного отношения к учебному труду, занятиям, науке посредством вовлечения в интеллектуально-познавательную деятельность на уроках, вне урока и в системе дополнительного образования;
- Содействие развитию самостоятельности, инициативы, ответственности, умения работать в коллективе, развитие ученического самоуправления;
- Содействие развитию шефской помощи по принципу: Коуч – ученик для ровесников и младших школьников; Продолжение начатой в этом направлении работы.
- Привлечение детей к участию в экскурсионно-краеведческой работе, вовлечение учащихся в различные виды творческой деятельности;
- Развитие и совершенствование навыков по формированию здорового образа жизни и негативного отношения к вредным и пагубным привычкам.
- Вовлечение родителей в жизнь школы и привлечение их к реализации программы воспитания.
- Продолжение работы по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, привлечение детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций;
- Совершенствование системы методической работы с классными руководителями

Анализ воспитательной деятельности школы, осуществляемый на основе отчетов классных руководителей о проведенной работе за год, а также анализе количественных и качественных показателей, дает возможность говорить о том, что работа ведется по всем основным направлениям развития личности.

Анализ воспитательной работы в школе показал, что внимание в освоении детьми базовых национальных ценностей уделяется вопросам гражданско-патриотического воспитания. Каждый год учащиеся школы участвуют в митингах на Смоленском мемориальном кладбище, в акции памяти в Яблонево саду, в митингах онлайн, памяти жертв Беслана. Важно отметить, что в митингах участвуют учащиеся разных классов. За годы работы в школе сложились традиции общешкольных мероприятий, посвященных 27 января и 9 мая. 27 января для всех участников образовательного процесса проводится общешкольная линейка. К 9 мая обычно приурочены просветительские беседы, а также общешкольные мероприятия и Акции. В школе есть «Уголок»,

посвященный героям СВО. Гостями на уроках мужества становятся представители Совета ветеранов. Так, с ребятами общался Саар О.Ю., человек, который многие годы участвует в работе над патриотическим воспитанием молодежи. Учащиеся школы № 2 становились не раз участниками акций по сбору писем для военнослужащих, а также принимали участие в конкурсах патриотической направленности, таких как «Блокадный Ленинград», «Герои среди нас» и других.

Особое внимание в воспитательной деятельности школе уделяется семье как одной из приоритетных национальных ценностей. Кроме традиционных родительских собраний, в школе внедряются такие интересные формы работы, как выставки работ «Я сделаю с мамой», проекты «Моя семья», акции при участии «Родительского патруля», открытые уроки и мероприятия с участием родителей.

Учащиеся школы активно посещают музеи Санкт-Петербурга, принимают участие в программах «Театральный урок в Мариинском театре». Школа сотрудничает с домом детского творчества «На 9-ой линии», домом Молодежи, районной библиотекой им. Ломоносова. Учащиеся школы принимают активное участие в познавательных играх, которые проводят социальные партнеры школы. Особое внимание, способствующее позитивной социализации, специалисты служб сопровождения в школе уделяют детям, состоящим на учете в отделе по делам несовершеннолетних. Идет активное привлечение ребят к участию во внеурочной деятельности школы. Значительный вклад в позитивную социализацию вносит система дополнительного образования в школе. Выбор кружков и секций позволяет учитывать многие запросы школьников.

В последние годы в школе развиваются практики волонтерства и добровольчества: проводятся сбор корма для бездомных животных, товаров для детских домов и домов престарелых. Учащиеся школы участвуют в благотворительном проекте «Крышечки Доброты». Ребята собирают крышечки, которые передаются на переработку. Средства, полученные в результате акции, перечисляются в фонд помощи больным детям. В школе широко распространена шефская помощь. Старшеклассники готовят мероприятия для ребят, предлагают помощь и в учебной деятельности. Система воспитательной работы школы построена на тесном взаимодействии классов. Ежегодно осенью в школе проходят праздники посвящения в пешеходы. Причем для первоклассников праздник проводят учащиеся 8-х - 11-х классов. Ежегодно весной проводится конференция, посвященная «Месяцу добрых дел». Это отчетное мероприятие, на котором представители классов обмениваются идеями, которые удалось реализовать в рамках волонтерской деятельности.

Учащиеся ежегодно с удовольствием принимают участие в мероприятиях, посвященных изучению культуры народов. Причем такие Акции превращаются в яркие праздники: игры народов мира, традиции разных стран, песня или стихотворение на любимом языке. Т.е. в школе нет ни одного мероприятия в которых учащимся отведена пассивная роль наблюдателя. Тем самым повсеместно осуществляется деятельностный подход к организации воспитания.

В школе активно реализуется модель поддержки одаренных и талантливых детей. В рамках предметных недель проводятся интеллектуальные игры, учащиеся принимают участие в различных конкурсах, каждого сопровождает педагог.

Поддержке жизненных устремлений, социальных инициатив способствуют программы воспитания, направленные на повышение уровня правовой культуры подростков и молодежи, формирование у них мотивации к выбору здорового образа жизни и негативного отношения к асоциальному поведению.

Содержание воспитания и формы работы разрабатываются на основе принципов,

позволяющих воспитать социально активную, образованную, нравственно и физически здоровую личность.

Традиции школы обеспечивают процесс социализации учащихся. Атмосфера добра и человечности, любви и взаимопонимания, уважения и справедливости пронизывает такие дела: происходит передача культурных ценностей от старших школьников к младшим, возникает возможность взаимодействия и сотворчества различных возрастных групп.

Традиционными в школе стали следующие мероприятия:

- День Знаний
- Дни здоровья
- День Дублера
- Новогодние праздники
- Праздники, посвященные «Международному женскому дню»
- Рыцарский турнир
- Турнир для старшеклассниц «А ну-ка, девушки!»
- Конкурс «Мисс Весна!» для учащихся начальной школы
- Конкурс чтецов «Слово о любви»
- «Месяц добра»
- Линейка на День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады
- Празднование «Дня Победы»
- Праздник Последнего звонка
- Дни открытых дверей
- Дни добровольного служения городу

Большой объём работы выполняли классные руководители, которые со своими коллективами проводили мероприятия в рамках общешкольного Плана воспитательной работы, а также Плана работы классного руководителя.

За 2023 год учащиеся принимали участие в различных мероприятиях в соответствии с планом воспитательной работы на 2022-23 и 2023-24 учебные годы. Направления:

### **1. Семейное воспитание:**

- Были проведены следующие мероприятия: концерты театральной мастерской; конкурс «Мисс Весна»; мастер-класс по изготовлению новогодней игрушки; совместные с родителями выходы на экскурсии; также по мере необходимости социальный педагог и заместитель директора по воспитательной работе проводят консультации для родителей.
- Совместно с психологами ППС-центра ведется работа с учащимися и их законными представителями. При необходимости проводится работа с психологами Центра помощи семье и детям.
- Родители привлекаются к реализации проектов в рамках «Месяца добрых дел», профилактики ДДТТ («Родительский патруль»), а также как

### **2. Расширение воспитательных возможностей информационных ресурсов**

- Для учащихся были проведены мероприятия в рамках Дней безопасности в сети Интернет: «Интернет БезОпасности», День интернета в России, тематические уроки-игры по безопасности в сети Интернет;
- Учащиеся принимают участие в интернет-опросах, конкурсах и тестированиях

(профориентационное тестирование, просмотр уроков на сайте ПроеКТОрия, конкурсы фотографий и рисунков, плакатов социальной рекламы);

- Тематические уроки информатики, участие в акции «Час кода»;
- Участие в конкурсах по созданию видеороликов, фильмов «Васька», «Арт-Успех», «Знаешь? Научи» и т.п.

### **3. Поддержка общественных объединений**

- В начале каждого учебного года происходит комплектование активов классов, клуба друзей правопорядка и инспекторов дорожного движения. На протяжении всего года осуществляется деятельность отряда ЮИД, клуба юных друзей правопорядка, пожарной дружины.
- В октябре традиционный День самоуправления в рамках празднования Дня учителя.
- С сентября 2023 года действуют объединения «Орлята России». Прошла церемония посвящения, в ходе которой ребята из шести коллективов начальной школы вступили в движение, получив сертификаты и атрибутику. Реализуется программа в рамках внеурочной деятельности в том числе.
- Из числа учащихся создано объединение «Движение Первых». Участники принимают активное участие в акциях разной направленности. Дети зарегистрированы на сайте Движения и имеют личные кабинеты.

### **4. Гражданское, патриотическое, духовное и нравственное воспитание детей**

- В рамках направления проводятся Уроки Мужества, классные часы, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом и экстремизмом, Дню начала Блокады Ленинграда;

Были проведены также следующие мероприятия:

- Профилактические беседы о противодействии распространению заведомо ложных сообщений об акте терроризма
- Выставка плакатов социальной рекламы «Человеку нужен человек»
- Тематическое мероприятие с презентацией, посвященное Дню народного единства, для учащихся 5-9-х классов
- День Героя
- Проведение линейки, посвященного Дню полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.

