Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение

средняя общеобразовательная школа № 2

Василеостровского района Санкт-Петербурга

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

(начальная школа)

ГБОУ СОШ № 2

Василеостровского района

Санкт-Петербурга

на 2023 – 2024 учебный год

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации внеурочной деятельности в условиях реализации федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования в Государственном бюджетном образовательном учреждении № 2 Василеостровского района Санкт - Петербурга

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. от 26.11.2010 г. № 1241, от 22.09.2011 г. №2357), типовым положением об образовательном учреждении дополнительного образования детей, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «Санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования СанПиН 2.4.4.1251-03», «Санитарно-эпидемиологические требования к общеобразовательным учреждениям СанПиН 2.4.2.2821-10» и регулирует организацию внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников начальной школы.

1.2. В соответствии с федеральными государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основная программа начального общего образования реализуется ГБОУ СОШ № 2, в том числе, через внеурочную деятельность.

1.3. Внеурочная деятельность в рамках реализации ФГОС НОО – это специально организованная образовательная деятельность обучающихся, воспитанников 1 – 4 классов, осуществляемая в формах, отличных от классно-урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и предназначена для педагогически целесообразной занятости обучающихся на первой ступени в их свободное время.

1.4. Время, отводимое общеобразовательным учреждением на внеурочную деятельность, не учитывается при определении максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, воспитанников, но учитывается при определении объемов финансирования, направляемых на реализацию основной образовательной программы начального общего образования.

1.5. Внеурочная деятельность может осуществляться в одновозрастных и разновозрастных объединениях (группах) по направлениям развития личности. Каждый обучающийся на первой ступени имеет право заниматься в объединениях разной направленности, в нескольких объединениях, а также менять их. При приёме в спортивные, спортивно-технические, туристские, хореографические объединения необходимо медицинское заключение о состоянии здоровья ребёнка.

1.6. Внеурочная деятельность может быть использована на введение учебных курсов, для углублённого изучения отдельных обязательных учебных предметов, обеспечивающих различные интересы обучающихся.

1.7. Руководителем внеурочной деятельности в общеобразовательном учреждении является заместитель директора по воспитательной работе, который организуют деятельность и несет ответственность за ее результаты.

1.8. Внеурочная деятельность организуется на принципах природосообразности, гуманизма, демократии, творческого развития личности, свободного выбора каждым ребёнком вида и объема деятельности, дифференциации образования с учетом реальных возможностей каждого ребёнка.

1.9. ГБОУ СОШ № 2 оказывает психолого-педагогическую поддержку и помощь в преодолении затруднений в процессе, как учебной, так и внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности на 2023 — 2024 учебный год составлен в соответствии с Письмом Минобрнауки России от 18.08.2017 №09-1672 «О направлении методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных образовательных программ, в том числе в рамках проектной деятельности». В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом (далее – ФГОС) начального общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, основная образовательная программа начального общего образования реализуется образовательной организацией через организацию урочной и внеурочной деятельности с соблюдением требований государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов.

Учебный план и план внеурочной деятельности являются основными организационными механизмами реализации основной образовательной программы.

Соотношение обязательной части учебного плана начального общего образования, части, формируемой участниками образовательных отношений, и плана внеурочной деятельности представлено в таблице:

	Количество часов в год по классам (годам обучения)				**Всего за 4 года обучения**
	I	II	III	IV	
Обязательная часть учебного плана образовательной организации	**660**	**748**	**748**	**748**	**2904**
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	33	34	34	34	135
Максимально допустимая нагрузка	693	782	782	782	3039
Внеурочная деятельность	до 330	до 340	до 340	до 340	до 1350

План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении начального общего образования (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностей образовательной организации.

План внеурочной деятельности в первую очередь должен быть направлен на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

Формы организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательной деятельности, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательная организация.

Содержание занятий, предусмотренных во внеурочной деятельности, должно осуществляться в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, юношеские организации, научно-практические конференции, школьные научные общества, олимпиады, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, военно-патриотические объединения, а также других формах, отличных от урочной.

В рамках требований Стандарта **внеурочная деятельность** организуется по направлениям развития личности.

2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

2.1. Целью внеурочной деятельности является формирование единого образовательного пространства, обеспечение достижения обучающимися планируемых результатов в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования для повышения качества образования и реализации процесса становления личности в разнообразных развивающих средах.

2.2. Внеурочная деятельность направлена на решение следующих задач:

- обеспечение необходимых условий личностного развития создание условий для наиболее полного удовлетворения потребностей и интересов обучающихся, воспитанников, укрепления их здоровья;
- личностно-нравственное развитие и профессиональное самоопределение обучающихся, воспитанников на;
- обеспечение социальной защиты, поддержки и адаптации детей к жизни в обществе;
- формирование общей культуры обучающихся, воспитанников на первой ступени;
- воспитание у обучающихся начальной школы гражданственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, природе, семье;
- обеспечение необходимых условий личностного развития, укрепления здоровья и профессионального самоопределения, творческого труда детей и подростков формирования их общей культуры, адаптации личности к жизни в обществе, организации содержательного досуга.

