



ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 2
ВАСИЛЕОСТРОВСКОГО РАЙОНА
САНКТ-ПЕТЕРБУРГА



Утверждено
Директор

Е.В.Поздняков

Приказ от 10 января 2019 № 6

Принято

Педагогическим советом образовательного
учреждения с учетом мнения обучающихся и
их родителей (законных представителей)

Протокол заседания от 09 января 2019 № 7

Положение

о работе службы здоровья

- 1.1. Служба здоровья образовательного учреждения (далее – Служба здоровья) – форма взаимодействия специалистов образовательного учреждения по обеспечению условий для сохранения и укрепления здоровья всех субъектов образовательного процесса, развития культуры здоровья и на ее основе формирования здорового образа жизни.
- 1.2. Деятельность Службы здоровья осуществляется как правило при взаимодействии с психолого-медикосоциальным Центром Василеостровского района (далее ПМСЦ).
2. Цели и задачи.
 - 2.1. Целью Службы здоровья является формирование здоровьесозидающей образовательной среды, функционирующей на основе идеологии культуры здоровья, предполагающей создание здорового образа жизни и организацию здоровьесозидающего уклада жизни участников образовательного процесса.
 - 2.2. Задачами Службы здоровья являются:
 - повышение уровня культуры здоровья как компонента общей культуры среди всех субъектов образовательного процесса: учащихся, педагогов, родителей и формирование на ее основе готовности к сохранению и укреплению своего здоровья и здоровья других людей;
 - организация внутренней среды образовательного учреждения, обеспечивающей здоровьесозидающий характер образовательного процесса и личную (коллективную) безопасность учащихся;
 - создание условий, обеспечивающих уменьшение рисков заболеваемости учащихся (воспитанников) наиболее распространенными болезнями детей и подростков, в т.ч. обусловленными образовательным процессом и социально-обусловленными заболеваниями.
3. Основные направления деятельности.
 - 3.1. К основным направлениям деятельности Службы здоровья относятся:
 - мониторинг здоровья и образа жизни учащихся (воспитанников) и педагогов, качества здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;

- повышение готовности педагогов и специалистов к здоровьесозидающей деятельности;
- внедрение в образовательный процесс здоровьесозидающих технологий воспитания и обучения;
- совершенствование образовательных технологий и методики формирования физической, информационной, экологической, культуры учащихся (воспитанников);
- медицинское и санитарно-гигиеническое обеспечение образовательной среды и образовательного процесса;
- создание условий для здорового питания в образовательном учреждении; - содействие укреплению здоровья учащихся (воспитанников) и педагогов на основе разработки их индивидуальных оздоровительных программ;
- психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение ослабленных учащихся (воспитанников) и педагогов.

4. Организационные основы.

- 4.1. Служба здоровья находится в непосредственном подчинении у директора школы.
- 4.2. Руководит деятельностью Службы заместитель директора по воспитательной работе.
- 4.3. Организационная структура Службы здоровья определяется администрацией школы.
- 4.4. В Службе здоровья выделяются структуры, за которыми закрепляются определенные полномочия и ответственность.
- 4.5. В работе Службы здоровья участвуют: заместители директора по УВР и ВР, медицинские работники (по согласованию), социальный педагог, педагог по ОБЖ, преподаватели физической культуры, биологии и другие педагоги. Должностные и функциональные поручения, включая разовые, специалистов определяются руководителем школы.
- 4.6. Медицинские работники (см. п. 4.5.) участвуют в деятельности Службы здоровья на основании договора о сотрудничестве государственных образовательных учреждений и городских детских поликлиник, городских поликлиник.
- 4.7. Служба здоровья регулярно информирует участников образовательного процесса (педагогов, учащихся и их родителей) о результатах деятельности образовательного учреждения по созданию здоровьесозидающей образовательной среды, организации здоровьесозидающего уклада жизни образовательного учреждения.
- 4.8. Деятельность Службы здоровья строится на основе социально-педагогического партнерства с родителями учащихся, а также с учреждениями образования (дополнительного, профессионального и т.д.), культуры, здравоохранения, физической культуры и спорта, социального развития, общественными организациями, муниципальными органами власти по вопросам обеспечения здоровья участников образовательного процесса.

5. Обязанности и права руководителя и специалистов службы здоровья.

5.1. Руководитель службы здоровья школы обязан:

- осуществлять руководство реализации системных мероприятий Службы здоровья, планировать и осуществлять конкретные меры по их осуществлению;
- осуществлять руководство всеми направлениями деятельности Службы здоровья, осуществлять контроль выполнения планов конкретных специалистов службы здоровья;
- координировать совместную, образовательную, методическую, просветительскую деятельность Службы здоровья с подразделениями школы и организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;

- содействовать повышению квалификации специалистов Службы здоровья и педагогического коллектива в области обеспечения здоровья участников образовательного процесса;
- осуществлять анализ деятельности Службы здоровья, обобщать и распространять полученные результаты субъектам образовательного процесса – педагогам, учащимся и их родителям.

5.2. Руководитель Службы здоровья образовательного учреждения имеет право:

- делегировать полномочия специалистам Службы здоровья по вопросам организации здоровьесозидающей деятельности;
- участвовать в работе органов управления школой;
- вносить предложения по вопросам развития образовательного учреждения, его ресурсного (кадрового, учебно-методического, материально-технического) обеспечения, коррекции образовательного процесса и педагогической деятельности в образовательном учреждении на основе мониторинга здоровья;
- посещать занятия, уроки, иные мероприятия, проводимые в образовательном учреждении для анализа и оптимизации образовательного процесса и педагогической деятельности на здоровьесозидающей основе.

5.3. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения обязаны:

- популяризировать здоровый образ жизни, в т.ч. и личным примером;
- участвовать в разработке мероприятий Службы здоровья, планировании ее деятельности;
- участвовать в проведении мониторинговых мероприятий, коррекции здоровья и индивидуального стиля жизнедеятельности учащихся и педагогов;
- планировать работу в рамках должностных и функциональных поручений данного специалиста, направлениями деятельности службы здоровья и выявленными проблемами образовательного учреждения на основе результатов мониторинга здоровья;
- реализовывать все направления деятельности Службы здоровья на основе командного взаимодействия, принципов паритета и взаимодополняемости;
- согласовывать ценности и цели Службы здоровья с коллегами, учащимися, родителями, содействовать созданию единой здоровьесозидающей среды образовательного учреждения;
- рекомендовать по итогам исследования здоровья в случае необходимости педагогам и родителям индивидуальный образовательный маршрут для учащегося;

5.4. Специалисты Службы здоровья образовательного учреждения имеют право:

- участвовать в обсуждении вопросов, касающихся деятельности Службы здоровья, и вносить предложения по ее совершенствованию;
- взаимодействовать с организациями и учреждениями, работающими в сфере обеспечения здоровья;
- вносить предложения по улучшению материально-технического обеспечения соответствующих помещений Службы здоровья.