### **5. Популяризация научных знаний среди детей**

В рамках работы по направлению проводились следующие мероприятия для учащихся:

- День финансовой грамотности;
- Посещение библиотеки;
- Предметные недели и декады
- Месяц правовых знаний
- День правовой помощи детям
- Участие в предметных конкурсах, фестивалях, акциях.

### **6. Физическое воспитание и формирование культуры здоровья**

В рамках данного направления осуществляется следующая работа:

- Участие в школьном и районном этапах Всероссийских спортивных соревнований школьников «Президентские спортивные игры»

- Участие в «Президентских спортивных состязаниях»
- Выполнение нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»
- Участие в конкурсах спортивной направленности (соревнования по футболу, волейболу, настольному теннису и т.д.)
- Участие в соревнованиях по футболу «Кожаный мяч», «Мишка».
- Участие в «Кубке губернатора», соревнованиях допризывной молодежи и многое другое.

### **7. Формирование культуры здоровья**

В рамках работы по данному направлению были проведены следующие мероприятия:

- Освещение гигиенических правил на уроках
- Проведение социально-педагогического тестирования на немедицинское потребление психотропных веществ
- Проведение бесед по формированию сексуальной культуры (8 – 11 кл.) и мероприятий, приуроченных к Дню борьбы со СПИДом
- Лекция с презентацией «Должен знать каждый» (СПИД)
- Посещение наркологического кабинета, сдача профилактических анализов.

### **8. Трудовое воспитание и профессиональное самоопределение**

С учащимися ГБОУ СОШ № 2 проводятся следующие мероприятия:

- Просмотр уроков на сайте проекта «ПроеКТОрия»
- Участие в профориентационных выставках («Горизонты образования» и т.п.)
- Участие в Дне добровольного служения городу
- Встречи с представителями ведущих вузов страны
- Участие в профориентационном проекте «Билет в будущее»
- Информирование родителей и учащихся о днях открытых дверей, он-лайн мероприятиях в вузах и колледжах.

### **9. Экологическое воспитание**

- Всероссийский урок «Экология и энергосбережение» (в рамках Всероссийского фестиваля энергосбережения #ВместеЯрче)
- Участие во Всероссийском конкурсе «Заповедная сказка»

Важным аспектом воспитательной работы с 1 сентября 2022 года стали новые традиции – проведение каждый понедельник на 1 уроке классных часов по программе «Разговоры о важном», а также церемония поднятия государственного флага в начале каждой недели. Право вынести флаг предоставляется учащимся, показавшим высокие достижения в обучении, инициативным и идейным, занимающим активную гражданскую позицию.

В рамках «Разговоров о важном» в каждом классе ведется работа в соответствии с материалами, которые размещены на сайте [razgovor.edsoo.ru](http://razgovor.edsoo.ru).

Реализация проекта «Коуч-бригады – стартап в образовании» дала возможность старшеклассникам попробовать себя в роли коучей, обучающих подопечных разных возрастов (2-9 классы). Ребята увлеклись идеей совместного познания, многие из них продолжили работу в рамках выбранных направлений, кто-то – решил освоить новое.

Особое внимание в 2023 году также уделялось профилактической работе.



### **Мероприятия профилактической направленности:**

Осуществляется контроль посещаемости и успеваемости учащихся школы, особое внимание уделяется детям из неблагополучных семей, классные руководители ведут Табеля учета посещаемости, где отмечают не только отсутствие учащихся на занятиях, но и причины. Проводятся индивидуальные беседы с учащимися, их родителями, классными руководителями.

В школе действует Совет по профилактике правонарушений, в состав которого входят представители администрации школы, инспектор ОДН. Профилактическая работа с учащимися группы риска проводится систематически:

- профилактические беседы с родителями, учащимися;
- рейды в неблагополучные семьи с целью выявления микроклимата в семье, взаимоотношений членов семьи.

В 2023 году были проведены заседания Совета по профилактике правонарушений, в ходе которых рассматривались вопросы по оптимизации воспитательной профилактической работы, велась индивидуальная профилактическая работа с обучающимися и их родителями. Воспитательная служба школы работает в непосредственном взаимодействии с субъектами профилактики района.

**Профориентационная работа** в школе ведется, начиная с младшего школьного возраста. Дети, начиная с 6 класса, становятся участниками программы «Россия – мои горизонты», в реализации которой важную роль играет платформа «Билет в будущее». В 2023 году школой был выбран основной уровень реализации программы профориентации: педагоги прошли курсы повышения квалификации на платформе, получили удостоверения (11 классных руководителей); дети зарегистрировались на платформе, что позволяет им не только принимать участие во внеурочных занятиях (каждый четверг), но и получать дополнительные возможности прохождения профориентационных тестов. На платформе предусмотрены разделы и для родителей, что позволяет всем участникам образовательного процесса стать частью работы по профориентации несовершеннолетних и выбору образовательной траектории.

Таким образом, содержание воспитательной работы документально оформлено в Программе воспитания, в плане воспитательной работы школы, в планах воспитательной работы классных руководителей. Отдельные планы работы имеются также в рамках направлений: формирование здорового образа жизни, профилактика употребления психоактивных веществ, профилактика экстремизма, профилактика правонарушений, профилактика суицидального поведения и др. Содержание воспитательной работы сориентировано на формирование системы ключевых компетенций обучающихся, связано с идеями развития личности в системе непрерывного образования. Работа в рамках перечисленных выше направлений предполагает включение школьников в разнообразную, соответствующую их возрастным и индивидуальным особенностям деятельность, направленную на формирование гражданской ответственности, патриотизма, активной жизненной позиции, умения реализовать себя в различных видах творческой деятельности.

Аналитические отчеты классных руководителей показывают, что в каждом классе также ведется работа по направлениям воспитательной деятельности школы. В дальнейшем, необходимо продолжать одновременную и планомерную работу с классными коллективами, своевременно выявляя и решая проблемы как отдельных детей, так и классов в целом.

## 10. Учебно-методическое, библиотечно-информационное, материально-техническое обеспечение образовательного процесса

**Здание школы** построено по специальному проекту. Общая площадь всех помещений составляет 7 463 кв. м, 43 учебных кабинета площадью 2 996 кв. м. В школе имеется Комплексный информационно-библиотечный центр (библиотека, медиатека и читальный зал), 2 спортивных зала (один из них зал бокса с рингом), тренажёрный зал, 2 актовых зала (один большой театральный со сценой), 2 компьютерных класса, 4 кабинета русского языка, 4 кабинета математики, 2 кабинета истории, кабинет физики, химии, биологии, географии, кабинет технологии (обслуживающего труда) для девочек и кабинет труда для начальной школы, кабинет ИЗО, кабинет безопасности жизнедеятельности и социальной адаптации, экологическая лаборатория, школьный музей, большая и уютная столовая на 120 посадочных мест, медицинский кабинет, внутренний дворик с детской площадкой, большой современно оборудованный стадион и детский спортивно-игровой комплекс. Техническое состояние школы – удовлетворительное.

### **Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования:**

- Наличие оборудованного для занятий тренажерного зала
- Специально оборудованный зал для занятий бокса
- Спортивный зал
- Стадион
- Игровая площадка
- Актный зал

**Библиотека** содержит книжный фонд **45097** ед. Из них - **26816** ед. школьных учебников с грифом ФГОС, **1540** ед. учебных пособий и справочного материала, **16741** ед. художественной литературы. Обучающиеся имеют возможность выхода в Интернет в читальном зале, могут скачать, напечатать и скопировать информационный материал.

**Компьютеров** 129 штуки, 117 используются в учебных целях, 117 компьютера объединенных локальную сеть. Имеется 45 переносных ноутбуков, 27 планшетных компьютеров, 84 персональных компьютера подключено к сети Интернет. Скорость подключения к сети Интернет от 50 мбит/с и выше.

**Официальный сайт** в сети Интернет доступен всем, в ОУ ведется электронный дневник, электронный журнал успеваемости.

**Питание** в школе организовано в виде завтраков и обедов, которые готовятся на пищеблоке профессиональными специалистами, работает буфет. Все школьники получают горячее питание (если желают), 363 обучающихся имеют льготное питание (в 2021-2022 учебном году – 293 обучающихся).

**Медицинское обслуживание** по графику осуществляет медицинская сестра и врач. Систематически проводится медицинский осмотр учащихся, вакцинация, профилактические прививки. Медицинская сестра и врач проводят профилактические мероприятия.