3. НАПРАВЛЕНИЯ, ФОРМЫ И ВИДЫ ОРГАНИЗАЦИИ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

3.1. Направления и виды внеурочной деятельности определяются в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы. Охват всех направлений и видов не является обязательным. Подбор направлений, форм и видов деятельности должен обеспечить достижение планируемых результатов обучающихся, в соответствии с основной образовательной программой начального общего образования школы.

3.2. Внеурочная деятельность организована *по направлениям:*

- духовно-нравственное;
- спортивно-оздоровительное;
- социальное;
- общеинтеллектуальное;
- общекультурное.

по видам:

- игровая;
- познавательная;
- досугово-развлекательная;
- проблемно-ценностное общение;
- художественное творчество;
- научно-техническое творчество;
- общественно-трудовая деятельность;
- социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность);
- спортивно-оздоровительная деятельность;
- проектная деятельность.

в формах:

- экскурсии, походы, прогулки (в том числе и виртуальные);
- кружки, секции, клубы;
- конкурсы, олимпиады;
- беседы, лекции, тренинги;
- викторины, интеллектуальные игры;
- соревнования, первенства (личные и командные);
- поисковые и творческие исследования;
- через совместную организацию деятельности обучающихся со сверстниками, педагогами, родителями (праздники, концерты, спектакли и др.) (

Образовательные программы внеурочной деятельности могут быть различных типов:

- комплексные;
- тематические;
- ориентированные на достижение результатов;
- по конкретным видам внеурочной деятельности;
- индивидуальные.

Занятия внеурочной деятельности могут проводиться воспитателями, учителями начальных классов, педагогами дополнительного образования и другими специалистами образовательного учреждения.

Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеурочной деятельности.

План внеурочной деятельности является организационным механизмом реализации основной образовательной программы начального общего образования и разрабатывается для школы, класса, группы или параллели в конце учебного года.

Предварительный выбор общеобразовательных дополнительных программ внеурочной деятельности на следующий учебный год обучающимися на первой ступени и их родителями (законными представителями) может производится во втором полугодии.

Для первоклассников набор направлений и программ внеурочной деятельности предлагается на родительском собрании в августе.

В сентябре формируются группы для проведения занятий внеурочной деятельности в кружках, секциях и клубах. Состав обучающихся может быть переменным.

Расписание внеурочной деятельности составляется в начале учебного года администрацией общеобразовательного учреждения по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся и утверждается директором общеобразовательного учреждения.

.1. Перенос занятий или изменение расписания производится только с согласия администрации общеобразовательного учреждения и оформляется документально.

Время, отводимое на внеурочную деятельность, составляет не более 10 часов в неделю на класс.

Набор внеурочных занятий, их содержание формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

Внеурочная деятельность не может быть обязательной нагрузкой: ученик, в конечном счёте, должен иметь возможность выбирать из предлагаемых школой курсов те, которые соответствуют его образовательным потребностям.

При проведении занятий внеурочной деятельности допускается деление класса на группы. Минимальное количество обучающихся в группе при проведении занятий внеурочной деятельности составляет 8 человек.

Модель режима образовательной деятельности

(организуется перерыв после окончания учебных занятий и до начала занятий внеурочной деятельности в рамках работы групп продленного дня)

урочная деятельность
(от 4 до 5 уроков в зависимости от расписания уроков на определенной параллели)

↓

перерыв
(при организации работы групп продленного дня – не менее 1 часа). Включает обед и прогулку на свежем воздухе.

↓

внеурочная деятельность
(от 1 до 3 занятий в зависимости от общего количества часов внеурочной деятельности и необходимости разгрузки последующих учебных дней)

После окончания занятий внеурочной деятельности может быть продолжена организация работы групп продленного дня. Комплектуются группы продленного дня из обучающихся одного класса либо параллельных классов.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает расписание занятий внеурочной деятельности. При этом расписание занятий внеурочной деятельности формируется отдельно от расписания уроков образовательной организации.

Продолжительность занятия внеурочной деятельности составляет 40 минут.
Для обучающихся первых классов в первом полугодии продолжительность занятия внеурочной деятельности не превышает 35 минут.

Образовательная организация самостоятельно разрабатывает и утверждает рабочие программы курсов внеурочной деятельности. Обязательной частью рабочей программы курса внеурочной деятельности является описание планируемых результатов освоения курса и форм

их учета. Реализация курсов внеурочной деятельности проводится без балльного оценивания результатов освоения курса.

Учет занятий внеурочной деятельности осуществляется педагогическими работниками, ведущими занятия. Для этого в образовательной организации оформляются журналы учета занятий внеурочной деятельности в электронном виде, в которые вносятся списки обучающихся, Ф.И.О. педагогических работников. Даты и темы проведенных занятий вносятся в журнал в соответствии с рабочими программами курсов внеурочной деятельности.