**Безопасность** обеспечивается охранной организацией, с которой заключен договор. Три охранника обеспечивают безопасность круглосуточно. Установлена система видеонаблюдения внутри школы и вне школы на фасаде здания. На 3 и 4 этажах видеокамеры установлены и в учебных кабинетах, которые работают во время сдачи ЕГЭ выпускниками.

Для детей с ограниченными возможностями здоровья имеются аппарели для колясочников. Школа имеет пожарную сигнализацию, дымовые извещатели, пожарные краны и рукава, 40

огнетушителей, имеется «тревожная кнопка».

**Материально-техническое обеспечение реализации основной образовательной программы** общего образования в ГБОУ СОШ №2 располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности обучающихся.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим и финансовым нормативам, установленным для обслуживания этой базы.

Во всех помещениях школы, где осуществляется образовательный процесс, обеспечивается доступ педагогов и обучающихся к информационной среде учреждения и к глобальной информационной среде. Учебные помещения рассчитаны на использование интерактивной панели, имеют соответствующий экран и возможность затемнения.

Обеспечение образовательного процесса расходными материалами предусматривается в соответствии с учебным планированием и региональными нормативами.

По итогам городского рейтинга по оснащенности образовательного процесса школа занимает первое место в районе и 11 по городу.

Материально-техническое и учебно-лабораторное оснащение обеспечивает возможность усвоения учащимися общеобразовательной программы на расширенном уровне. В школе оборудовано 4 кабинета русского языка и литературы, 4 кабинета иностранного языка, 2 кабинета истории, 3 кабинета математики, кабинет физики, кабинет химии, кабинет биологии с лаборантскими, кабинет географии, 2 кабинета информатики (стационарный и мобильный), кабинет технологии, кабинет ИЗО, 2 спортивных зала, тренажерный зал, актовый зал, малый актовый зал, библиотека с читальным залом, имеется столовая, буфет, медицинский кабинет (процедурная и кабинет врача).

Предметные кабинеты химии и физики оборудованы лабораториями для проведения экспериментов. В образовательном учреждении оборудованы 2 компьютерных класса, один из которых мобильный. Для обеспечения использования ЦОР (цифровых образовательных ресурсов) и сетевых обучающих средств при изучении отдельных предметов имеются интерактивные панели. Состав периферийного оборудования включает в себя ксероксы, принтеры, МФУ, сканеры, мультимедиа проекторы, планшеты.

### **Материально-техническое оснащение кабинета биологии**

#### **ТСО**

Компьютер  
Монитор  
Интерактивная панель  
МФУ

#### **Лабораторное оборудование**

Стол демонстрационный  
Комплект приборов и посуды для микроскопирования: микроскопы, ручные лупы, микропрепараты, препаровальные иглы, предметные и покровные стекла, линейки, держатели, пробирки, воронки.

#### **Учебные пособия на печатной основе**

Таблицы по основным разделам курса биологии  
Раздаточные материалы (карточки-опросники) и др.

#### **Модели**

Модели «Строение цветков»  
Модели «Расы человека»  
Модели «Этапы эволюции человека»  
Модель молекулы гемоглобина  
Модель сердца  
Скелет человека на металлической подставке

#### **Коллекции**

Наборы гербариев

### **Медицинская аптечка**

Динамические пособия на магнитах  
Модель-аппликации по курсу общей биологии  
Барельефные модели по курсу анатомии, физиологии, гигиены, ботанике, общей биологии  
Модели животных

### **Материально-техническое оснащение кабинета химии**

#### **ТСО**

Компьютер  
Монитор  
Интерактивная панель  
МФУ  
Таблица Д.И.Менделеева (стационарная)  
Таблица растворимости кислот, солей, оснований в воде (стационарная)

#### **Учебные пособия на печатной основе**

Таблица Д.И.Менделеева  
Таблица растворимости кислот, солей, оснований в воде  
Таблицы по технике безопасности в кабинете химии  
Таблицы по основным разделам курса химии  
Раздаточные материалы (карточки-опросники) и др.

#### **Лабораторное оборудование**

Стол демонстрационный  
Шкаф вытяжной  
Сушилка для пробирок  
Мешалка электрическая  
Баня водяная  
Плитка электрическая  
Фарфоровая, фаянсовая, стеклянная посуда для проведения демонстрационных, лабораторных и практических работ (пробирки, колбы, цилиндры, чашки, трубки газоотводные, банки, стаканы, палочки и прочее) в достаточном количестве.  
Спиртовки  
Штативы стационарные  
Штативы для пробирок  
Пробиркодержатели  
Подносы химические

#### **Коллекции**

Минералы и горные породы – сырье для химической промышленности  
Стекло  
Пластмассы  
Металлы и сплавы  
Каучук  
Нефть и продукты ее переработки  
Каменный уголь и продукты его переработки  
Алюминий  
Шкала твердости  
Редкие металлы  
Удобрения

#### **Модели**

Модель кристаллической решетки алмаза  
Модель кристаллической решетки графита  
Модель кристаллической решетки поваренной соли  
Модель кристаллической решетки углекислого газа

#### **Приборы:**

Прибор для демонстрации электролиза  
Озонатор  
Прибор для окисления спирта на медном

#### **Наборы:**

№23 «Индикаторная бумага»  
№ 3 «Щелочи»  
№ 6 «Металлы, оксиды»  
№ 1 «Кислоты»  
№ 5 «Соли»  
№ 7 «Минеральные удобрения»

#### **Раздаточные материалы для работ по моделированию:**

Инструкции для моделирования молекул неорганических и органических

катализаторе  
Аппарат Кипа (большой)  
Мини-аппарат Киппа

соединений (16 шт)  
Наборы для моделирования молекул  
неорганических и органических  
соединений (16 шт).

### Медицинская аптечка

## Материально-техническое оснащение кабинета физики

Наименование	Количество
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭ-4	2
Комплект демонстрационного оборудования по термодинамике КДТ	2
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭ-2	2
Комплект демонстрационного оборудования по электродинамике КДЭО	2
Комплект демонстрационного оборудования по электростатике КДЭС	2
Комплект демонстрационного оборудования по механике КДМ-2	2
Комплект демонстрационного оборудования по механике КДМ-1	2
Демонстрационный комплект «Электростатика»	1
Комплект интерактивных учебных пособий по физике	1
Комплект технических средств для оснащения автоматического рабочего места в кабинете физики	1
Комплект лабораторный по электричеству	15
Комплект лабораторный по магнетизму	15
Комплект лабораторный по механике	15
Комплект лабораторный по оптике	15
Комплект лабораторный по термодинамике	15
Комплект для реализации ФГОС	1
Комплект демонстрационный «Основы связи»	1
Комплект демонстрационный «Переменный ток»	1
Комплект демонстрационный по механике на воздушной подушке	1
Комплект демонстрационный по электродинамике и оптике	1
Комплект демонстрационный по электромагнетизму	1
Комплект демонстрационный по термодинамике	1
Комплект наглядных пособий для интерактивных досок	1
Комплект приборов и принадлежностей для демонстрации свойств электромагнитных волн	1
Конструктор для изучения научных принципов(физика)	4
Копи-устройство ViryaInk(каб.физики)	1
Набор дополнительных пневматических элементов (физика)	4
Прибор для демонстрации туннельного эффекта	1
Прибор для демонстрации внешнего фотоэффекта	1
Учебно-наглядное оборудование по физике	1
Электронный измеритель заряда	1

## Материально-техническое оснащение компьютерной техникой

### 1этаж

#### Вергазова

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель

МФУ

**Ефимова**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**2 этаж**

**Кабинет 211**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 212**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 213**

моноблок Асег, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 214**

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 215**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 216**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 217**

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 218**

ноутбук Toshiba  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 219**

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель  
МФУ

**Кабинет 202**

**3 этаж**

**Кабинет 303**

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 304

ноутбук Lenovo, Aquagius, Acer

интерактивная панель

МФУ

документ камера Avermedia

Кабинет 305

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 306

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 307

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 308

монитор, системный блок, клавиатура, мышь

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 309

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 310

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 311

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

**4 этаж**

Кабинет 402

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 403

монитор, системный блок, клавиатура, мышь

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 404

ноутбук Lenovo

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 405

моноблок Acer, клавиатура, мышь

интерактивная доска SMART Board с проектором, документ камера

интерактивная панель

МФУ

Кабинет 406

монитор, системный блок, клавиатура, мышь  
интерактивная панель

МФУ

Кабинет 407

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель

МФУ

Кабинет 408

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель

МФУ

Кабинет 409

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель

МФУ

Кабинет 410

ноутбук Lenovo  
интерактивная панель

МФУ

**Итого:** - 30 компьютеров (19 из них ноутбуков)

- 30 МФУ

- 30 интерактивных панелей

Компьютерный класс №1

монитор, системный блок, клавиатура, мышь - 12  
ноутбуки

интерактивная панель

МФУ

Компьютерный класс №2 (мобильный)

ноутбуки – 15

Библиотека

монитор, системный блок, клавиатура, мышь – 6

ноутбук Toshiba

интерактивная панель

МФУ- 2, ризограф

**Итого в учебных целях:** - 129 компьютера (45 из них ноутбуков и 27 планшетов)

- 38МФУ

- 37 интерактивных панелей

Материально-техническое оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:

- реализации индивидуальных образовательных планов обучающихся, осуществления их самостоятельной образовательной деятельности;
- включения обучающихся в проектную и учебно-исследовательскую деятельность, проведения естественнонаучных экспериментов с использованием учебного лабораторного (в том числе цифрового) оборудования, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений, цифрового (электронного) и традиционного измерений;
- создания материальных объектов; обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов и оборудования; проектирования и конструирования, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, художественно-оформительских и издательских проектов;
- наблюдений, наглядного представления и анализа данных; использования цифровых планов и карт,



спутниковых изображений;

- физического развития, участия в физкультурных мероприятиях, тренировках, спортивных соревнованиях и играх;
- занятий по изучению правил дорожного движения с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий;
- планирование учебного процесса, фиксации его динамики, промежуточных и итоговых результатов;
- размещения продуктов познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся в информационно-образовательной среде образовательного учреждения;
- проведение массовых мероприятий, организации досуга и общения обучающихся;
- организации качественного горячего питания, медицинского обслуживания и отдыха обучающихся.

### 11. Показатели деятельности общеобразовательной организации

#### ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга за 2023 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	648 чел.
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	298чел.
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	282 чел
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	68 чел
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на	160 чел. /
	"4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	26 %
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,03
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3,88
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	71,3 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	66,3 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел. / 0 %

1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел. / 0 %
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/ 0 %
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4 чел. / 9%
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2 чел. / 6 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	551 чел./85%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	170 чел./26,2%
1.19.1	Регионального уровня	6 чел./ 0,33%
1.19.2	Федерального уровня	12 чел./ 0%
1.19.3	Международного уровня	0 чел. / 0 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 чел. / 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	68 чел./11%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0 %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	68 чел. /11%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	48 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32 чел. / 66,6%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	31 чел. /64,5 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел. /12,5%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5 чел./10,4%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников (учителей), которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников (учителей), в том числе:	24 чел /70 %
1.29.1	Высшая	11 чел./ 32%
1.29.2	Первая	13 чел./ 38 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	7 чел. / 14,5%
1.30.2	Свыше 30 лет	9 чел./ 18,7%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	9 чел./ 18,7%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	14 чел. / 29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	64чел./ 91,42%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	5 чел. / 10,4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,18 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	42,5 единицы
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да

2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	648 чел. /100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	5,07 кв. м

По результатам внешнего мониторинга Образовательное учреждение показало низкие образовательные результаты, связанные с низкими показателями государственной итоговой аттестации, промежуточной аттестации, снижением числа обучающихся, принимающих участие и побеждающих в этапах Всероссийской олимпиады школьников.

При этом, необходимо отметить положительные результаты:

- Разнообразие, востребованность и результативность воспитательных мероприятий.
- Стабильное учебно-методическое, библиотечного обеспечение.

## **12. Отчет о результатах самообследования структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» за 2023 год**

### **1. ВВЕДЕНИЕ.**

Самообследование деятельности Структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей» (далее: ОДОД) Государственного образовательного учреждения средней общеобразовательной школы №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга (далее: школа) соответствует Положению школы о самообследовании, разработанном в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", «Порядком проведения самообследования образовательных организаций», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 462 в ред. приказа от 14.12.2018 № 1218 и утвержденном Приказом директора школы от 24 августа 2018 года, №94. Отделение работает в соответствии в Уставом и Лицензией ГБОУ средняя школа №2.

Самообследование проводилось с использованием методов наблюдения и последующего анализа процесса жизнедеятельности ОДОД.

### **2. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ОДОД.**

Дата начала работы отделения 09.03.2009 г., наполняемость – 3 группы, плановое количество мест 60. В ОДОД принимаются дети в возрасте от 3-х до 7(8) лет. Отделение работает в режиме пятидневной рабочей недели с 08.00 до 20.00 (12 часов).

В 2023 году образовательная деятельность проводилась по Образовательной Программе дошкольного образования, разработанной в соответствии с ФГОС ДО педагогическим коллективом ОДОД. Программа является общеобразовательной. Язык обучения по Программе – русский, форма обучения – очная. Численность воспитанников в отчетном периоде – 66. В мае 2023 года ОДОД реорганизован и выведен из состава структурного подразделения школы.

### **3. КРАТКАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА КОНТИНГЕНТА ОДОД.**

На 01.01.2023 года количество семейв ОДОД – 66; В том числе: полные семьи - 59; семьи, имеющие 1-го ребенка - 25; семьи, имеющие 2-х- детей – 38; многодетные семьи - 5; опекаемые дети - 0. Семей, участников СВО -1.

Детей с особенностями развития в 2023 году в ОДОД нет.

Детей из неблагополучных семей в 2023 году в ОДОД нет.

### **4. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ОРГАНИЗАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ОДОД**

В отчетном году педагогический коллектив ОДОД продолжил работать по созданной ранее Программе воспитательно-образовательной деятельности, были произведены незначительные корректировки. Работа по Программе показывает положительные результаты в образовании и воспитании детей. Цели и задачи Программы сформированы с учетом современных тенденций и возможностей коллектива, содержание направлено на обеспечение развития личности ребенка дошкольного возраста, мотивации способностей детей в различных видах деятельности. Программа определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т.е. педагогической составляющей деятельности отделения дошкольного образования детей в современных условиях.

Программа соответствует требованиям Федерального Государственного образовательного стандарта дошкольного образования, учитывает особенности ОДОД, образовательные потребности и запросы родителей (законных представителей) воспитанников. Программа определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса на ступени дошкольного образования.

Образовательная Программа дошкольного образования отделения является неотъемлемой частью, условием развития отделения, рассчитана на четыре учебных года для

детей в возрасте от трех до семи лет включительно. Этапы Программы разделены по возрастам детей, каждый из четырех этапов продолжается один учебный год.

Итоговая оценка освоения содержания образовательной программы проводилась по завершении четырехлетнего периода ее освоения, преимущественно, при выпуске ребенка из дошкольного отделения в школу. Планируемые итоговые результаты освоения воспитанниками Основной Образовательной Программы в соответствии с ФГОС определялись целевыми ориентирами, предполагающими формирование у детей дошкольного возраста предпосылок к учебной деятельности.

В 2023 году была введена в дополнение к общеобразовательной Программа воспитания

Педагогический мониторинг показывает, что воспитанники дошкольного отделения при переходе на следующий уровень образования успешно адаптируются и хорошо подготовлены к обучению. Это говорит о высоком профессионализме педагогов дошкольного отделения.

Контроль усвоения образовательной программы (на основании планового мониторинга) показал положительные результаты:

Образовательные области	Младший дошкольный возраст (семейная группа)	Средний дошкольный возраст	Старший дошкольный возраст	Подготовительный к школе возраст
Речевое развитие	Высокий – 85% Средний – 10% Низкий – 5% Низший -0%	Высокий – 32% Средний – 60% Низкий – 8% Низший -0%	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30% Низший -0%	Высокий – 94% Средний – 2% Низкий – 4% Низший -0%
Познавательное развитие	Высокий – 77% Средний – 23% Низкий – 0% Низший -0%	Высокий – 20% Средний – 50% Низкий – 30% Низший -0%	Высокий – 32% Средний – 60% Низкий – 8% Низший -0%	Высокий – 90% Средний – 7% Низкий – 3% Низший -0%
Социально-коммуникативное развитие	Высокий – 86% Средний – 14% Низкий – 0% Низший -0%	Высокий – 22% Средний – 58% Низкий – 20% Низший -0%	Высокий – 30% Средний – 68% Низкий – 2% Низший -0%	Высокий – 85% Средний – 14% Низкий – 1% Низший -0%
Художественно-эстетическое развитие	Высокий – 90% Средний – 9% Низкий – 1% Низший -0%	Высокий – 90% Средний – 7% Низкий – 3% Низший -0%	Высокий – 22% Средний – 58% Низкий – 20% Низший -0%	Высокий – 85% Средний – 15% Низкий – 0% Низший -0%
Физическое развитие	Высокий – 100% Средний – 0% Низкий – 0% Низший -0%		Высокий – 30% Средний – 55% Низкий – 15% Низший -0%	Высокий – 100% Средний 0% Низкий – 0% Низший -0%

#### 4.1. ОЦЕНКА РАБОЧИХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ ПЕДАГОГОВ ОДОД

Рабочая программа разрабатывается педагогами ОДОД самостоятельно в соответствии с реализуемой в образовательном учреждении образовательной программой дошкольного образования, программой воспитания, возрастом воспитанников и направленностью закрепленной за педагогом группы.