Учет занятости обучающихся во внеучебное время, в том числе учет посещения занятий внеурочной деятельности и учет посещения занятий в отделении дополнительного образования образовательной организации, организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др., осуществляется классными руководителями (примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося прилагается).

Для обучающихся, посещающих занятия в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях, количество часов внеурочной деятельности сокращается.

Учет посещения занятий в организациях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях осуществляется на основании справок указанных организаций, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся, которые прилагаются к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося

Текущий контроль за посещением занятий внеурочной деятельности обучающимися класса осуществляется классным руководителем в соответствии с должностной инструкцией.

Контроль за реализацией образовательной программы в соответствии с ФГОС, в том числе за организацией внеурочной деятельности, осуществляется заместителем руководителя образовательной организации в соответствии с должностной инструкцией.

Нагрузка педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, при тарификации педагогических работников устанавливается как педагогическая нагрузка по основной должности. Оплата труда педагогических работников, ведущих занятия внеурочной деятельности, устанавливается с учетом всех коэффициентов конкретного педагогического работника.

Образовательные программы по внеурочной деятельности на 2023 – 2024

Направление	Программа внеурочной деятельности	Кол-во часов в год (объем программы)
Общекультурное	Прогулки по Санкт-Петербургу Юный художник	34 часа 34 часа
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	34 часа
Духовно-нравственное	Я и мой мир	34 часа
Общеинтеллектуальное	Разговоры о важном Занимательная математика Математика и конструирование Чтение с увлечением Читалочка Логика Литературная студия Занимательная грамматика Умники и Умницы Занимательная информатика Тайны природы Удивительный мир Я познаю мир Путешествие в страну Читалия	34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа 34 часа
Социальное	Орлята России	34 часа

	Умелые руки Мастерская Театрализованные игры Удивительный мир профессий	34 часа 34 часа 34 часа 33 часа
Всего видов программ Количество часов за учебный год	23 вида программ	781 ч/год

План внеурочной деятельности по классам в начальной школе

ГБОУ СОШ № 2 в 2023-2024 учебном году

Направление	**Название**	**1-А**	**1-Б**	**1-В**	**1-Г**	**2-А**	**2-Б**	**2-В**	**3-А**	**3-Б**	**3-В**	**4-А**	**4-Б**	**Всего классов**
	Разговоры о важном	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	11
Общеинтеллек-туальное	Занимательная математика		+	+	+	+		+	+	+	+		+	9
	Логика						+							1
	Математика и конструирование	+										+		2
	Занимательная грамматика												+	1
	Читалочка											+		1
	Умники и Умницы											+		1
	Тайны природы									+	+			2
	Я познаю мир												+	1
	Чтение с увлечением		+	+	+	+		+	+	+	+			8
	Удивительный мир	+												1
	Путешествие в страну Читалия	+	+	+	+									4
	Литературная студия												+	1
	Занимательная информатика					+	+	+	+	+	+	+	+	8
Обще-культурное	Прогулки по Санкт-Петербургу	+	+	+	+	+	+	+	+			+	+	10
	Юный художник	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		10
Социальное	Орлята России	+				+	+	+			+		+	6
	Умелые руки	+	+	+	+									3
	Мастерская						+							1
	Удивительный мир профессий		+	+	+									3

	Театрализованные игры									+				1
Духовно-нравственное	Я и мой мир								+					1
Спортивно-оздоровительное	Азбука безопасности	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		11
ВСЕГО	23 программы	9	9	9	9	8	8	8	8	8	8	8	8	

Для организации внеурочной деятельности используются и возможности структурного подразделения ОДОД ФСН.

Занятия могут проводиться в форме:

- экскурсий (в природу, по историческим местам города, на предприятия и т.д.) («Прогулки по Санкт-Петербургу»)
- кружков («Умелые руки»),
- студий («Юный художник»)
- интерактивных развивающих занятий «Азбука безопасности»,

Занятия проводятся не только учителями данного образовательного учреждения, но и другими педагогами, в том числе педагогами дополнительного образования, психологами. Также эти занятия могут проходить на базе районных библиотек, домов творчества юных, музыкальных и художественных школ, других социальных партнеров образовательного учреждения.

Характеристика программ внеурочной деятельности и дополнительного образования

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Разговоры о важном»: Цель курса: • формирование взглядов школьников на основе национальных ценностей через изучение центральных тем – патриотизм, гражданственность, историческое просвещение, нравственность, экология. Основными задачи: • воспитание активной гражданской позиции, духовно-нравственное и патриотическое воспитание на основе национальных ценностей; • совершенствование навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений; • повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к изучению и сохранению истории и культуры родного края, России; • развитие навыков совместной деятельности со сверстниками, становление качеств, обеспечивающих успешность участия в коллективной деятельности; • формирование культуры поведения в информационной среде. Учебный курс предназначен для обучающихся 2–4-х классов; рассчитан на 1 час в неделю/34 часа в год в каждом классе (1 класс – 33 часа)

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Орлята России»

Цель курса: формирование у ребёнка младшего школьного возраста социально-ценностных знаний, отношений и опыта позитивного преобразования социального мира на

основе российских базовых национальных ценностей, накопленных предыдущими поколениями,
воспитание культуры общения, воспитание любви к своему Отечеству, его истории, культуре, природе, развитие самостоятельности и ответственности.

Задачи курса:

- воспитывать любовь и уважение к своей семье, своему народу, малой Родине, общности граждан нашей страны, России;
- воспитывать уважение к духовно-нравственной культуре своей семьи, своего народа, семейным ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;
- формировать лидерские качества и умение работать в команде. Развивать творческие способности и эстетический вкус;
- воспитывать ценностное отношение к здоровому образу жизни, прививать интерес к физической культуре;
- воспитывать уважение к труду, людям труда. Формировать значимость и потребность в безвозмездной деятельности ради других людей;
- содействовать воспитанию экологической культуры и ответственного отношения к окружающему миру;
- формировать ценностное отношение к знаниям через интеллектуальную, поисковую и исследовательскую деятельность.

Место учебного курса внеурочной деятельности в учебном плане школы

На изучение учебного курса «Орлята России» отводится по 1 часу в неделю в 1- 4 классах начальной школы. Программа рассчитана на 4 года (1 класс - 33 недели; 2-4 класс - 34 учебных недели в год).

Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Прогулки по Санкт – Петербургу»

Программа «Прогулки по Санкт-Петербургу» ***(общекультурное направление)*** составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования на основе программ Е. В. Дмитриевой «История Санкт – Петербурга» и Ермолаевой «Чудесный город». Программа носят туристско-краеведческую направленность и рассчитаны на общекультурный уровень освоения.

Интерес к изучению истории родного края, изучение своей малой Родины, краеведческая работа имеет особую значимость в Санкт-Петербурге, в городе - центре мировой и отечественной культуры. Изучение истории города предоставляет широкий спектр возможностей для социальной адаптации и духовно-нравственного становления личности. Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю, 2,3,4 класс). В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

•**Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Азбука безопасности»**

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Азбука безопасности» ***(спортивно – оздоровительное направление)*** для 1-4 классов разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы «Основы безопасности жизнедеятельности» (авторы Л. П. Анастасова, П. В. Ижевский, Н. В. Иванова) // «Школа России». Концепция и программы для начальных классов в 2 ч. Ч 2/ - М.: Просвещение, 2013.

Основная цель программы: овладение обучающимися правилами безопасного поведения в различных ситуациях.

<u>Задачи</u> программы:

- **организовать освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- **способствовать развитию качеств личности**, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитывать чувства** ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- **учить предвидеть** потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, по возможности оказывать первую медицинскую помощь;
- **пропагандировать знания**, обеспечивающие правильные действия учащихся в опасных для жизни и здоровья условиях в случае возникновения чрезвычайных ситуаций.

Для реализации развивающих и воспитательных задач при обучении детей активно используется метод игры, который дает возможность формировать учебно-познавательную деятельность учащихся, а также следующие формы обучения: уроки-беседы, решение ситуативных задач, экскурсии, практические занятия с выходом в общественные места, тематическое спортивное ориентирование, просмотры тематических видеосюжетов, викторины

Программа рассчитана на 34 часа (2,3,4 класс 1 час в неделю). В 1 классе 33 часа (1 час в неделю).

• **Аннотация к программе по внеурочной деятельности «Математика и конструирование»** ***<u>(общеинтеллектуальное направление)</u>***

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Математика и конструирование» для 1 и 3 класса разработана в соответствии:

*с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;

*запросов обучающихся и авторской программы «Математика и конструирование» (1-4 классы) авторов Волковой С. И., Пчёлкиной О. Л.

Курс предназначен для обучающихся начальной школы. Интегрированный курс, объединяющий два предмета: математику и трудовое обучение, направлен на развитие мыслительной и конструкторско-практической деятельности. Основная цель курса - обеспечить числовую грамотность обучающихся, дать начальные геометрические представления. Внимание уделяется развитию логического мышления и пространственных представлений детей. Программа рассчитана на 1 час в неделю. 1 класс – 33 ч/год, 3 класс 34 ч/год.

•**Аннотация к рабочей программе «Я и мой мир».** Программа по курсу «Я и мой мир» ***<u>(духовно-нравственное направление</u>***) для 2 и 3 класса на 2023-24 учебный год разработана на основе Федерального государственного стандарта второго поколения, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования. В настоящее время в нашем обществе значительно возрастает роль правового образования граждан, что вызвано усложнением экономических и политических процессов, социальных отношений, расширением коммуникативных связей между людьми, ростом ответственности человека за свою судьбу. Правовое образование предполагает создание системы обучения и воспитания, направленной на формирование правовой культуры личности. Ядром этой культуры является правосознание личности, включающее как системные научные знания о праве, правопорядке и его охране, так и эмоционально окрашенное оценочное отношение к праву и правопорядку и соответствующие ему установки. Однако правовая культура не ограничивается лишь знаниями, оценками и установками, она шире, чем сфера сознания, так как включает в себя непосредственные действия человека, его поведение (проявление законопослушания, уважения к праву, к закону) в различных, часто непредвиденных жизненных ситуациях; она предполагает умение и

готовность личности решать свои жизненные проблемы, жить среди людей, общаться с ними, ориентируясь на нормы права и не выходя за рамки закона. (2 и 3 класс – 34 ч/год).