В 2023 году Рабочие программы педагогов ОДОД: воспитателей, музыкального руководителя и инструктора физкультуры соответствуют ФГОС ДО составлены в полном

соответствии с обновленной Образовательной Программой дошкольного образования ОДОД для возрастных категорий воспитанников с 3х до 7(8) лет, в соответствии с распределением воспитанников по возрастным группам. Календарно-тематическое планирование, расписание НОД соответствует каждой Рабочей Программе, программе воспитания, действующему СанПиН.

## 5. ОЦЕНКА РАБОТЫ ПО СОХРАНЕНИЮ ЗДОРОВЬЯ ВОСПИТАННИКОВ.

В ОДОД соблюдаются все санитарно-технические правила и нормы, введенные для образовательных организаций в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.

В 2023 году в ОДОД поддерживались и сохранялись принципы оздоровительной направленности, согласно которым педагоги несут ответственность за жизнь и здоровье воспитанников, обеспечивают рациональный общий и двигательный режим, создают оптимальные условия для двигательной активности детей.

Продолжалось проведение работы по принципу разностороннего и гармоничного развития личности воспитанника, который выражается в комплексном решении задач физического и умственного, социально-нравственного и художественно-эстетического воспитания, единства своей реализации с принципом взаимосвязи физической культуры с жизнью.

Принцип индивидуализации позволяет создавать гибкий режим дня и охранительный режим в процессе проведения занятий по физическому развитию учитывая индивидуальные возможности каждого воспитанника.

Распределение контингента воспитанников ОДОД по группе здоровья в 1-я = 38 чел., 2-я = 28 чел., 3-я = 0 чел.

Медицинское обслуживание ОДОД осуществляет детское поликлиническое отделение №1 Василеостровского района Санкт-Петербурга.

## 6.ОРГАНИЗАЦИЯ ПИТАНИЯ

Организация питания воспитанников ОДОД, доставка продуктов в 2023 году осуществлялась ООО «Фирмой Флоридан» на контрактной основе с ОУ. Единое цикличное 10-ти дневное меню для детей дошкольного возраста соответствует действующим нормам питания, разработано и утверждено Управлением социального питания Санкт-Петербурга. Пищевые блоки ОДОД собственный, совместный со школой. Контрольные мероприятия проводятся в соответствии с планом контрольной деятельности.

## 7.УСЛОВИЯ БЕЗОПАСНОСТИ ВОСПИТАННИКОВ ОДОД

В школе, в том числе в помещениях ОДОД, строго соблюдаются нормы и требования пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и охраны труда. Здание школы оснащено автоматической системой пожарной сигнализации. ОДОД снабжен "тревожной" кнопкой, в группах ведется строгий учет посещаемости воспитанников, забирать ребенка из группы может только его родитель/законный представитель, или третье лицо, имеющее доверенность от них с приложением копии документа с фотографией, удостоверяющего его личность. Осуществляется круглосуточный контроль безопасности школы, 12-ти часовой контроль помещений ОДОД.

Основными задачами в области обеспечения безопасности образовательного пространства ОДОД является выполнения сотрудниками требований законодательных и других нормативно - правовых актов, регламентирующих создание здоровых и безопасных условий воспитания; выполнение правил пожарной безопасности и соблюдение противопожарного режима в помещениях; формирование у воспитанников и сотрудников устойчивых навыков безопасного поведения при возникновении чрезвычайных ситуаций; Контроль за состоянием путей эвакуации, оборудованием осуществляется постоянно.

## 8.ВЫВОДЫ:

8.1. В 2023 году в ОДОД:

- продолжает функционировать раздел отделения на официальном сайте образовательного учреждения;

-100% педагогов отделения соответствуют требованиям профессионального стандарта педагога, имеют аттестацию на должность «Воспитатель»;

- поддерживается созданная развивающая предметно-пространственная среда, выстроенная с учетом индивидуальных особенностей детей в возрастных группах в соответствии с ФГОС ДО;

-отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей. Совершенствуется познавательная, речевая, социально-коммуникативная и художественно-эстетическая направленность развития ребенка, которая соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования;

-образовательно-воспитательный процесс, который проводился в соответствии с разработанной Образовательной Программой, отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-психологические особенности детей и позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к воспитанникам.

-содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа родителей, обеспечивает обогащенное развитие детей;

-собран профессионально подготовленный творческий, высокоорганизованный коллектив единомышленников, как педагогов, так и вспомогательного персонала отделения. Создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, Трудовые отношения в коллективе построены на основе заинтересованности в процессе, сотрудничества и взаимопомощи.

-дошкольное отделение за отчетный период принимало участие в районных и городских конкурсах совместных работ педагогов и воспитанников, занимая первые или призовые места.

-сотрудники дошкольного отделения постоянно повышают свое профессиональное мастерство – обучаются на профильных курсах, своевременно проходят процедуру повышения квалификации, аттестацию.

8.2. Обозначение проблем:

- отсутствие в штатном расписании узких специалистов, таких как психолог, логопед, тьютор;

8.3. Результаты самостоятельного анкетирования родителей (законных представителей) воспитанников

- Мониторинг уровня вовлеченности родителей (законных представителей) воспитанников в воспитательно-образовательный процесс на протяжении прохождения этапов образовательной программы дошкольного отделения показал, что не все родители (законные представители) в полной мере владеют информацией о развитии, воспитании и обучении ребёнка. Это влечет за собой поиск новых эффективных форм взаимодействия сотрудников дошкольного отделения с семьями воспитанников.

## 9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Анализ деятельности дошкольного отделения в 2023г. показывает высокую результативность образовательно-воспитательной работы по раскрытию интеллектуального потенциала, способностей каждого ребенка.

## 10.ПРИЛОЖЕНИЕ.

Свод основных обобщающих показателей структурного подразделения «Отделение дошкольного образования детей», подлежащих самообследованию.

N п/п	Показатели	Единица измерения
-------	------------	-------------------



1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	66 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0/0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	66 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	66 чел./ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	66 чел./ 90%
1.4.2	В режиме сокращенного дня (10,5 часов)	8/0 чел./7%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 чел./0%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0 чел./0%
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0 чел./0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 чел./0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 чел./0%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17 дней
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	6 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 чел./34%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических	4 человек/

	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	34%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	4 человек/ 67%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 33%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	6 человек/ 100%
1.8.1	Высшая	4 человек/ 67%
1.8.2	Первая	2 чел./33%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.9.1	До 5 лет	2 чел./34%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 чел./0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	0 чел./0%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 чел./0%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./83%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	8 чел./83%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1,1 чел.

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	900 кв. м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**13. Отчет о результатах самообследования  
Структурного подразделения дополнительного образования детей  
физкультурно-спортивной направленности  
ОДОД ФСН ГБОУ СОШ №2 Василеостровского района  
Санкт-Петербурга за 2023 год**

Деятельность дополнительного образования – это осуществление образовательного процесса по реализации дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ различных направленностей, удовлетворяющих различные образовательные потребности учащихся.

Приоритетной целью деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 2 является создание благоприятных условий для личностного и физического развития детей, для удовлетворения их интересов, способностей и дарований, для адаптации их к жизни в обществе, формирования общей культуры и организации содержательного досуга.

**Для реализации цели были поставлены следующие задачи:**

1. Осуществление информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни и спортивного досуга
2. Привлечение обучающихся посещающих группы продленного дня к занятиям в объединениях ОДОД ГБОУ СОШ № 2.
3. Интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы

4. Участие объединений ОДОД в спортивных и массовых мероприятиях районного и городского и Всероссийского уровня.
5. Ведение документации, выполнение программы в полном объеме.

## 1. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

В ОДОД ГБОУ СОШ № 2 занятия проводились на бюджетной основе. По учебно-производственному плану должно было обучаться 720 человек в 48 учебных группах, по факту было открыто 48 групп, в которых обучалось 789 человек. Всего в 2023 году функционировало 17 объединений дополнительного образования. Охват учащихся дополнительным образованием в отчетный период составил 789 человек, что позволяет сделать вывод: план по набору в учебные группы был выполнен в полном объеме.