•Аннотация к рабочей программе «Занимательная математика»

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2, 3, и 4 классов на 2023-24 учебный год по курсу «Занимательная математика» ***(общеинтеллектуальное направление)*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Курс «Занимательная математика» позволяет познакомить учащихся со многими интересными вопросами математики на данном этапе обучения, выходящими за рамки школьной программы, расширить целостное представление о данной науке. Решение математических задач, связанных с логическим мышлением, способствует развитию мыслительных операций и общему интеллектуальному развитию. В программу органично включены задания, способствующие формированию универсальных учебных действий, в том числе ИКТ-компетентности младших школьников. (2, 3, 4 классы- 34 ч/г)

Аннотация к рабочей программе «Удивительный мир профессий»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование представлений учеников об особенностях и социальной значимости профессий, на формирование умения исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.

Программа «Удивительный мир профессий» предназначена для реализации в 1 классе и рассчитана на 33 часа в учебном году (1 час в неделю).

Аннотация к рабочей программе «Логика»

Рабочая программа "Логика" составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н. А. Криволаповой, И. Ю. Цибаевой, с использованием методического пособия О. Холодовой: РОСТ книга, 2018 г.

Цель:

развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Задачи:

- развитие мышления в процессе формирования основных приёмов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнение, обобщение, классификацией, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
- развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
- развитие языковой культуры и формирования речевых умений: Чётко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
- формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные задачи;
- развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
- формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность Одноклассников;

- формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Программа рассчитана во 2 классе на 34 часа в год (1 час /нед.)

Аннотация к рабочей программе по внеурочной деятельности кружка «Путешествие в страну «Читалия».

Рабочая программа кружка «Путешествие в страну «Читалия» составлена для учащихся 1-х классов в соответствии с требованиями ФГОСНОО на основе пособия автора Багаева М.А. Информационные компетенции младших школьников. Издательство Учитель, 2020г. Серия "В помощь библиотекарю".

Направление: социальное.

Режим занятий: 1 раз в неделю, продолжительность занятий - 35 минут, 33 часа в год. Занятия проводятся в помещении библиотеки

Формы и методы организации кружковых занятий: литературные игры, библиотечные уроки, путешествия по страницам книг, книжные выставки, практикумы, библиографические обзоры, беседа, рассказ, групповые работы.

Цели реализации содержания кружка «Путешествие в страну «Читалия»:

- расширение и углубление знаний о книге и библиотеке;
- обучение осознанному выбору литературы;
- умение самостоятельно работать с литературой;
- применять знания и умения практически
- создание на практике условий для развития читательских умений и интереса к чтению книг.

Задачи реализации содержания кружка «Путешествие в страну «Читалия»:

- содействовать в воспитании грамотного и заинтересованного читателя, знающего литературу своей страны и готового к восприятию культуры и литературы народов других стран;
- создать условия для овладения основами самостоятельно читательской деятельности;
-развивать память, внимание и воображение;
- создать условия для углубления знаний, полученных на уроках литературного чтения и применения их в самостоятельной читательской деятельности.

Требования к результатам освоения дисциплины.

Пробуждение и формирование у детей интереса к детским книгам.

1. Учащиеся научатся способам запоминания информации, правилам использования ориентировочного аппарата книги (иллюстрации, аннотации, оглавление и пр.).
2. Обогащение внутреннего мира ребёнка.
3. Умение сопереживать товарищу по команде.
4. Проявление интереса к книге, расширение читательского кругозора.
5. Умение работать с текстом, с книгой.
6. Умение ориентироваться в пространстве.

•Аннотация к рабочим программам «Чтение с увлечением» и «Читалочка»

Рабочая программа внеурочной деятельности для 2 - 4 классов на 2023-24 учебный год по курсу «Чтение с увлечением» ***(общеинтеллектуальное направление)*** разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования.

Программа включает в себя литературное чтение и слушание, изобразительное и театральное искусство, составлено на учебный год для 9– 11 летних детей из расчета 1 час в неделю, 34 часа/год для 2 - 4 классов).

Учебный материал курса предусматривает реализацию триединой дидактической цели: образовательной, развивающей и воспитывающей. В интегрированный курс включены такие виды деятельности, как чтение, слушание, рисование, ролевая игра, инсценировка, с учетом возрастных особенностей учащихся.