В 2023 году обучение проходило в следующих объединениях:

Название объединения	Кол-во. групп	Кол-во. человек
Баскетбол	1	17
Бокс	6	91
Самбо	2	41
ОФП	2	30
Волейбол	2	25
Легкая атлетика	1	18
Спортивно-патриотическое объединение "Витязь"	2	29
Занимательный английский	5	76
Тренажерный зал («Все, что тебя касается»)	3	45
Футбол	5	87
Шахматы	4	66
Бадминтон	4	60
КЮДП	2	31
ЮИДД	4	65
Веселая переменка	1	30
Театральная мастерская "Жар-птица"	2	39
«Я создаю проект»	2	39
<b>Итого</b>	<b>48</b>	<b>789</b>

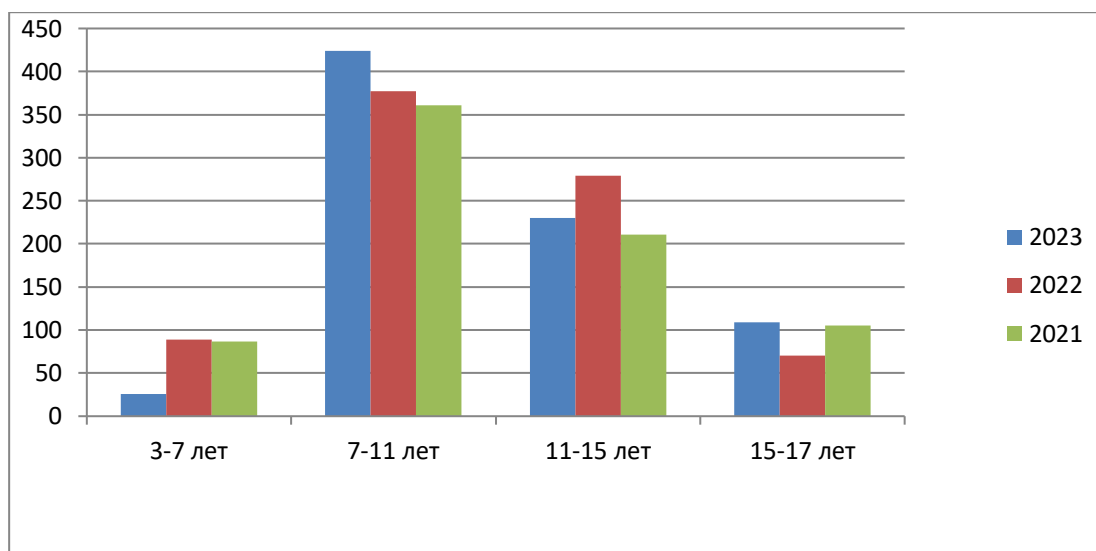
По результатам самообследования видно, что в 2023 году занималось, детей больше чем планировалось по учебно-производственному плану на 69 человек. Наиболее активными и заинтересованными являются обучающиеся 7-11 лет (1-5 класс). Они составляют 424 человека или 53,73 % от общего числа обучающихся в ОДОД. Это обусловлено тем, что учащимся этой возрастной группы необходимо больше двигательной активности, а также учащиеся этого возраста во внеурочное время находятся в группах продленного дня. Тем самым решается задача занятости детей в свободное от учебы время.

Обучающиеся 11-15 лет (6-9 класс) составляют 230 человек это 29,15 % от общего числа обучающихся в ОДОД, что показывает также большой спрос на занятия в отделении дополнительного образования у данной возрастной группы. У подростков в этот период жизни уже формируются приоритеты по видам деятельности, которые сформировались во время занятий в объединениях ОДОД. Получив достаточную подготовку для достижения более высоких результатов в отделении дополнительного образования, многие ребята переходят в специализированные спортивные школы, клубы и образовательные центры для занятий предпрофессиональной подготовкой по различным направлениям.

Наименьший процент обучающихся в ОДОД ГБОУ СОШ № 2 приходится на возрастные

группы 3-7 лет (дошкольники) 26 человек это 3,29 % и обучающихся и 15-17 лет 13,8 %, что составляет 109 человек. Это обусловлено тем, что дети 5-7 лет посещают различные детские учреждения района, которые более удобны для их родителей по месту положения, а возрастная группа 15-17 лет уже более ориентирована на обучение и успешную сдачу предстоящих экзаменов. В 2023 году было открыто новое Спортивно-патриотическое объединение "Витязь", которое востребовано у учеников средних и старших классов, благодаря этому в 2023 году удалось увеличить охват возрастной группы 15-17 лет на 4,9% (39 человек) по сравнению с 2022 годом. Благодаря открытию нового направления у учащихся ГБОУ СОШ № 2 появился выбор, а также многие из воспитанников отделения дополнительного образования нашей школы посещают несколько объединений 262 человека (33,2% от общего кол-ва занимающихся), что помогает им развиваться более гармонично, а также способствует лучшему освоению учебных предметов.

Анализируя работу ОДОД ГБОУ СОШ № 2 за 2021-2023 можно сделать вывод, что и в 2021г. и в 2023 г. процентное соотношение востребованности дополнительного образования в возрастных группах было на том же уровне. Уменьшение количества детей 3-7 лет связано с тем, что детский сад, который находился на базе ГБОУ СОШ № 2 вышел из структуры школы в мае 2023г. Что наглядно видно из диаграммы.



Из диаграммы можно сделать вывод: что за период времени с 2021-2023 годы наиболее востребованным дополнительное образование является для возрастной группы 7-11 лет, наименьшим для детей 3-7 лет. За последние 3 года график изменяется незначительно,

Всего за 2023 год проведено 10 мероприятий на базе ОДОД ГБОУ СОШ № 2 и школьного спортивного клуба, в которых приняли участие 520 человек, что составило 65,9 % от общего числа занимающихся в ОДОД ГБОУ СОШ № 2. Так же учащиеся объединений ОДОД принимали участие в 40 мероприятиях районного и городского уровня и Всероссийского уровня общей численностью 926 человек. Наиболее результативным по этому показателю стало объединение «Бокс». Количество спортивно - массовых мероприятий и количество обучающихся, которые принимали участие в мероприятиях в 2023 году значительно выше, чем в предыдущие два года, так как в 2023 году были отменены ограничения связанные со сложной эпидемиологической ситуацией и все мероприятия в районе, городе и стране проходили в полном объеме.

Анализируя работу ОДОД в 2023 году, наиболее востребованными направлениями были объединения физкультурно-спортивной направленности («Бокс», «Футбол», «Шахматы» и «Бадминтон») и социально – гуманитарной направленности («Занимательный английский», «Я создаю проект»).

В декабре 2023 года ОДОД ГБОУ СОШ № 2 начал реализацию программ дополнительного образования в рамках Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» с использованием социального сертификата на прохождение программ. В период с 01.11.2023 по 31.12.2023 реализовывались программы, рассчитанные на 12 часов. Данной возможностью воспользовались 183 человека. С помощью краткосрочных программ учащиеся знакомятся с особенностями курсов и направлений. В перспективе у них появляется возможность записаться на долгосрочную программу или сменить направление деятельности.

По результатам анализа работы в 2023 году отделение дополнительного образования посещало 789 человек (527 персон), что составило 81,3% от общей численности учащихся в ГБОУ СОШ № 2. Можно сделать вывод: все цели и задачи, поставленные на этот год, были выполнены.

## **2. Кадры**

Тренерско-педагогический состав ОДОД ГБОУ СОШ № 2 полностью сформирован. Из педагогических работников 15 человек имеют высшее образование соответствующее профилю педагогической деятельности, и 1 человек имеет среднее профессиональное образование педагогической направленности. 1 человека из общего педагогического состава это работник моложе 30 лет, что составляет 6,25 % от общего числа педагогического коллектива ОДОД, 3 человека имеют стаж выше 30 лет (18,75%). Все педагогические работники ОДОД ФСН прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности в ГБОУ СОШ № 2. В 2023 году в ОДОД ГБОУ СОШ № 2 пришел 2 новый педагога – это педагог дополнительного образования в объединение «Шахматы», педагог дополнительного образования в объединение «Веселая переменка».

## **3. Инфраструктура**

Инфраструктура ОДОД ФСН соответствует целям и задачам дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности. В распоряжении отделения дополнительного образования находятся: 3 спортивных зала (большой спортивный зал, зал бокса и малый спортивный зал), большой актовый зал, малый актовый зал, зал для занятий самбо, учебный класс для занятий шахматами, а также школьный стадион. Стадион оборудован: площадкой для баскетбола и волейбола, круговой легкоатлетической дорожкой, сектором для прыжков в длину и футбольным полем. В 2019 проведены ремонтные работы на школьном стадионе. Спортивные залы оснащены гимнастическими стенками, гимнастическими скамейками, баскетбольными кольцами, волейбольными, баскетбольными, футбольными мячами и мячами для метания, волейбольной сеткой и футбольными воротами, скакалками. Зал для занятий боксом имеет полноразмерный ринг. Все спортивные залы имеют раздевалки и душевые. Актовый зал оснащён мультимедийным проектором, экраном, акустической системой, микрофонами, ноутбуком, сетевой розеткой выхода в Интернет, что способствует проведению различных мероприятий школьного, районного, городского уровней.