Аннотация к рабочей программе «Литературная студия»

Рабочая программа внеурочной деятельности «Литературная студия» для учащихся 4-х классов составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России и авторской программы "Российская школьная хрестоматия «Рассказы о природе и животных»". 1-4 классы. Издательство «Интербук», 2018; Гостимская Е.С. Внеклассное чтение М., 2018. Рабочая программа рассчитана на 34 часа. Программа курса внеурочной деятельности относится к общекультурной направленности. Литература играет важную роль во всестороннем развитии личности обучающихся, в освоении культурного наследия общества, в формировании духовно богатой личности с высокими нравственными идеалами и эстетическими потребностями. Программа способствует углубленному изучению творчества русских и зарубежных авторов, обращению к вопросам истории, музыки, живописи, а, следовательно, привитию любви и уважения к русским национальным традициям, истории и культуре своего народа и знакомства с культурой и искусством зарубежных мастеров литературы, музыки, живописи. Расширение круга чтения, повышение качества чтения, уровня восприятия и глубины проникновения в художественный текст становится важным средством для поддержания этой основы на всех этапах изучения литературы

Цели и задачи курса

Цель: обогащение культурообразного мышления обучающихся на основе интеграции и синтеза различных жанров искусства: литературы, истории, музыки посредством проведения музыкально-литературных композиций; анализа и синтеза различных произведений искусства: литературы, музыки, живописи.

Задачи:

образовательные:

- обучить обучающихся навыкам лингвистического анализа текста;
- обучить обучающихся грамотному составлению сценария планируемого мероприятия.

развивающие:

- развивать интерес обучающихся к изучению биографии писателей;
- развивать коммуникативные навыки обучающихся;
- развивать сценические навыки обучающихся.

воспитательные:

- воспитывать интерес обучающихся к изучению литературных произведений;
- воспитывать у обучающихся бережное отношение к книгам.

Программа данного курса представляет систему интерактивных занятий с использованием детской книги для обучающихся 3 класса и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в неделю – 1 час. Общее количество часов за год - 34 часа.

Аннотация к рабочей программе «Мастерская»

Рабочая программа к курсу «Мастерская» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Художественное творчество» Просняковой Т.Н.

В процессе разработки программы главным ориентиром стала цель гармоничного единства личностного, познавательного, коммуникативного и социального развития учащихся, воспитанию у них интереса к активному познанию истории материальной культуры и семейных традиций своего и других народов, уважительного отношения к труду.

Цели и задачи курса

Цель: создание условий для самореализации ребёнка в творчестве, воплощение в художественной работе собственных неповторимых черт, своей индивидуальности, развивать художественные способности абстрактное мышление и воображение.

Задачи:

– обучить конкретным трудовым навыкам;

– обучить детей безопасным приемом работы с различными инструментами;
– познакомить детей с терминологий, техниками работы по ручному труду;
-формировать интерес к декоративно-прикладному искусству;
– формировать чувство самоконтроля, взаимопомощи;
– формировать и статические, художественный вкус;
– развивать образное мышление, творческие способности, творческую активность;
– поддерживать проявление фантазий и самостоятельности детей при изготовлении подделок;
– прививать интерес культуре своей Родины к истокам народного творчества;
– воспитывать нравственные качества детей;
Воспитывать и статический вкус, культура зрительного восприятия прекрасного, радость от совместного творчества;
-содействовать формированию всесторонне развитой личности.

Программа данного курса представляет систему художественно – эстетических занятий для обучающихся 2 класса и рассчитана на 1 год обучения.

Количество часов в неделю – 1 час.

Общее количество часов за год - 34 часа.

Аннотация к рабочей программе «Удивительный мир»

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Удивительный мир» ***(общеинтеллектуальное направление)*** разработана на основе программы Плешакова А. А., в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, а также основной образовательной программой начального общего образования. Программа разработана с учетом особенностей первой ступени общего образования и учитывает возрастные и психологические особенности младшего школьника.

Данный курс позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир живой и неживой природы. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. Количество часов в неделю для **1 класса 1 час/нед, в год - 33 ч.**

Аннотация к рабочей программе «Умникам и Умницам»

Рабочая программа к курсу внеурочной деятельности «Умникам и Умницам» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы развития познавательных способностей учащихся младших классов Н. А. Криволаповой, И. Ю. Цибаевой «Умники и умницы» (модифицированной), с использованием методического пособия О. Холодовой «Юным умникам и умницам». – Москва: РОСТ книга, 2020 г.

Цель данного курса: развитие познавательных способностей учащихся на основе системы развивающих занятий.

Основные задачи курса:

1) развитие мышления в процессе формирования основных приемов мыслительной деятельности: анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, умение выделять главное, доказывать и опровергать, делать несложные выводы;
2) развитие психических познавательных процессов: различных видов памяти, внимания, зрительного восприятия, воображения;
3) развитие языковой культуры и формирование речевых умений: четко и ясно излагать свои мысли, давать определения понятиям, строить умозаключения, аргументировано доказывать свою точку зрения;
4) формирование навыков творческого мышления и развитие умения решать нестандартные

задачи;
5) развитие познавательной активности и самостоятельной мыслительной деятельности учащихся;
6) формирование и развитие коммуникативных умений: умение общаться и взаимодействовать в коллективе, работать в парах, группах, уважать мнение других, объективно оценивать свою работу и деятельность одноклассников;
7) формирование навыков применения полученных знаний и умений в процессе изучения школьных дисциплин и в практической деятельности.

Таким образом, принципиальной задачей предлагаемого курса является именно развитие познавательных способностей и общеучебных умений и навыков, а не усвоение каких-то конкретных знаний и умений.

Для 4 класс 1 час в неделю. 34 часа/год.

Аннотация к рабочей программе "Занимательная грамматика"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Занимательная грамматика» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для внеурочной деятельности учащихся 4-х классов. **Цель**: формирование основы предметных знаний, умений и навыков, а также общеучебных умений, необходимых для успешного решения учебных, практических задач и продолжения образования;

Задачи: способствовать развитию интереса к русскому языку как к учебному предмету; пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка; совершенствование общего языкового развития учащихся; способствовать формированию и развитию у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления; способствовать развитию смекалки и сообразительности. приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе.

Предмет изучается во 4- м классе — 34 ч за год (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе «Занимательная информатика».

Учебный курс «Информатика» включен в учебный план и расписание внеурочной деятельности начальной школы. Рабочая программа курса «Информатика» начального общего образования **рассчитана на 34 часа в год по 1 часу в неделю**. При проведении учебных занятий по курсу группы делятся на детей из одной параллели 2, 3 и 4 классов.

Итоговый контроль знаний и умений учащихся проводится в форме защиты учебных проектов, а так же на итоговых уроках, где в игровой форме происходит обобщение и повторение пройденного материала по изученному разделу. Для достижения прочных навыков работы на компьютере учащиеся согласно календарно-тематическому планированию выполняют практические работы с использованием компьютера, с учетом выполнения требований СанПин, а также закрепляют полученные знания и умения с помощью проектной деятельности.

Аннотация к рабочей программе "Я познаю мир"

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Я познаю мир» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного общеобразовательного стандарта, предназначена для внеурочной деятельности учащихся 4-х классов.

Цель: расширение знаний, повышение экологической грамотности учащихся, вооружение их навыками бережного использования природных ресурсов, формирование активной гуманной позиции школьников по отношению к природе. **Задачи**: Расширение контактов учащихся с природой, вовлечение их в реальную деятельность по изучению и охране окружающей среды; Изучение природы родного края; Развитие познавательного интереса учащихся к природе; Воспитание экологической культуры, бережного и ответственного отношения к окружающей среде.

Предмет изучается во 4- м классе — 34 ч за год (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе «Тайны природы»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Тайны природы» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования.

Цели рабочей программы:

формирование осознанного правильного отношения к объектам природы, находящимся рядом (формирование экологической культуры).

Задачи программы:

Обучающие:

- Учить детей быть ответственными за свои поступки.
- Формировать культуру поведения в природе.
- Обогащать представления об окружающем мире.

Развивающие:

- Способствовать развитию основных процессов мышления (анализ, синтез, сравнение).
- Развивать творческое воображение, познавательные возможности детей.

Воспитательные:

-Воспитывать бережное отношение к окружающей среде, необходимость рационально относиться к компонентам неживой природы.

-Прививать любовь к природе, желание о ней заботиться.

Предмет изучается в 3- м классе — 34 ч за год (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе «Театрализованные игры»

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Театрализованные игры» для 3 класса разработана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, на основе авторской программы внеурочной деятельности под редакцией Д. В. Григорьева и Б. В. Куприянова.

Цели рабочей программы:

воспитывать и развивать понимающего, умного, воспитанного театрального зрителя, обладающего художественным вкусом, необходимыми знаниями, собственным мнением, помогать ребенку в самореализации.

Задачи:

- формировать навыки зрительской культуры поведения в театре;

- развивать художественный вкус, расширять общий кругозор учащихся;

- развивать воображение, выразительность речи;

- пополнять словарный запас, образный строй речи;

- формировать способность строить диалог друг с другом;

- знакомить детей с терминологией театрального искусства;

- развитие художественного и ассоциативного мышления младших школьников;

- формирование нравственных качеств, гуманистической личностной позиции, позитивного и оптимистического отношения к жизни;

- развитие коммуникативной культуры детей.

Предмет изучается в 3- м классе — 34 ч за год (1 ч в неделю)

Аннотация к рабочей программе «Удивительный мир профессий»:
Рабочая программа внеурочной деятельности «Удивительный мир профессий» составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и направлена на формирование представлений учеников об особенностях и социальной значимости профессий. А также на формирование умения исследовать свои способности применительно к рассматриваемой профессии.
Программа «Удивительный мир профессий» **предназначена для реализации в 1 классе и рассчитана на 33 часа в учебном году (1 час в неделю).**

«Юный художник» - студия. Образовательная программа дополнительного образования детей «Изобразительное искусство» автора Павловой Л. В. учителя ГБОУ средней школы №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2019 год

• **«Умелые руки»** Программа для учащихся 1-4 классов общеобразовательной школы. Автор-составитель Примакова Н.В. - учитель технологии ГБОУ средней школы №2 Василеостровского района Санкт-Петербурга, 2023 год

Для организации внеурочной деятельности используются и возможности структурного подразделения ОДОД ФСН.