## **4. Работа с родителями.**

Взаимодействие ОДОД с родителями учащихся проходило в следующих формах: дни открытых дверей, родительские собрания, индивидуальные консультации, открытые занятия. Для информирования учащихся и их родителей использованы: сайт школы, информационные стенды в холле, где размещается необходимая информация, а также у каждого объединения есть свои странички в социальных сетях, которые помогают быстро доносить до родителей необходимую информацию.

## **5. Анализ результатов деятельности и работы ОДОД показал:**

Основные цели и задачи, поставленные перед ОДОД в 2023 году, достигнуты и реализованы, в том числе:

- Реализованы в полном объеме образовательные программы во всех объединениях.

- Привлечены подростки школы и Василеостровского района Санкт-Петербурга к регулярным занятиям спортом;
- Увеличено количество обучающихся ОДОД принявших участие в спортивно-массовых мероприятиях;
- Проведено больше совместных мероприятий с воспитательной службой школы.

## 6. Выводы

Анализ деятельности ОДОД ГБОУ СОШ № 2 в 2023 году показал, что достигнуты положительные результаты. Полученные результаты соответствуют поставленным задачам, их решение способствовало достижению цели. Анализ показателей указывает на то, что ОДОД ГБОУ СОШ № 2 имеет хорошую инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать дополнительные образовательные общеразвивающие программы в полном объеме. ОДОД укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, но не все имеют квалификационную категорию.

На 2024 год предлагается определить новые задачи и продолжить выполнение ранее поставленных:

- Осуществление информационно-просветительской деятельности по пропаганде здорового образа жизни и спортивного досуга
- Привлечение обучающихся посещающих группы продленного дня, к занятиям в объединениях ОДОД
- Развитие в ОДОД ГБОУ СОШ № 2 социально-гуманитарной и художественной направленности. Увеличение численности обучающихся по данным направлениям.
- Расширение банка краткосрочных программ рассчитанных на 12, 24 и 36 часов. Привлечение большего количества учащихся к занятиям по этим программам.
- Интеграция спортивно-массовой и воспитательной работы на базе школы
- Участие спортивных объединений ОДОД в спортивных мероприятиях районного и городского и Всероссийского уровня.
- Участие объединений социально-гуманитарного направления в мероприятиях различного уровня.
- Сохранность контингента
- Вовлечение большего количества подростков в объединения ОДОД ГБОУ СОШ № 2
- Ведение документации, выполнение программы в полном объеме.
- Повышения уровня квалификации педагогов дополнительного образования и тренеров-преподавателей.

### Показатели

деятельности организации дополнительного образования, подлежащей  
самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность учащихся, в том числе:	789 человек
1.1.1	Детей дошкольного возраста (3-7 лет)	26 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7-11 лет)	424 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11-15 лет)	230 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15-17 лет)	109 человек
1.2	Численность учащихся, обучающихся по образовательным	0 человек

	программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2 и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	262/33,2/%
1.4	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 человек/%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 человек/%
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	11 человек / 1,4 /%
1.6.3	Дети-мигранты	21 человек /2,7 /%
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человек / 0,1/%
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	37 человек /4,7 /%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	926 человек /117,4 /%
1.8.1	На муниципальном уровне	526 человек /66,7 /%
1.8.2	На региональном уровне	380 человек /48,16 /%
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.8.4	На федеральном уровне	20 человек/2,5%
1.8.5	На международном уровне	0 человек/%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	83 человек /10,5/%
1.9.1	На муниципальном уровне	40 человек /5,1 /%
1.9.2	На региональном уровне	32 человек /4,1/%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/%
1.9.4	На федеральном уровне	11 человек/1,3%
1.9.5	На международном уровне	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0/0 человек/%
1.10.1	Муниципального уровня	0/0человек/%
1.10.2	Регионального уровня	0/0человек/%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/%



1.10.5	Международного уровня	0 человек/%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	10 единиц
1.11.1	На муниципальном уровне	2 единиц
1.11.2	На региональном уровне	8 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	0 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15/94 человек/%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15/94 человек/%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1/6,2 человек/%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1/6,2 человек/%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	0/0 человек/%
1.17.1	Высшая	0/0 человек/%
1.17.2	Первая	0/0 человек/%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.18.1	До 5 лет	1/6,25 человек/%
1.18.2	Свыше 30 лет	3/18,75 человек/%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1/6,25 человек/%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4/25 человек/%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников,	0/0 человек/%
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1/6,25 человек/%
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими	

	работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	0 единиц
1.23.2	За отчетный период	0 единиц
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	нет
2.	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	1 единиц
2.2.2	Лаборатория	единиц
2.2.3	Мастерская	единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1 единиц
2.2.5	Спортивный зал	3 единиц
2.2.6	Бассейн	единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	2 единиц
2.3.1	Актальный зал	2 единиц
2.3.2	Концертный зал	единиц
2.3.3	Игровое помещение	единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2	С медиатекой	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%

#### 14. Показатели финансово-экономической деятельности организации за 2023 год

##### Финансово-экономическая деятельность :

Бюджет 2023 года составляет 137 425 987 рублей 28 копеек, в том числе по видам финансирования:

Целевое финансирование 22 088 157 рублей 97 копеек.

Субсидии на выполнение гос. задания 105 341 241 рублей 40 копеек.

Средства, полученные от

оказания платных образовательных услуг 712 573 рублей 39 копеек.

Остаток целевого финансирования прошлого периода 9 284 014 рубля 52 копейки.

##### НАПРАВЛЕНИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ БЮДЖЕТНЫХ СРЕДСТВ

Оплата труда, начисления на выплаты по оплате труда	65 771 688,45
---	---------------

Начисления на выплаты по оплате труда	19 748 361,95
Услуги связи	99 019,20
Коммунальные услуги	5 908 627,06
Арендная плата за пользование имуществом	47 400,00
Работы, услуги по содержанию имущества	1 397 404,87
Проведение ремонтных работ, организация спортивных площадок	16 831 980,45
Прочие работы, услуги	12 091 897,17
Расходы на дооснащение комплексными системами обеспечения безопасности	83 996,10
Социальное обеспечение	482 709,10
Медикаменты	41 100,00
Увеличение стоимости основных средств	4 564 890,75
Увеличение стоимости материальных запасов	1 292 195,75
Налоговые обязательства (уплата земельного налога, налога на имущество, транспортного налога)	2 257 339,00

**Расшифровка прочих расходов:**

Питание воспитанников ОДОД	1 757 616,56
Организация питания в ГБОУ	5 948 987,90
Охранные услуги	2 581 465,44

**Увеличение стоимости основных средств**

Закупка учебников и пособий	2 766 641,90
Закупка компьютеров, интерактивного оборудования	2 833 049,65

**Социальная поддержка**

Обеспечение социальным и льготным питанием	5 948 987,90
--	--------------

**15. ВЫВОДЫ, ПЕРСПЕКТИВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ РАБОТЫ В 2024 ГОДУ**

В 2022 школа демонстрирует должного уровня знания и вышла из списка школ, демонстрирующая низкие образовательные результаты. Это произошло благодаря получению гранта в форме субсидий государственным общеобразовательным организациям

Санкт-Петербурга на реализацию проекта по обеспечению организационной и методической поддержки общеобразовательных организаций. В результате реализации проекта «Коуч-бригады ГБОУ средней школы № 2– стартап в образовании» произошло обновление материально-технической базы школы, но и повышается уровень мотивации и благополучия школьников.

Идея проекта: формирование разноуровневой системы плодотворного сотрудничества школьников, способствующей реализации познавательной потребности учащихся с учетом особенностей восприятия информации современным подростком продолжила своего развитие и в 2023 году.

В 2023 году учащиеся 9 -11 классов в рамках реализации своих индивидуальных проектов брали социально-ориентированные проекты. В рамках Проекта создавались коуч-бригады из числа учащихся для работы по направлениям в рамках образовательной и воспитательной деятельности под руководством кураторов, выбираемых из числа педагогических работников школы. Эти бригады занимаются созданием стартап – проектов, целевой аудиторией которых являются учащиеся начальной, средней школы и воспитанники отделения дополнительного образования детей. Продуктами деятельности коуч-бригад будут ресурсы, содержащие готовые кейсы с решениями и пригодные для использования в рамках образовательного процесса, дополнительного образования и самообразования, а также в качестве конкурсных работ для участия в различного уровня конкурсных мероприятиях, в том числе Городской научно-практической конференции проектных и исследовательских работ учащихся начальной школы «Невская ПРОЕКТория». По итогам учебного года, созданные ресурсы выгружаются в открытый доступ.

Реализация данного проекта была завершена в 2023 году защитами проектов и сбором полезного образовательного контента.

Опыт реализации данного проекта, опыт взаимодействия учащихся старших классов с ровесниками предполагается использовать для создания психоло-педагогического класса и участия в новом конкурсном отборе на получение грантовой поддержки с целью дальнейшего развития школы.