Занятия могут проводиться в форме:

• экскурсий (в природу, по историческим местам города, на предприятия и т.д.) («Прогулки по Санкт-Петербургу»)

- кружков («Умелые руки»),
- студий («Юный художник»)
- интерактивных развивающих занятий «Азбука безопасности»,
- театральной студии

Занятия проводятся не только учителями данного образовательного учреждения, но и другими педагогами, в том числе педагогами дополнительного образования, психологами. Также эти занятия могут проходить на базе районных библиотек, домов творчества юных, музыкальных и художественных школ, других социальных партнеров образовательного учреждения. (по возможности)

3. **Расписание занятости во внеучебной деятельности**

Класс	понедельник	вторник	среда	четверг	пятница
1-А	Азбука безопасности Умелые руки	Орлята России	Математика и конструирование	Прогулки по Санкт-Петербургу	Удивительный мир
1-Б	Удивительный мир природы Умелые руки	Прогулки по Санкт-Петербургу	Чтение с увлечением	Занимательная математика	Азбука безопасности
1-В	Азбука безопасности Умелые руки	Занимательная математика	Чтение с увлечением	Удивительный мир профессий	Прогулки по Санкт-Петербургу
1-Г	Азбука безопасности Умелые руки	Удивительный мир профессий	Занимательная математика	Чтение с увлечением	Прогулки по Санкт-Петербургу
2-А	Занимательная математика Занимательная информатика	Азбука безопасности Умелые руки	Прогулки по Санкт-Петербургу	Орлята России	Чтение с увлечением
2-Б	Орлята России Занимательная информатика	Мастерская Умелые руки	Логика	Прогулки по Санкт-Петербургу	Азбука безопасности
2-В	Орлята России Занимательная информатика	Занимательная математика Умелые руки	Прогулки по Санкт-Петербургу	Азбука безопасности	Чтение с увлечением
3-А	Азбука безопасности	Занимательная математика Занимательная информатика	Чтение с увлечением Умелые руки	Я и мой мир	Прогулки по Санкт-Петербургу
3-Б	Азбука безопасности	Занимательная математика Занимательная информатика	Тайны природы Умелые руки	Театрализованные игры	Чтение с увлечением
3-В	Занимательная математика	Чтение с увлечением Занимательная информатика	Азбука безопасности Умелые руки	Тайны природы	Орлята России
4-А	Азбука безопасности	Умники и умницы	Читалочка	Математика и конструирование Умелые руки Занимательная информатика	Прогулки по Санкт-Петербургу

4-Б	Занимательная грамматика	Занимательная математика	Прогулки по Санкт-Петербургу	Литературная студия Умелые руки Занимательная информатика	Орлята России

УЧЁТ ДОСТИЖЕНИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ, ВОСПИТАННИКОВ. РЕЗУЛЬТАТЫ И ЭФФЕКТЫ ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Учет проведённых занятий внеурочной деятельности осуществляется воспитателем и классным руководителем в электронном журнале учета.

Электронный журнал учета должен содержать следующую информацию: дата проведения занятия, класс, ФИО обучающихся, содержание и форма проведения занятия, ФИО педагога.

Содержание занятий в Журнале учета должно соответствовать содержанию программы внеучебной деятельности.

Примерная форма карточки учета внеучебной деятельности обучающегося

_____

(ФИО обучающегося)

1. Занятия внеурочной деятельности.

№ п/п	Наименование курсов внеурочной деятельности	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
…		
	Итого:	

2. Занятия в системе дополнительного образования.

№ п/п	Наименование занятий	Количество часов в неделю
1.		
2.		
3.		
4.		
5.		
…		
	Итого:	

Приложение:

Приложением к карточке учета внеучебной деятельности обучающегося являются справки организаций дополнительного образования, предоставленных родителями (законными представителями) обучающихся

Основной формой учёта достижений обучающихся, воспитанников может быть Портфолио ученика.

Цель портфолио – собрать, систематизировать и зафиксировать результаты развития ученика, его усилия, достижения в различных областях, демонстрировать весь спектр его способностей, интересов, склонностей, знаний и умений.

Портфолио помогает решать важные педагогические задачи:

- создать для каждого ученика ситуацию переживания успеха;
- поддерживать интерес ребенка к определенному виду деятельности;
- поощрять его активность и самостоятельность;
- формировать навыки учебной деятельности;
- содействовать индивидуализации образования ученика;
- закладывать дополнительные предпосылки и возможности для его успешной социализации;
- укреплять взаимодействие с семьей ученика, повышать заинтересованность родителей (законных представителей) в результатах развития ребенка и совместной деятельности со школой.

Оператор ЭДО ООО "Компания "Тензор"
ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ
Средняя Школа № 2, ГБОУ, Поздняков Егор Владимирович **10.11.23** 20:09 (MSK) Простая подпись