Обобщая все вышесказанное, можно отметить, что в 2023 году имеются положительные результаты работы педагогического коллектива и административной команды.

- деятельность школы строится в соответствии с государственной нормативной базой и программно-целевыми установками Министерства просвещения РФ.
- школа предоставляет условия для получения доступного образования в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами, воспитание и развитие в безопасных условиях, адаптированных к индивидуальным особенностям и запросам каждого обучающегося.
- педагоги школы освоили и внедряют в учебный процесс современные технологии, дистанционные образовательные технологии и электронное обучение.
- обучающиеся имеют возможность принимать участие в этапах Всероссийской олимпиады школьников, конференциях, конкурсах, акциях и иных мероприятиях в соответствии со своими запросами.

## Приложение 1

Таблица результатов ВПР по предметам за 2018, 2019, 2020, 2021,2022, 2023 год

	год	Предмет	Класс	% полученных оценок за ВПР
--	-----	---------	-------	----------------------------

				"5	"4	"3	"2
1-4 класс	2018	Русский язык	4	38,2	40	17,0	4
	2019	Русский язык	4	4,1	33,3	39,5	23
	2020	Русский язык	5,0	3	31,4	42,8	22,8
	2021	Русский язык	4	11,6	43,3	31,6	13
	2022	Русский язык	5	7.5	32.5	47,5	12,5
	2023	Русский язык	4	25	59	14	2
	2018	Математика	4	80,8	14,8	4,2	0
	2019	Математика	4	27,0	50	23	0,0
	2020	Математика	5,0	38,0	29	29,0	4,0
	2021	Математика	4	32,7	43	21	3,2
	2022	Математика	5	4.88	60.98	29.27	4.88
	2023	Математика	4	45	45	10	0
	2018	Окружающий мир	4	34,7	48	15	2,1
	2019	Окружающий мир	4	17,7	58	24	0,0
	2020	Окружающий мир	5,0	8,0	53	37,2	1,9
	2021	Окружающий мир	4	30	60	9	0,4
	2022	Окружающий мир	5	36	46	18	0
	2023	Окружающий мир	4	23	67	10	0
5 класс	2018	Русский язык	5	4,5	25	31,3	38,8
	2019	Русский язык	5	3,9	17,9	35,3	43,1
	2020	Русский язык	6	0,0	18,4	22,4	59,2
	2021	Русский язык	5	22,0	38,0	24,0	16,0
	2022	Русский язык	5	15	41	32	12
	2023	Русский язык	5	0	12	83	5
	2019	Математика	5	24,0	24,0	28,0	24,0
	2020	Математика	6	8	24	39	28
	2021	Математика	5	16,0	42,0	32,0	10,0
	2022	Математика	5	21	36	36	7
	2023	Математика	5	32,56	25,58	32,56	9,3
	2018	История	5	4,5	25,8	60,6	9,1
	2019	История	5	12	24,5	42,9	20,4
	2020	История	6	37	29	25	8
	2021	История	5	20	28,6	46,9	4,1
	2022	История	6	39	26	35	0
	2023	История	5	35,71	40,48	23,81	0
	2018	Биология	5	2	16,2	76,5	4,0
2019	Биология	5	4	26,5	57,1	12,2	
2020	Биология	6	6	42,0	19	9	
2021	Биология	5	6	44,0	46,0	4,0	
2022	Биология	5	19	34	47	0	
2023	Биология	5	2,7	48,65	48,65	0	
6 класс	2018	Русский язык	6	0,0	18,2	27,3	54,5
	2019	Русский язык	6	3,2	15,9	42,9	38,1
	2020	Русский язык	7	0,0	18,0	29,0	53
	2021	Русский язык	6	0,0	19,5	52,0	31,0

	2022	Русский язык	6	7	28	51	15
	2023	Русский язык	6	4,08	42,86	42,86	10,2
	2018	Математика	6	11	32	21	36
	2019	Математика	6	6,3	30,2	38,1	25,4
	2020	Математика	7	5	14	34	48
	2021	Математика	6	15,6	40,0	28,89	15,6
	2022	Математика	6	5	41	40,5	13,5
	2023	Математика	6	4	50	40	6
	2018	История	6	10,7	35,7	41,1	12,5
	2019	История	6	1,6	29,0	56,5	12,9
	2020	История	7	2	16	36	46
	2021	История	6	15,0	55,0	25,0	5,0
	2022	История	6	5	19	76	0
	2023	История	6	35,14	29,73	29,73	5,41
	2018	Биология	6	6,3	23,6	69,1	7,3
	2019	Биология	6	1,6	29,0	56,5	12,9
	2020	Биология	7,0	6	34	54	6
	2021	Биология	6	4,8	38,0	57,0	0,0
	2022	Биология	6	6	21	73	0
	2023	Биология	6	0	20	80	0
	2018	География	6	6,0	40,0	42,0	12,0
	2019	География	6	6,6	39,3	52,5	1,6
	2020	География	7	5	22	63	10
	2021	География	6,0	17,9	50,0	21,4	10,7
	2022	География	6	0	41	59	0
	2023	География	6	27,5	50	22,5	0
	2018	Обществознание	6	17,3	42,3	30,8	9,6
	2019	Обществознание	6	6,7	35,0	56,7	1,6
	2020	Обществознание	7	9	41	39	11
	2021	Обществознание	6	19,0	42,0	30,0	7,0
	2022	Обществознание	6	18	30	52	0
	2023	Обществознание	6	0	25	58,33	16,67
7 класс	2019	Русский язык	7	1,9	15,1	30,2	52,8
	2020	Русский язык	8	5	10	32	51
	2021	Русский язык	7	2,4	14,6	53,7	29,3
	2022	Русский язык	7	4	38	45	13
	2023	Русский язык	7	2,63	28,95	50	18,42
	2019	Математика	7	15	28,8	20,3	35,6
	2020	Математика	8	1,7	28	38	32
	2021	Математика	7	14,63	19,5	56,1	9,8
	2022	Математика	7	13	31	56	0
	2023	Математика	7	12,82	38,46	41,03	7,69
	2019	История	7	17,9	41,1	34	7
	2020	История	8	10,0	34,0	34	22
	2021	История	7	10,81	29,7	37,8	21,6
	2022	История	7	38	29	33	0

	2023	История	7	0	18,18	68,18	13,64
	2019	Биология	7				
	2020	Биология	8	2	20	65	13
	2021	Биология	7	7,7	43,59	46,15	2,56
	2022	Биология	7	0	20	80	0
	2023	Биология	7	9,52	23,81	66,67	0
	2019	География	7	0	9,8	55,7	34,4
	2020	География	8	2	10	38	50
	2021	География	7	13,51	5,41	54,05	27
	2022	География	7				
	2023	География	7	0	20	80	0
	2019	Физика	7	3,3	18	54,1	24,6
	2020	Физика	8	2	10	29	59
	2021	Физика	7	8,33	38,89	36,11	16,7
	2022	Физика	7	31	48	16	5
	2023	Физика	7	0	56	36	8
	2019	Обществознание	7	7,1	14,3	37,5	41,1
	2020	Обществознание	8	10	38	16	20
	2021	Обществознание	7	10,8	43	40,5	5
	2022	Обществознание	7	32	47	16	5
	2019	Ин.Яз.	7	1,7	5,1	40,7	52,5
	2020	Ин.Яз.	8	0	14	31	56
	2021	Ин.Яз.	7	7	19	45	29
	2022	Ин.язык	7	10	39	37	14
	2023	Ин.язык	7	4,76	21,43	54,76	19,05
	2020	Русский язык	9	0	28,7	22,81	49,1
	2021	Русский язык	8	26	44	16	14
	2022	Русский язык	8	5	53	28	14
	2023	Русский язык	8	12,5	37,5	37,5	12,5
	2020	Математика	9	6	18	56	20
	2022	Математика	8	0	20	68	12
	2023	Математика	8	2,56	43,59	46,15	7,69
	2020	История	9	14	45	27	14
	2021	История	8	10	75	10	5
	2022	История	8				
	2023	История	8	25	40	30	5
	2020	Биология	9				
	2021	Биология	8	0	57	42,86	0
	2020	География	9				
	2021	География	8	5	32	54	9
	2022	География	8	5	16	79	0
	2023	География	8	0	23,81	61,9	14,29
	2020	Физика	9				
	2021	Физика	8	7,04	31,34	43,66	18
	2022	Физика	8	24	43	28	5

	2023	Физика	8	10	10	70	10
	2020	Обществознание	9	0	10	68	22
	2021	Обществознание	8	0	71	29	0
	2022	Обществознание	8	5	50	45	0
	2020	Химия	9	18	11	19	2
	2021	Химия	8	30	35	30	1
	2022	Химия	8	45	25	30	0